

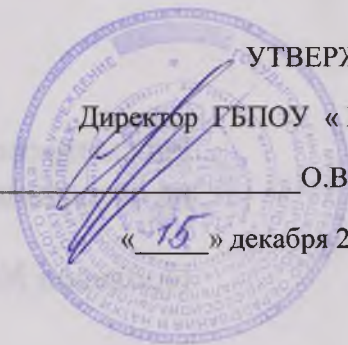
Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Пермский профессионально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ППК»

О.В.Свизев

« 15 » декабря 2020 год

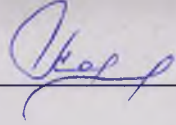


ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**
по программе углубленной подготовки
на **2021** год

Пермь, 2020

Рассмотрено
на заседании кафедры профессионального обучения « 09 » декабря 2020 г.

Протокол № 4

Заведующий кафедрой ПО  О.В.Корнеева

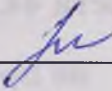
Рассмотрено
на заседании педагогического совета « 15 » декабря 2020 г.

Протокол № 6

Согласовано:

Руководитель структурного подразделения

ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г.Изгагина»

 Коноплева Л.В.

1. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 года № 1386.

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12. № 273 - ФЗ

- приказа Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968»,

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968»

- Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (Письмо Минобрнауки № 06-846 от 20.07.2015 г.)

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по программе подготовки специалистов среднего звена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Студенту необходимо овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

Выпускник должен показать готовность к основным видам деятельности в своей области деятельности:

- Организация учебно-производственного процесса.
- Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
- Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.
- Участие в организации производственной деятельности.

Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

Форма и вид государственной итоговой аттестации

При завершении обучения по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) на основе ФГОС государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА) состоит из:

- подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме дипломной работы (по профессиональным модулям ПМ.01 «Организация учебно-производственного процесса», ПМ.02 «Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», ПМ.03 «Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся по профессиям рабочих, должностям служащих», ПМ.04 «Участие в организации технологического процесса» («Парикмахерское искусство», «Технология продукции общественного питания», «Компьютерные сети»).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности:

- сводной ведомости успеваемости за весь период обучения;
- аттестационных листов освоения профессиональных компетенций по профессиональным модулям;
- характеристики с производственной (преддипломной) практики.

В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности.

Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год - с 20 мая 2021 года по 30 июня 2021 года, в том числе подготовка к защите ВКР – с 20 мая по 16 июня 2021 года, защита ВКР – с 17 по 30 июня 2021 года. Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по уважительной причине - в течение четырех месяцев со дня подачи заявления выпускником;

- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты - с 13 января 2022 г. (не ранее шести месяцев после основных сроков проведения государственной итоговой аттестации);

- для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии в течение двух недель после окончания ГИА (с 01 по 14 июля 2021 г.)

Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Не менее чем за шесть месяцев до ГИА преподавателями выпускающей кафедры разрабатываются, а директором колледжа утверждаются после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и доводятся до сведения выпускников:

- программа государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Темы ВКР, соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании выпускающей кафедры, утверждаются заместителем директора по УР.

Выпускнику предоставляется право выбора темы ВКР, а также право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление тем ВКР за студентами выпускных групп оформляется приказом директора колледжа.

Организация работы государственной экзаменационной комиссии

Для проведения ГИА с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям) по программе углубленной подготовки требованиям ФГОС СПО приказом директора колледжа

формируется государственная экзаменационная комиссия из педагогических работников колледжа, лиц, приглашённых из сторонних организаций или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Срок полномочий ГЭК – с 1 января 2021 по 31 декабря 2021 г. (календарный год).

Председатель ГЭК назначается не позднее 20 декабря текущего года приказом Министерства образования и науки Пермского края на следующий, 2021, календарный год.

Заместителем председателя ГЭК является директор колледжа, его заместитель или педагогический работник.

Заседания ГЭК проводятся по утвержденному директором колледжа графику.

Для работы ГЭК подготавливаются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям);

- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями на основании приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74; от 17.11.2017 № 1138.

