



Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Пермский профессионально-педагогический
колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры КПиМНО

Протокол от «31» 08 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол от «31» 08 2022 г. № 4

Студенческим советом

Протокол от «30» 08 2022 г. № 1/22-23

Общим собранием родителей

Протокол от «29» 08 2022 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ «ПППК»

О.В. Свизев

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Пермь, 2022 год

Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания	3
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися образовательной программы в части достижения личностных результатов	13
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	14
Раздел 4. Примерный календарный план воспитательной работы	16

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания для специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1353</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)</p>
Цель и задачи Программы воспитания	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации Программы	2 г. 10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий структурным подразделением (воспитательный отдел), кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родителей, представители организаций – работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации Программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно	ЛР 8

оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности	ЛР 24

общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 37
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 38
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий	ЛР 39

собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 40
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 41

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР.1-5, ЛР.9-11, ЛР.19, ЛР.22, ЛР.24, ЛР.25-28
ОГСЭ.02 Психология общения	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ОГСЭ.03 История	ЛР.1-6, ЛР.9-11, ЛР.19, ЛР.22, ЛР.24, ЛР.25-28
ОГСЭ.04 Иностранный язык	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР.29, ЛР 32, ЛР.36
ОГСЭ.06 Культура речи	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28
ОГСЭ.07 Практикум по орфографии и пунктуации	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28
ОГСЭ.08 Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР.6-8, ЛР.13-21, ЛР 24, ЛР.30-31, ЛР.34-35
ОГСЭ.09 Основы финансовой грамотности	ЛР.6-8, ЛР.13-21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР.30-31, ЛР.34-35
ЕН.01 Математика	ЛР 6, ЛР 35
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР.6-8, ЛР.13-21, ЛР.30-31, ЛР.34-35
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР.6-8, ЛР.13-21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР.30-31, ЛР.34-35
ОП.01 Педагогика	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26
ОП.02 Психология	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР.1-3, ЛР.10-12, ЛР.18-19, ЛР.22, ЛР.25, ЛР.29, ЛР 32, ЛР.36
ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР.6-8, ЛР.13-21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР.30-31, ЛР.34-35
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	ЛР.1-3, ЛР.10-12, ЛР.18-19, ЛР.22, ЛР.25, ЛР.29, ЛР 30,

	ЛР 32, ЛР.36
ОП.06 Основы педагогического мастерства	ЛР 21,22,23,25,29,31,33,36
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	ЛР 7,13,15,16,18,19,20,21,30, 31, 37-41
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ЛР 1-5,7,13,18,19,20,21,23,24, 25, 30,31, 37-41
ПМ.03 Классное руководство	ЛР 1-5,7,10,12,13,18,19, 20,21,23,24,25,26,27,29, 30,31, 37-41
ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	7,13,15,16,18,19,20,21,30, 31, 37-41

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников по данному направлению подготовки отражены во ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, а также в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н).

Требования к выпускнику по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, определяются отраслевой спецификой через формирование общих и профессиональных компетенций:

1. Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Соответствие формированию личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Формируемые ОК	ЛР
Антропологическое	Привитие обучающемуся прочных гигиенических норм. Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения. Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки обучающихся	ОК.10-11	ЛР.1-3 ЛР.10-12 ЛР.18-19 ЛР.22 ЛР.25 ЛР.29 ЛР.36
Социальное	Передача обучающемуся опыта отношений к труду, родине, природе.	ОК. 1-11	ЛР.1-11 ЛР.13-21 ЛР.23-24 ЛР.30-35
Духовно-нравственное	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей. Передача обучающимся опыта нравственного поведения	ОК.1,2, ОК. 3, ОК. 6 - 9	ЛР.1-5 ЛР.9-11 ЛР.19 ЛР.22 ЛР.24 ЛР.25-28
Здоровьесберегающее	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	ОК.10	ЛР.29 ЛР.36
Навыки в сфере ИКТ и медиа	Включение в программы цифровой гигиены и безопасности, расширение представлений о возможностях цифровой среды, обучение работе на различных образовательных платформах и ресурсах	ОК.4,5,9	ЛР.6-8 ЛР.13-21 ЛР.30-31 ЛР.34-35

Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания, его структурные компоненты

Структурные компоненты программы воспитания (ОО модули)	Задачи	Организационные решения

Инвариантные модули		
«Ключевые дела ПОО»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>
«Студенческое»	<p>Обеспечение включения студентов, обучающихся в формальные и</p>	<p>Реализация потенциала студенческих советов,</p>

самоуправление»	<p>неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	представителей коллегиальных форм управления ПОО.
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Формирование отношения студента ПОО к преобразованию преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p>
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.	Взаимодействие администрации ПОО и представителей родительской

ми»	<p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>общественности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p>
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных</p>	<p>Выдвижение и идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p>

	несовершеннолетних.	
Вариативные модули		
«Молодежные общественные объединения»	Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.	Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.
«Студенческое производствo» (при наличии)	Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда. Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных созданием малых предприятий на базе колледжей, партнерскими связями с Центрами опережающей профессиональной подготовки, бизнес-инкубаторами.
«Конкуренция и партнерство»	Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по

профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой

обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Раздел 4. Примерный календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний (линейка для 1 курсов, часы общения, встреча с администрацией колледжа, репортаж ПППК-life, поздравление на официальном сайте и в соц. сетях)	Все студенты	ГБПОУ «ПППК»	Зам. директора по ВР, зав. восп. отделом, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1-4, 6-8, 10, 14, 18, 19, 21-25, 27, 31-33, 36	«Ключевые дела ПОО» и «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны (информация в соц. сети и на официальном сайте)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	зав. восп. отделом, педагог-организатор, системный администратор	ЛР 1-4, 9, 12, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (информационный материал, мастер-класс по изготовлению журавликов, минута молчания)	Все студенты	Учебный кабинет	зав. восп. отделом, педагог-организатор, студенческий актив	ЛР 1-4, 9-12, 18-19, 24-28, 36	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
3	Инструктаж студентов по противодействию экстремизму и терроризму	Все студенты	Учебный кабинет	кураторы	ЛР 1-4, 9-12, 18-19, 24-28, 36	«Ключевые дела ПОО»
3-11	Формирование системы студенческого самоуправления в группах	Все студенты	ГБПОУ «ПППК»	зав. восп. отделом, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1-6, 8, 10, 14, 18, 19, 21-23, 25, 31, 36	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
6	Заседание студенческого актива (конкурс на лучшую уч. группу, день колледжа, день учителя)	Студенческий актив	ГБПОУ «ПППК»	зав. восп. отделом, педагог-организатор, Студенческий актив (культорги)	ЛР 1-6, 8, 10, 14, 18, 19, 21-23, 25, 31, 36	«Студенческое самоуправление»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
6-25	Конкурс «Лучшая учебная группа» (подготовка портфолио группы)	Учебные группы 2-4 курсов	ГБПОУ «ПППК»	Зам. директора по ВР, зав. восп. отделом, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1-4, 18-22, 36	«Ключевые дела ПОО»
8	Международный день распространения грамотности (онлайн викторина)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор, преподаватели	ЛР 1-4, 13-16, 18-19, 21, 36	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
15	Формирование состава студенческого совета на новый уч. год, подготовка плана работы студенческого совета на 1 семестр	Студенческий актив	ГБПОУ «ПППК»	Зам. директора по ВР, зав. восп. отделом, педагог-организатор	ЛР 1-6, 8, 10, 14, 18, 19, 21-23, 25, 31, 36	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
17-18	Мероприятия по формированию активной жизненной позиции (к единому дню голосования): Встреча с членами избирательной комиссии по вопросу реализации конституционного права гражданина - выбирать	Все студенты	ГБПОУ «ПППК»	Зам. директора по ВР, зав. восп. отделом, педагог-организатор	ЛР 1-6, 8, 10, 14, 18, 19, 21-23, 25, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
