



Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Пермский профессионально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ППК»
«30» августа 2022 г.
Свизев О. В.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника
Учитель начальных классов

2022 год

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
разработана совместно с МАОУ «СОШ № 93» г. Перми

«2» сентября 2022 г.

Зам. директора МАОУ «СОШ № 93» г. Перми  Кислицына С.Л.

МП



РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры

ПимНО

«30» августа 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  / Шестакова В.П.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

4.2 Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

5.2 Календарный учебный график

5.3 Рабочая программа воспитания

5.4 Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27 октября 2014 г., а также Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г, № 1353;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 30.07.2013 г. № 29200;

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 01.11.2013 г. № 30306;

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);

- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 11.09.2020 г. № 59778;

- Примерная основная образовательная программа по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;

- Примерная рабочая программа воспитания 44.00.00 Образование и педагогические науки», 2021;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 № «Об утверждении санитарных правил СП 2.43638-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями) по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП- основная образовательная программа

МДК -междисциплинарный курс

ПМ- профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП- общепрофессиональные дисциплины

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **учитель начальных классов.**

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная, заочная.

Объем образовательной программы , реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации **учитель начальных классов – 4644 академических часа.**

Срок получения образования по образовательной программе , реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации **учитель начальных классов:**

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

при заочной форме получения образования: на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука.

3.2. Соответствие профессиональных модулей, присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация, присеваемая выпускникам образовательной программы: учитель начальных классов
Преподавание по образовательным программам начального общего образования	ПМ 01	осваивается
Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов	ПМ 02	осваивается
Классное руководство	ПМ 03	осваивается
Методическое обеспечение образовательного процесса	ПМ 04	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК. 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК. 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, личностного развития
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии совершенствования профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК. 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,

	осознанно планировать повышение квалификации
ОК. 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК. 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК. 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
Преподавание по программам начального общего образования.	
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2	Проводить уроки.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК1.4.	Анализировать уроки.
ПК1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.	
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
Классное руководство.	
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК.3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК.3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК.3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК.3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК.3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК.3.7	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК.3.8	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
Методическое обеспечение образовательного процесса.	
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК.4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК.4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК.4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК.4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1 Учебный план

Базовая (обязательная) часть

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на изучение учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов. Исходя из контингента обучающихся, часть учебного времени дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведено на освоение основ медицинских знаний.

Предусмотренные учебным планом лабораторные и практические занятия проводятся с делением учебной группы на подгруппы по следующим дисциплинам: ОГСЭ.04 Иностранный язык; ОГСЭ.05 Физическая культура; ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, МДК 02.01.04 ЛЕГО - конструирование и моделирование в начальной школе.

Распределение часов вариативной части

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основе требований ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах». Объем времени, отведенный на вариативную часть, использован на увеличение часов и введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов обязательной части ППССЗ: общего гуманитарного и социально-экономического цикла (234ч, 26%), математический и общий естественнонаучный цикл (50ч., 21 %,) профессионального цикла (1117 ч., 32%). Максимальная учебная нагрузка по вариативной части составляет 1391 ч.

Наименование циклов	Распределение вариативной части				
	всего	На увеличение часов	Название УД, МДК	На введение нового	Название УД, МДК

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	234	0		234	ОГЭС. 06 Культура речи – 46 ч. ОГЭС. 07 Практикум по орфографии и пунктуации - 46 ч. ОГЭС. 08 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов – 78ч. ОГЭС. 09 Основы менеджмента – 64ч.
Математический и общий естественнонаучный цикл	50	0		50	ЕН.03 Экологические основы природопользования – 50 ч.
Общепрофессиональные дисциплины	220	174	ОП.01 Педагогика – 54 ч. ОП.02 Психология – 54 ч. ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена – 46 ч. ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 18 ч.	46	ОГЭС.06 Основы педагогического мастерства -46 ч.

Профессиональные модули	887	286	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания –46 ч. МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – 48ч.	601	МДК.01.09 Методика работы с текстом на уроках литературного чтения – 84 ч. МДК.01.10ИЗО и декоративно-прикладное искусство с методикой
-------------------------	-----	-----	--	-----	--

			<p>МДК.01.04 Теоретич. основы начального курса математики с методикой преподавания – 28 ч.</p> <p>МДК.01.05 Естественное с методикой преподавания – 28 ч.</p> <p>МДК.01.06 Методика обучения продуктивной деятельности с практикумом – 34 ч.</p> <p>МДК.03.01 Теорет. и метод. основы деятельности классного руководителя – 28 ч.</p> <p>МДК.02.04 Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий – 48 ч.</p>		<p>преподавания – 118ч.</p> <p>МДК.01.11 Теория и методика духовно-нравственного и эстетического воспитания в нач. школе – 83ч.</p> <p>МДК.01.12 Теория и методика преподавания дисциплин в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего – 66ч.</p> <p>МДК.01.13 Каллиграфия в начальной школе с практикумом – 56 ч.</p> <p>МДК.02.06 Основы организации внеурочной работы вожатых с младшими школьниками в условиях детского оздоровительного лагеря – 46 ч.</p> <p>МДК.03.02 Практикум по работе классного руководителя с детьми и семьей – 58 ч.</p> <p>МДК.04.02 Интерактивные технологии в методической работе учителя начальных классов – 90 ч.</p>
	1391				

--	--	--	--	--	--

Наименование цикла ППСЗ	В том числе Обязательная учебная нагрузка цикла по ФГОС, час	Вариативная часть цикла, час	Доля вариативной части от общего объема времени цикла
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	751	234	26 %
Математический и общий естественно-научный цикл	218	50	21 %
Профессиональный цикл, в числе:	2310	1107	32%
Общепрофессиональные дисциплины	606	220	32 %
Профессиональные модули	1704	887	32 %
Итого:	3253	1391	