- программа государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям);

- план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации на 2020 – 21 учебный год;

- приказ Министерства образования и науки Пермского края об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий на 2021 год;

- приказ директора колледжа об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям) на 2021 год;

- приказ директора колледжа об утверждении состава апелляционной комиссии;

- приказ о закреплении тем ВКР;

- приказ о допуске выпускников к ГИА на основании протокола педсовета;

- сводная ведомость итоговых оценок выпускников;

- ВКР с отзывами руководителей;

- график защиты ВКР;

- книга протоколов заседаний ГЭК.

- книга протоколов заседания апелляционной комиссии.

Выпускникам, успешно защитившим ВКР, присваивается квалификация «Мастер производственного обучения (технолог, техник)» с получением диплома о среднем профессиональном образовании.

При условии прохождения ГИА с оценкой «5» (отлично) и наличии 75% и более отличных оценок по всем дисциплинам, МДК, практикам в итоговой

ведомости ГЭК принимает решение о выдаче выпускнику диплома с отличием.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа вместе со сводными ведомостями итоговых оценок.

Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома выпускникам оформляется протоколом ГЭК и приказом директора колледжа.

В связи с требованием ФГОС и наличия профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего» выпускнику присваивается квалификация по рабочей профессии 16675 Повар (Технология продукции общественного питания), 16437 Парикмахер (Парикмахерское искусство), 14995 «Наладчик технологического оборудования» (Компьютерные сети) с выдачей свидетельства установленного образца.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами. Апелляция подается в апелляционную комиссию, созданную приказом директора колледжа одновременно с утверждением состава ГЭК на 2021 год лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника. Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день ее проведения. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления ее результатов. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)». Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат аттестации.

В последнем случае результат аттестации подлежит аннулированию, в

связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в течение 2 – х недель после окончания ГИА.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение ее председателя о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

2. Требования к выпускным квалификационным работам

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) - это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-практическая работа студента, выполненная им в виде дипломной работы (дипломного проекта) на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний, профессиональных умений, общих и профессиональных компетенций.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС СПО.

ВКР должна иметь актуальность и практическую значимость и может выполняться по предложениям учреждений, организаций, предприятий.

Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ

Темы ВКР разрабатываются преподавателями Колледжа по возможности совместно со специалистами других образовательных учреждений, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими кафедрами. Тема ВКР может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Перечень тем ВКР, закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР (экономическая часть, графическая часть, исследовательская часть, экспериментальная часть, опытная часть и т.п.), осуществляется приказом директора Колледжа.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующему отделением.

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв оценкой руководителя.

В обязанности консультанта ВКР входит:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

Требования к структуре выпускной квалификационной работы.

ВКР в соответствии с требованиями ФГОС для специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)» выполняется с учётом специфики профессиональной подготовки, получаемой студентом в учебном заведении. ВКР по специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)» имеет опытно-практический характер (по профессиональным модулям ПМ.01 «Организация учебно-производственного процесса», ПМ.02 «Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», ПМ.03 «Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся по профессиям рабочих, должностям служащих», ПМ.04 «Участие в организации технологического процесса» («Парикмахерское искусство», «Технология продукции общественного питания», «Компьютерные сети»).

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 30, но не более 50 страниц печатного текста. (ГОСТ 7.1: шрифт Times New Roman 14, интервал 1,5 с отступом)

1. ВКР опытно – практического характера по профессиональным модулям ПМ.01 «Организация учебно-производственного процесса», ПМ.02 «Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», ПМ.03 «Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся по профессиям рабочих, должностям служащих» имеет следующую структуру:

- *введение*, в котором раскрываются актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы;

- *теоретическая часть*, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы; теоретическая часть может состоять из нескольких

разделов, каждый из которых может также делиться на подразделы. В этой части работы приводятся теоретические и методологические основы проблемы, методологическое обоснование проблемы, аспекты разработанности проблемы в теории и практике.