21	Всемирная акция «Очистим планету от мусора»	Все студенты	ГБПОУ «ПППК»	Педагог-организатор Студенческий совет	ЛР 1-4, 10-12, 18-23, 25, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	год). День зарождения российской государственности (862 год) (информационный материал)					
27	День воспитателя (информационный материал, поздравление)	Студенты и преподаватели специальности «Дошкольное образование» и «Специальное дошкольное образование»	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 1-4, 8-10, 13-16, 22, 26-27, 33	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
27	Всемирный день туризма (информационный материал)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 13-16, 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
30	Посвящение в студенты	Студенты первого курса	ГБПОУ «ПППК»	Зам. директора по ВР, зав. восп. отделом, педагог организатор, студенческий совет	ЛР1-4, 6-8, 17-18, 25, 27, 31-33, 36	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
1-30	Введение в профессию (специальность)	Студенты первого курса	ГБПОУ «ПППК»		ЛР 1-4, 6-8, 17-18, 32-36	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
1-30	Распределение мест в общежитиях Посещение общежития кураторами 1 курса и администрацией колледжа	Студенты первого курса	общежитие	зав. восп. отделом, кураторы	ЛР 1-4, 10	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Актуализация информационных стендов с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи	Все студенты	Стенд «Социально-психологическая поддержка образовательного процесса», официальный сайт, соц. сети	зав. восп. отделом, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-4, 10, 25, 29, 36	«Ключевые дела ПОО»
	Экскурсии: знакомство с историей ПППК (с использованием презентационных материалов «Музей ПППК»)	Студенты первого курса	Музей ПППК	Руководитель музея	ЛР 1-4, 8, 18, 22, 27	«Ключевые дела ПОО»
	Осенняя сессия уроков финансовой грамотности (онлайн уроки)	Студенты первого курса	Официальный сайт (dni-fg.ru)	зав. восп. отделом, преподаватели	ЛР 1-4, 7-8, 10, 13-18, 20-23, 34-36	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
	Формирование Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Утверждение плана работы Совет на текущий год	Члены совета профилактики	ГБПОУ «ПППК»	Зам. директора по ВР, члены совета профилактики	ЛР 1-4, 10, 12, 18, 22, 25, 29, 30, 36	«Ключевые дела ПОО»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей (информация и поздравление)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
5??	День Учителя	Все студенты	ГБПОУ	Зам.директора по ВР,	ЛР 1-4, 19,	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	День колледжа День профтех (концерт, подведение итогов конкурса «Лучшая группа»)		«ПППК»	зав. восп. отделом, педагог-организатор, Студенческий совет	23, 27, 31	
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Студенты первого-второго курсов	Официальный сайт (kriro.ru)	Зав. восп. отделом, преподаватели	ЛР 1-4, 10, 22, 25, 27, 30	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
27	Заседание студенческого совета (мероприятия на ноябрь)	Старосты	ГБПОУ «ПППК»	зав. восп. отделом, педагог-организатор, председатель студенческого совета	ЛР 1-6, 8, 10, 14, 18, 19, 21-23, 25, 31, 36	«Студенческое самоуправление»
28-30	Урок безопасности в сети Интернет (приуроченный ко Дню интернета)	Студенты первого-второго курсов	ГБПОУ «ПППК»	Зав. восп. отделом, преподаватели	ЛР 1-4, 13-16, 20, 30	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
30	День памяти жертв политических репрессий (информационный материал, участие в митинге??)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
	Проведение социально-психологического тестирования в целях раннего выявления лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психотропных веществ	Студенты первого-второго курсов	ГБПОУ «ПППК»	Зам. диреткора по ВР, зав. восп. отделом, педагог-психолог	ЛР 1-4, 10, 12, 22, 25, 29-31, 36	«Ключевые дела ПОО»
	Диагностика психоэмоционального	Студенты первого курса	ГБПОУ «ПППК»	Зам. диреткора по ВР, зав. восп. отделом,	ЛР 1-4, 10, 12, 22, 25, 29-	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	состояния студентов первого курса			педагог-психолог	31, 36	
	Диагностика суицидального риска студентов 1 и 2 курсов	Студенты первого-второго курсов	ГБПОУ «ПППК»	Зам. диреткора по ВР, зав. восп. отделом, педагог-психолог	ЛР 1-4, 10, 12, 22, 25, 29-31, 36	«Ключевые дела ПОО»
	Родительское собрание	Родители и студенты первого курса	Облачный сервис ПППК		ЛР 1-4, 8, 18	«Взаимодействие с родителями»
	Осенняя сессия уроков финансовой грамотности (онлайн уроки)	Студенты первого курса	Официальный сайт dni-fg.ru	зав. восп. отделом, преподаватели	ЛР 1-4, 7-8, 10, 13-18, 20-23, 34-36	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства (информационный материал, поздравление)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