2.1. Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Культура речи
ОГСЭ.07	Практикум по орфографии и пунктуации
ОГСЭ.08	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
ОГСЭ.09	Основы менеджмента

ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
----	--

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информ.-коммун. технологии в проф. деят-ти
ЕН.03	Экологические основы природопользования

П	Профессиональный цикл
---	-----------------------

ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Основы педагогического мастерства

ПМ	Профессиональные модули
----	-------------------------

ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретич. основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.09	Методика работы с текстом на уроках литературного чтения
МДК.01.10	ИЗО и декоративно-прикладное искусство с методикой преподавания
МДК.01.11	Теория и методика духовно-нравственного и эстетического воспитания в нач. школе
МДК.01.12	Теория и методика преподавания дисциплин в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
МДК.01.13	Каллиграфия в начальной школе с практикумом
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
	Основы организации внеурочной работы (область деятельности):

МДК.02. 01	Основы организации и методическое обеспечение внеурочной работы в начальном общем образовании
МДК.02.02	Основы организации внеурочной работы интеллектуального направления
МДК.02.03	Основы организации внеурочной деятельности общекультурного направления
МДК.02.04	Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий
МДК.02.05	Основы организации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления
МДК. 02.06	Основы организации внеурочной работы вожатых с младшими школьниками в условиях детского оздоровительного лагеря
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.03	Классное руководство
МДК.03.01	Теорет. и метод. основы деятельности классного руководителя
МДК.03.02	Практикум по работе классного руководителя с детьми и семьей
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса
-------	--

МДК.04.01	Теор. и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
МДК.04.02	Интерактивные технологии в методической работе учителя в начальных классах
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)

5.3 Рабочая программа воспитания

5.4 Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории ,оснащенные оборудованием, ТСО и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
	Кабинеты
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Русского языка с методикой преподавания
6	Математики с методикой преподавания
7	Естествознания с методикой преподавания
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Методики обучения продуктивным видам деятельности
10	Детской литературы
11	Теории и методики физического воспитания
12	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
13	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Спортивный комплекс
14	Спортивный зал
15	Зал ритмики и хореографии
16	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы
17	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернета
18	Актальный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практик по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1 Оснащение лабораторий

«Лаборатория информатики и ИКТ»

Оборудование:

- Рабочее место преподавателя;
- Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
- Аудиторная доска для письма;
- Компьютерные столы по числу рабочих мест подгруппы студентов.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;
- Интерактивный стол;
- Комплект робототехники;
- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
- Лазерный принтер;
- Цифровой фотоаппарат;
- Цифровая видеокамера;
- Устройства вывода звуковой информации;
- Документ-камера.

Лаборатория начальных классов

Оборудование:

- Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет
- Доска флип-чарт формат А1;
- Магниты комплект;
- Комплект бумаги для доски;
- Набор фломастеров для доски;
- Стеллажи с полками;

- Планшет для учеников;
- Комплект УМК начального общего образования в начальных классах;
- Стол одноместный;
- Стол школьный;
- Комплект оборудования для театральной деятельности;
- Предметы декоративно-прикладного искусства;
- Учебное оборудование по ПДД;
- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места по числу обучающихся.

Технические средства обучения:

- МФУ А4 лазерное, черно-белое;
- Мобильная интерактивная доска;
- Ноутбук с компьютерной мышью;
- МФУ цветное А4;
- Внешний жесткий диск;
- Система голосования;
- Электронный микроскоп;
- Лабораторный диск;
- Интерактивный стол;
- Документ-камера;
- Акустическая система;
- Комплект робототехники;
 - Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
- Цифровой фотоаппарат;
- Цифровая видеокамера;
- Устройства вывода звуковой информации.

6.1.2.2 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей ПМ 01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования, ПМ 02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных

классов, ПМ 03 Классное руководство, ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Производственная практика реализуется в организациях педагогического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области, педагогическое образование при наличии в учебном классе интерактивной доски, мультимедийного проектора, МФУ, документ-камеры, устройства вывода звуковой информации.

Оборудование баз производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и /или электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и/или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

6.2.2. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ) , в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.3. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и /или электронными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитанности обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- Информационно-просветительские мероприятия;
- Массовые и социокультурные;
- Спортивно-массовые и оздоровительные;
- Деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- Психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

- Научно-практические мероприятия;
- Профорientационные;
- Опросы, анкетирование ,социологические исследования.

6.4 . Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числен из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствуем области профессиональной деятельности 01 Образование и наука и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»,утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27.11.2015 № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 « О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

7.1.Оценка качества освоения ППССЗ по специальности включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, зачеты, результаты проектной деятельности и др.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

Экзамен квалификационный представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и проводится по результатам освоения программы профессиональных модулей. Итогом экзамена квалификационного является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

7.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершению всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (дипломного проекта) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессиональных модулей. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной компетенции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация – разработчик : Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «пермский профессионально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ПППК»).

Разработчики:

Пастухов И.В., преподаватель ГБПОУ «ПППК»

Вяткина И.С., преподаватель ГБПОУ «ПППК»

Иноземцева Т.А., преподаватель ГБПОУ «ПППК»

Кисельгоф М.Э., преподаватель ГБПОУ «ПППК»

Корбан Е.Л., преподаватель ГБПОУ «ПППК»

Корчагина Г.В., преподаватель ГБПОУ «ПППК»

Лужбина А.А., преподаватель ГБПОУ «ПППК»

Ракин А.В., преподаватель ГБПОУ «ПППК»

Чернопенева Л.С., преподаватель ГБПОУ «ПППК»

Шестакова В.П., преподаватель ГБПОУ «ПППК»