- **практическая часть** должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя описание и анализ системы разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплексов учебно – наглядных или учебно-методических пособий, описание опыта практической работы (отдельного педагога, системы обучения, воспитания конкретного образовательного учреждения) и т.п. с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению; практическая часть должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать обоснование разработок, анализ использования в практической деятельности системы или комплекса разработанных занятий, уроков, внеклассных мероприятий, анализ использования комплексов учебно-наглядных или учебно-методических пособий, описание опыта практической работы (отдельного педагога, системы обучения, воспитания конкретного образовательного учреждения) и т.п. Проблема выделяется в ходе анализа ситуации, который может включать в себя сфокусированный анализ УМК, группы, процесса организации деятельности учащихся, их возрастных, психологических, индивидуальных особенностей и т.п. На основании проблемы определяются возможные приемы, методы ее решения и планируется проведение опытно-практической деятельности на период преддипломной практики. Дается методическое обоснование разработки материалов. Описывается опыт практической работы. Проводится анализ и обобщение полученных данных, соотнесение результатов с поставленными целями и задачами. Даются методические указания по применению разработанных материалов.

- **заключение**, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- **список используемой литературы** (не менее 25 источников);

- **приложение** содержит тесты, работы учащихся, анкеты, планы уроков и внеклассных мероприятий и другие материалы, использованные и разработанные в ходе работы.

2. ВКР опытно – практического характера по профессиональному модулю ПМ.04 «Участие в организации технологического процесса» (Профессиональное обучение (Парикмахерское искусство) имеет следующую структуру:

- **введение**, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель работы, определяются основные задачи, практическая значимость работы. Здесь могут быть затронуты экономические, социологические, эстетические, психологические аспекты, показаны творческие

возможности современного технолога, излагаются основные принципы творческого процесса.

- **теоретическая часть**, в которой даны характеристика направлений и тенденций в выполнении современных технологических процессов, развития парикмахерского искусства, особенностей разработки, моделирующих элементов прически или стрижки, различных форм, цветовой гаммы, определения акцентов в силуэте стрижки, применение новых технологий в художественном моделировании причесок (стрижек), новых средств для обработки волос, создания причесок и приемов их выполнения, характеристика стилей, которые наиболее часто применяются при создании прически (стрижки), определенной темой ВКР и обоснование выбора основного стиля, который преобладает в выбранной модели прически (стрижки), описание технологических приемов и методов работы.

- **практическая часть**, в которой представлены выполнение эскизов причесок (стрижек), создающих определенный художественный образ, соответствующих заданию на ВКР, описание модели (ее внешний вид, стилевое решение, основные конструктивные и технологические особенности), описание технологии, выбора и обоснования материалов, средств и инструментов для создания основной модели, характеристика выбранных технологий окраски волос, химической завивки волос, технологическая последовательность укладки, выполнения постижерного изделия

- **заключение**, в котором кратко и логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые вытекают из содержания работы и носят обобщающий характер.

- **список используемой литературы** (не менее 25 источников);

- **приложение** содержит материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть; в приложение могут быть включены: промежуточные расчеты, иллюстрационный материал, таблицы, спецификации, технологические карты, текст вспомогательного характера.

3. ВКР опытно – практического характера по профессиональному модулю ПМ.04 «Участие в организации технологического процесса» (Профессиональное обучение (Технология продукции общественного питания) имеет следующую структуру:

- **введение**, в котором раскрываются современное состояние и перспективы развития общественного питания характерные особенности организации производства и обслуживания в данном предприятии, актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы;

- **теоретическая часть**, в которой даны характеристика и маркетинговый анализ предприятия общественного питания, оформление и оснащение торговых помещений, характеристика производственных цехов, технология приготовления блюда (по теме), товароведческая характеристика сырья (один основной продукт), технологический процесс механической и тепловой обработки сырья, процессы, формирующие качество готового блюда (процессы, происходящие при механической и тепловой обработке основного сырья).

- **практическая часть**, в которой представлены разработка производственной программы доготовочного и заготовочного цехов, определение количества потребителей, определение количества блюд, составление расчётного меню, расчёт количества продуктов по меню, расчет численности работников производства, расчет и подбор оборудования, расчет площадей помещений, разработка нормативно-технологической документации.

- **заключение**, в котором кратко описываются основные результаты выпускной квалификационной работы, дается их краткий анализ, раскрывается значимость рассматриваемых вопросов, приводятся главные выводы, характеризующие итоги проделанной работы, излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы.