8-18	Конкурс агитматериалов «Твой выбор!» (к международному дню отказа от курения)	Все студенты	ГБПОУ «ПППК»	Зав. восп. отделом, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-4, 10, 12, 24, 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
15-16	Экологический диктант	Студенты первого курса	Официальный сайт https://экодиктант.рус/	Зав. восп. отделом, преподаватели	ЛР 1-4, 5-8, 10, 14, 18, 22-23, 25, 30, 36	«Учебное занятие»
16	Мероприятия, посвященные международному дню толерантности – Фестиваль студенческого творчества «Мир без зла»	Все студенты	ГБПОУ «ПППК»	Зав. восп. отделом, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-4, 9-12, 14, 18-19, 22-28, 36	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
20	Единый урок правовой грамотности (к Всероссийскому дню правовой помощи детям)	Студенты первого, второго курсов	ГБПОУ «ПППК»	Зав. восп. отделом, преподаватели	ЛР 1-4, 6, 10, 12, 14, 18, 21, 24-25, 30, 36	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
26	День матери (информационный материал, поздравление)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
	Диагностика суицидального риска студентов 1 и 2 курсов	Студенты первого-второго курсов	ГБПОУ «ПППК»	Зам. диреткора по ВР, зав. восп. отделом, педагог-психолог	ЛР 1-4, 10, 12, 22, 25, 29-31, 36	«Ключевые дела ПОО»
	Осенняя сессия уроков финансовой грамотности	Студенты первого курса	Официальный сайт dni-fg.ru	зав. восп. отделом, преподаватели	ЛР 1-4, 7-8, 10, 13-18, 20-23, 34-36	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
ДЕКАБРЬ						
1	День борьбы со СПИДом (информационный материал)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 29, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
3	День юриста (поздравление)	Студенты и преподаватели специальност и «Право и организация социального обеспечения»	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 1-4, 8-10, 13-16, 22, 26-27, 33	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
3	День неизвестного солдата (информационный материал)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
6-20	Новогодний фейерверк - конкурс	Все студенты	ГБПОУ «ПППК»	зав. восп. отделом, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-4, 19, 24, 27	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
9	День Героев Отечества (информационный материал)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
12	День Конституции Российской Федерации (информационный материал, поздравление, часы общения)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр), кураторы	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
1-11	Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов для студентов 1 курса	Студенты первого курса	ГБПОУ «ПППК»	Педагог-психолог	ЛР 1-4, 10, 12, 22, 25, 29-31, 36	«Ключевые дела ПОО»
29	Новогодний переполох – праздничные мероприятия для студентов	Все студенты	ГБПОУ «ПППК»	зав. восп. отделом, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-4, 19, 24, 27	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год (поздравление)	Все студенты	социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
10-15	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни	Все студенты	социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
17-22	INSTA-батлл «Мы студенты ПППК»	Все студенты	ГБПОУ «ПППК»	зав. восп. отделом, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-4, 7, 10, 14, 18-19, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
25	«Татьянин день» (праздник студентов) – информационный материал, поздравление, подведение итогов INSTA-баттла	Все студенты	ГБПОУ «ПППК»	зав. восп. отделом, педагог-организатор, Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 7, 10, 14, 18-19, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
27	День снятия блокады Ленинграда (информационный материал)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (информационный материал)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
7-18	Фотоконкурс «Мисс и мистер улыбка ПППК»	Все студенты	ГБПОУ «ПППК», ПППК-life	зав. восп. отделом, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-4, 7, 10, 14, 18-19, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
7-14	Ящик добрых пожеланий	Все студенты	ГБПОУ «ПППК»	зав. восп. отделом, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-4, 7, 10, 14, 18-19, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
8	День русской науки	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
21	День родного языка (конкурс)	Все студенты	ГБПОУ «ПППК» - библиотека	Зав. восп. отделом, зав. библиотекой	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО»