- **список используемой литературы** (не менее 25 источников);

- **приложение** содержит материалы, дополняющие выпускную квалификационную работу: перечень иллюстрированного материала (плакатов, слайдов и т.д.), демонстрируемого на защите выпускной квалификационной работы; таблицы вспомогательных данных; планы цехов; нормативно-технологическая документация (технологическая, технико-технологическая и калькуляционная карты) и др.

4. ВКР опытно – практического характера по профессиональному модулю ПМ.04 «Участие в организации технологического процесса» (Профессиональное обучение (Компьютерные сети) имеет следующую структуру:

- **введение**, в котором раскрываются объект работы, его назначение; характеризуются особенности и условия выполнения работы; отмечаются оригинальные решения, реальность отдельных его частей; актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы;

- **теоретическая часть**, в которой даны аналитический обзор проблемы, характеристика области, характеристика платформ, обзор технологических возможностей и вариантов исполнения работы.

- **практическая часть**, в которой производится сравнение различных направлений и технологий реализации работы, а также реализуется сама работа на основании наиболее подходящей для решения данной задачи технологии, производится тестирование и составление инструкции по работе.

- **заключение**, в котором кратко описываются основные результаты выпускной квалификационной работы, дается их краткий анализ, раскрывается значимость рассматриваемых вопросов, приводятся главные выводы, характеризующие итоги проделанной работы, излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы.

- **список используемой литературы** (не менее 25 источников);

- **приложение** содержит материалы, дополняющие выпускную квалификационную работу: перечень графического материала (плакатов, слайдов, графиков и т.д.), демонстрируемого на защите выпускной квалификационной

работы; таблицы вспомогательных данных; нормативно-технологическая документация и др.

Защита ВКР

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии

На защиту ВКР отводится до 1 академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется разделом 5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

В связи с отсутствием в 2021 году выпускников с ограниченными возможностями здоровья Программой не предусматриваются особенности проведения ГИА для данной категории обучающихся.

Темы выпускных квалификационных работ

ПМ. 01 Организация учебно-производственного процесса

1. Методика разработки уроков учебной практики в средних профессиональных учебных заведениях с использованием элементов современных педагогических технологий по профессиональному модулю (по выбору студента)

2. Технология разработки документации мастера производственного обучения по планированию и учету учебной и производственной практики по профессиональному модулю (по выбору студента)

3. Применение различных методов организации учебно-производственного процесса для повышения качества обучения на уроках учебной практики по профессиональному модулю (по выбору студента)

4. Применение проектного метода обучения на лабораторно-практических занятиях в учреждениях среднего профессионального образования

5. Организация контроля умений и практического опыта в современных условиях в период учебной практики по профессиональному модулю (по выбору студента)

6. Организация тестового и рейтингового контроля на уроках учебной практики по профессиональному модулю (по выбору студента)

7. Деятельность мастера по формированию навыков самостоятельной работы учащихся в период учебной и производственной практики по профессиональному модулю (по выбору студента)

8. Взаимодействие мастера производственного обучения с обучающимися, их родителями и работодателями в период производственной практики на предприятии

9. Методика разработки лабораторно-практических занятий в учреждениях среднего профессионального образования

ПМ. 02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

1. Методика проведения педагогического наблюдения и диагностики личности обучающегося в учреждениях среднего профессионального образования

2. Методика планирования, организации, подготовки и проведения внеурочных мероприятий в группе учащихся среднего профессионального образования.

3. Методика формирования и оформления индивидуальных образовательных программ профессионального и личностного развития учащихся среднего профессионального образования.

4. Организация деятельности классного руководителя при формировании благоприятного психологического климата и сотрудничества в группе учащихся среднего профессионального образования

5. Влияние студенческого самоуправления на положительный микроклимат в группе в учреждениях среднего профессионального образования

6. Формы и методы взаимодействия классного руководителя с семьями учащихся в средних профессиональных учреждениях

7. Методика предотвращения и разрешения конфликтов в учебной группе в учреждениях среднего профессионального образования

8. Методика планирования деятельности классного руководителя по педагогическому сопровождению группы обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования

9. Использование методики коллективных творческих дел в современном воспитательном процессе в учреждениях среднего профессионального образования.

10. Методы и формы взаимодействия классного руководителя с администрацией, родителями и работодателями по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения.

11. Роль общения в развитии личности подростка с задержкой психического развития

12. Патриотическое воспитание обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования.

13. Правовое воспитание как средство профилактики противоправного поведения подростков в учреждениях среднего профессионального образования.

14. Коррекционная и профилактическая работа классного руководителя с учащимися склонными к девиантному поведению

15. Организация экологического воспитания подростков в группе учащихся в учреждениях среднего профессионального образования

16. Организация физического и трудового воспитания подростков в группе учащихся в учреждениях среднего профессионального образования

17. Формирование культуры общения подростков в группе учащихся в учреждениях среднего профессионального образования

ПМ. 03 «Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся по профессиям рабочих»

1. Технология разработки рабочей программы и учебно-тематического плана профессионального модуля в средних профессиональных образовательных учреждениях (по выбору студента)

2. Методика разработки и оформления портфолио педагогических достижений преподавателя и мастера производственного обучения среднего профессионального образования

3. Технология разработки методического обеспечения для практических работ по профессиональному модулю в учреждениях среднего профессионального образования (по выбору студента)

4. Методика оформления и предоставления педагогического исследования в области среднего профессионального образования и профессиональной подготовки

5. Организация опытно-экспериментальной работы в сфере среднего профессионального образования и профессиональной подготовки

6. Технология разработки методического обеспечения для уроков учебной практики по профессиональному модулю в учреждениях среднего профессионального образования (по выбору студента)

7. Технология разработки рабочей тетради как средства формирования профессиональных компетенций обучающихся по профессиональному модулю в учреждениях среднего профессионального образования (по выбору студента)

ПМ.04 «Участие в организации технологического процесса»

Специализация «Парикмахерское искусство»

1. Организация технологического процесса выполнения и выполнение фантазийной прически с элементами постижерных изделий

2. Организация технологического процесса выполнения и выполнение свадебной прически с использованием сложной техники окрашивания волос

3. Организация технологического процесса выполнения и выполнение конкурсной прически с элементами постижерных изделий

4. Организация технологического процесса выполнения и выполнение фантазийной прически с элементами плетения

5. Организация технологического процесса выполнения и выполнение женской вечерней прически с применением декоративных элементов

6. Организация технологического выполнения и выполнение мужской стрижки и окраски волос с учетом тенденций моды

7. Организация технологического процесса выполнения и выполнение окрашивания волос современным методом «Омбре»

8. Организация технологического процесса выполнения и выполнение окрашивания волос в два тона с учетом коррекции недостатков лица

9. Организация технологического процесса выполнения и выполнение конкурсного образа с элементами боди-арта

10. Организация технологического процесса выполнения и выполнение стрижки с учетом коррекции недостатков лица на основе креативного окрашивания

11. Организация технологического процесса выполнения и выполнение женской стрижки с учетом современных тенденций в моде

12. Организация технологического процесса выполнения и выполнение окрашивания методом «Блочное окрашивание» с учетом современных тенденций в моде

13. Организация технологического процесса выполнения и выполнение торжественной прически с применением электрощипцов

14. Организация технологического процесса выполнения и выполнение прически специального назначения для подиума

15. Организация технологического процесса выполнения и выполнение прически холодным способом выполнения

16. Организация технологического процесса выполнения и выполнение прически с применением электрощипцов с учетом современных тенденций в моде

17. Организация технологического процесса выполнения и выполнение химической завивки волос

18. Организация технологического процесса выполнения и выполнение мужской стрижки и окраски волос на волосы средней длины

19. Организация технологического процесса выполнения и выполнение окрашивания волос современным методом «Шатуш»

20. Организация технологического процесса выполнения и выполнение окрашивания волос современным методом «Колорирование»

21. Организация технологического процесса разработки и выполнение конкурсного образа на историческую тему

22. Организация технологического процесса разработки и выполнение подиумного образа с применением постижа

23. Организация технологического процесса разработки и выполнение салонной женской стрижки с окрашиванием волос с учетом индивидуальных особенностей клиента

24. Организация технологического процесса разработки и выполнение конкурсного образа с применением постижа

25. Организация технологического процесса разработки и выполнение фантазийного образа с учетом индивидуальных особенностей клиента