22	День защитников Отечества (праздничные мероприятия)	Все студенты	ГБПОУ «ПППК»	зав. восп. отделом, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-4, 19, 24, 27	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Весенняя сессия уроков финансовой грамотности	Студенты первого курса	Официальный сайт dni-fg.ru	зав. восп. отделом, преподаватели	ЛР 1-4, 7-8, 10, 13-18, 20-23, 34-36	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
МАРТ						
1-17	Интеллектуальные игры «ЧКГ»	Команды от учебных групп	ГБПОУ «ПППК»	зав. восп. отделом, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО»
7	Международный женский день (праздничные мероприятия)	Все студенты	ГБПОУ «ПППК»	зав. восп. отделом, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-4, 19, 24, 27	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
18	День воссоединения Крыма с Россией - подведение итогов ЧГК	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
21	День поэзии – конкурс чтецов	Все студенты	ГБПОУ «ПППК», ПППК-life	зав. восп. отделом, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-4, 7, 10, 14, 18-19, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
	Весенняя сессия уроков финансовой грамотности (онлайн урок)	Студенты первого курса	Официальный сайт dni-fg.ru	зав. восп. отделом, преподаватели	ЛР 1-4, 7-8, 10, 13-18, 20-23, 34-36	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики (информационный материал)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
4-16	Конкурс презентаций «Знаю права, имею обязанности, отвечаю за действия» (тематика по согласованию со студенческим советом)	Все студенты	ГБПОУ «ПППК»	Зав. восп. отделом, педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 1-4, 6, 10, 12, 14, 18, 21, 24-25, 30, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
18-30	Фестиваль военно-патриотической песни (к Дню Победы)	Все студенты	ГБПОУ «ПППК», ПППК-life	зав. восп. отделом, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-4, 7, 10, 14, 18-19, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
26	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (информационный материал)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
	День науки	Все студенты	ГБПОУ «ПППК»	Зам. директора по ВР, зав. восп. отделом, руководитель НСО	ЛР 1-4, 6-8, 10, 13-23, 27, 30-36	«Ключевые дела ПОО»
	Весенняя сессия уроков финансовой грамотности	Студенты первого курса	Официальный сайт (dni-fg.ru)	зав. восп. отделом, преподаватели	ЛР 1-4, 7-8, 10, 13-18, 20-23, 34-36	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда (поздравление)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
9	День Победы (праздничные мероприятия по отдельному плану)	Все студенты	ГБПОУ «ПППК», официальный сайт, соц. сети	Зам. директора по ВР, зав. восп. отделом, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-4, 18-19, 21-25, 27	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
24	День славянской письменности и культуры – мастер класс по каллиграфии	Студенты первого курса	ГБПОУ «ПППК»	Педагог-организатор, преподаватели	ЛР 1-4, 18-19, 21-25, 27	«Ключевые дела ПОО»
26	День российского предпринимательства	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
5	День эколога	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
6	Пушкинский день России (мероприятия по плану библиотеки)	Все студенты	Библиотека ГБПОУ «ПППК»	Зав. библиотекой	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО»
8	День социального работника (поздравление)	Студенты и преподаватели специальности и «Социальная работа»	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 1-4, 8-10, 13-16, 22, 26-27, 33	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
12	День России (информационный материал, поздравление, часы общения)	Все студенты	ГБПОУ «ПППК», Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр) кураторы	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
22	День памяти и скорби (информационный материал)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
27	День молодежи (информационный материал, поздравление)	Все студенты	Официальный сайт, социальные	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
			сети			«Цифровая среда»
	Вручение дипломов выпускным группам	Студенты выпускных групп	ГБПОУ «ПППК»	Зам. директора по ВР, зав. восп. отделом, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
28	День крещения Руси	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
27	День российского кино	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»

Каждый понедельник в течение года проводится тожественная линей с выносом Государственного флага РФ и кураторские часы «Разговор о важном».