26. Организация технологического процесса разработки и выполнение салонной женской стрижки с колорированием волос и учетом индивидуальных особенностей клиента

27. Организация технологического процесса разработки и выполнение салонной мужской стрижки с учетом индивидуальных особенностей клиента

28. Организация технологического процесса разработки и выполнение образа с использованием постижерных изделий с учетом тенденций моды

29. Организация технологического процесса разработки и выполнение вечерней прически с использованием постижерных изделий с учетом тенденций моды

30. Организация технологического процесса разработки и выполнение образа с помощью прически и боди-арта с учетом тенденций моды

Специализация «Технология продукции общественного питания»

1. Организация технологического процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции в ресторане первого класса на 60 мест

2. Организация технологического процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции в ресторане высшего класса на 50 мест

3. Организация технологического процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции в ресторане класса «люкс» на 70 мест

4. Организация технологического процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции в ресторане высшего класса на 80 мест

5. Организация технологического процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции в ресторане класса «люкс» на 60 мест

6. Организация технологического процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции в ресторане первого класса на 75 мест

7. Организация технологического процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции в ресторане высшего класса на 65 мест

8. Организация технологического процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции в ресторане первого класса на 50 мест

9. Организация технологического процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции в ресторане высшего класса на 70 мест

10. Организация технологического процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции в ресторане класса «люкс» на 75 мест

11. Организация технологического процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции в ресторане класса «люкс» на 90 мест

12. Организация технологического процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий в ресторане класса «люкс» на 50 мест

13. Организация технологического процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий в ресторане высшего класса на 60 мест

14. Организация технологического процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий в ресторане первого класса на 50 мест

15. Организация технологического процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий в кафе общего типа на 50 мест

16. Организация технологического процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов в детском кафе на 50 мест

17. Организация технологического процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов в ресторане класса «люкс» на 60 мест

18. Организация технологического процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов в ресторане высшего класса на 50 мест

19. Организация технологического процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов в ресторане первого класса на 60 мест

20. Организация технологического процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов в кафе общего типа на 50 мест

Специализация «Компьютерные сети»

1. Организация технологического процесса при анализе и оценке типовых типологий вычислительных сетей

2. Организация технологического процесса при построении локальной сеть образовательного учреждения: монтаж, проектирование, установка

3. Организация технологического процесса при нахождении неисправностей компьютера, диагностики жесткого диска и оперативной памяти

4. Организация технологического процесса при модернизации локальной вычислительной сети с изменением топологии

5. Организация технологического процесса при разработке систем передачи информации нового поколения.

6. Организация технологического процесса при применении программного обеспечения для защиты информации при работе в сети Интернет.

7. Организация технологического процесса по внедрению в образование цифровых технологий с использованием локальной вычислительной сети.

8. Проектирование корпоративных сетей на базе операционной системы Windows.

9. Организация дистанционной системы обучения в ГБПОУ «ППК» на базе open-source систем управления контентом (CMS)

10. Организация технологического процесса при подключении удаленного управления

3. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Критерии оценивания выпускных квалификационных работ по профессиональным модулям ПМ.01 «Организация учебно-производственного процесса», ПМ.02 «Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», ПМ.03 «Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся по профессиям рабочих, должностям служащих»

Требования к ВКР и её защите	отлично	хорошо	удовлетворительно	Не удовлетворительно
<p><i>Требования к ВКР:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуальность темы и её соответствие современным требованиям в сфере образования, • Соответствие содержания работы заявленной теме, • Соответствие выбранных методов проблеме выпускной квалификационной работы, • Соответствие работы заданию, • Соответствие структуры работы её характеру (опытно-практического характера) • Качество выполнения разделов работы, полнота и обстоятельность изложения, • Обоснованность и ценность полученных результатов и выводов, возможность применения их в практической деятельности, • Правильность и полнота использованной литературы, • Степень самостоятельности автора в разработке проблемы, • Соответствие работы требованиям к оформлению. <p><i>Требования к защите ВКР:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Логичность в построении доклада, • Владение понятийным аппаратом педагогики, методик, • Уверенное владение содержанием работы, • Использование и качество демонстрационных материалов при защите, • Грамотность речи, • Соблюдение регламента доклада 	полное соответствие требованиям	в целом соответствует требованиям	неполное соответствие требованиям	несоответствие требованиям

Критерии оценивания выпускных квалификационных работ по профессиональному модулю ПМ.04 «Участие в организации технологического процесса» (Профессиональное обучение (Парикмахерское искусство, Технология продукции общественного питания, Компьютерные сети)

оценка	Основные показатели оценки					Косвенные показатели, влияющие на оценку
	Практическая ценность выпускной квалификационной работы и её значение	Оформление выпускной квалификационной работы	Выполнение выпускной квалификационной работы	Содержание доклада и ответов на вопросы	Отзыв рецензента и руководителя работы	
<i>5 отлично</i>	Выпускная квалификационная работа должна отвечать современным требованиям науки и требованиям стандарта, включать основные вопросы, с которыми специалисты будут встречаться на производстве; соответствовать по степени сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время их обучения в среднем специальном учебном заведении: разработка	Качественное оформление работы; грамотно составленная литературная часть, глубоко обосновывающая принятые в работе решения; правильное структурное содержание работы: наличие введения с обоснованием цели и задач работы, актуальности работы; основной части-теоретического обзора и практической части, обоснованных выводов и грамотно составленного заключения;	Выполнение работы в срок и досрочное выполнение определенных разделов работы; самоконтроль за выполнением работы; грамотное выполнение практической части работы в соответствии с предъявленными к ней требованиями (указанными в методических рекомендациях)	Уверенное и точное владение содержанием работы, грамотное изложение основных положений работы; уверенные и точные ответы на вопросы комиссии; студент обстоятельно и достаточно полно излагает материал, правильно оперирует понятиями, строит доклад последовательно и безупречно; использование таблиц, диаграмм, графиков при	Полное соответствие выпускной квалификационной работы заданию на неё; положительная оценка качества выполнения каждого раздела работы без замечаний; положительная оценка степени разработки новых вопросов, оригинальности решений, теоретической и практической значимости работы; высокая оценка выпускной квалификационной работы руководителем	Самостоятельное планирование и рациональная организация предстоящей работы; проявление устойчивого интереса к избранной профессии; выполнение работы с элементами новизны и постоянное стремление решать поставленные задачи творческого характера; точное и добросовестное выполнение требований

	вопросов организации производства и технологических процессов на основе последних достижений науки и техники	соответствие оформления работы ГОСТам.		изложении доклада		руководителя работы
<i>4 хорошо</i>	Выпускная квалификационная работа должна отвечать современным требованиям науки и требованиям стандарта, включать основные вопросы, с которыми специалисты будут встречаться на производстве; соответствовать в основном по степени сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время их обучения в среднем специальном учебном заведении: разработка вопросов организации производства и технологических процессов на основе последних достижений науки и техники	Качественное оформление работы с отдельными погрешностям; грамотно составленная литературная и практическая части с единичными ошибками, исправленными студентом самостоятельно после замечаний руководителя работы; соблюдение структурного содержания работы: наличие введения с обоснованием цели и задач работы, основной части-теоретического обзора и практической части; не достаточно убедительно обоснованные выводы и заключение; хорошее качество выполнения работы в	Выполнение в срок определенных разделов работы; самостоятельное выполнение работы (эпизодически с незначительной помощью руководителя); самоконтроль за выполнением работы; грамотное проведение практической части с незначительными замечаниями; выполнение работы в соответствии с предъявленными требованиями	Владение содержанием работы, грамотное изложение основных понятий; не всегда уверенные и точные ответы на вопросы комиссии; полно излагает материал, правильно оперирует понятиями, с незначительными ошибками, строит доклад последовательно без явных замечаний; недостаточное использование таблиц, диаграмм, графиков при изложении доклада	Соответствие выпускной квалификационной работы заданию на неё; положительная оценка качества выполнения каждого раздела работы с незначительными замечаниями; положительная оценка степени разработки новых вопросов, оригинальности решений, теоретической и практической значимости работы с незначительными замечаниями; положительная оценка работы руководителем	Самостоятельное планирование и рациональная организация работы; проявление устойчивого (или эпизодического) действенного интереса к избранной профессии; выполнение работы с элементами новизны; неустойчивое стремление решить поставленные задачи творческого характера; добросовестное выполнение требований руководителя

		соответствии с ГОСТами				
<i>Зудовлетворительно</i>	Выпускная квалификационная работа в недостаточной степени отвечает современным требованиям науки и требованиям стандарта; недостаточно полно включает вопросы с которыми специалисты будут встречаться на производстве; не всегда соответствует по степени сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время их обучения в учебном заведении; недостаточная разработка вопросов организации производства и технологических процессов; имеет несущественные ошибки	Оформление работы с погрешностями; не всегда грамотно составленная теоретическая и практическая части с несущественными ошибками; нарушения в последовательности изложения материала, допущены фактические ошибки; неубедительно обоснованные выводы, недостаточно четко сформулированное заключение; выполнение работы с незначительными отклонениями от ГОСТа по шрифту, формату, условным обозначением	Выполнение в срок определенных разделов работы (допускаются незначительные отклонения от установленных норм); самостоятельное выполнение работы (эпизодически с помощью руководителя работы); недостаточный самоконтроль за выполнением работы; разработка практической части работы с несущественными замечаниями; выполнение работы, в основном, в соответствии с требованиями	Владение в основном содержанием работы, допущены неточности при формулировке основных понятий; неуверенные и неточные ответы на вопросы комиссии; недостаточно полно излагает материал, допускает неточности при операциях с понятиями, нарушает последовательность в изложении материала; допускает речевые ошибки; недостаточное использование таблиц, диаграмм, графиков при изложении доклада	Соответствие выпускной квалификационной работы, в основном, заданию на неё; удовлетворительная оценка качества выполнения каждого раздела работы с несущественными замечаниями; удовлетворительная оценка степени разработки новых вопросов, оригинальности решений, теоретической и практической значимости работы с несущественными замечаниями; удовлетворительная оценка работы руководителем и рецензентом	Самостоятельное планирование и рациональная организация работы (возможна несущественная помощь руководителя работы); проявление устойчивого (или эпизодического) интереса к избранной профессии; неустойчивое стремление решить поставленные задачи творческого характера; не всегда добросовестное выполнение требований руководителя работы

2 неудовлетворительно	Выпускная квалификационная работа не отвечает современным требованиям науки и требованиям стандарта; не включает вопросы, необходимые на производстве; не соответствует по степени сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время их обучения в учебном заведении; недостаточная разработка вопросов организации производства и технологических процессов; имеет существенные ошибки	Оформление работы с существенными погрешностями; неграмотно составленная теоретическая и практическая части с существенными ошибками; грубые нарушения в последовательности изложения материала; допущены фактические ошибки; отсутствие выводов или их неубедительное обоснование; отсутствие логического последовательного заключения; несоблюдение требований ГОСТа при оформлении работы	Несоблюдение сроков выполнения определенных разделов работы; выполнение работы с помощью руководителя; отсутствие самоконтроля за выполнением работы; исполнение практической части работы с - грубыми ошибками; выполнение работы не соответствует требованиям Госстандарта	Не владеет содержанием работы; допускает существенные ошибки при формулировке основных понятий; неуверенные и неправильные ответы на вопросы комиссии; не знает большей части работы, искажает смысл основных понятий; излагает материал беспорядочно и неуверенно; допускает грубые речевые и смысловые ошибки; не использует наглядные средства при изложении доклада	Выпускная квалификационная работа не соответствует заданию на неё; неудовлетворительная оценка качества выполнения каждого раздела работы с существенными замечаниями; неудовлетворительная оценка степени разработки новых вопросов, отсутствие оригинальности решений, неудовлетворительная оценка теоретической и практической значимости работы с существенными замечаниями; неудовлетворительная оценка работы в целом руководителем	Планирование и организация работы с помощью руководителя работы; отсутствие интереса к избранной профессии; отсутствие стремления решить задачи творческого характера; существенные ошибки в организации, проведении и оформлении работы, недобросовестное выполнение требований руководителя работы
------------------------------	--	--	--	---	---	--

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- качество представленной выпускной квалификационной работы;
- качество доклада и ответов выпускника;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу.

