



Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Пермский профессионально-педагогический
колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры ДиСДПиП
Протокол от «30» августа 2021 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол от «30» августа 2021 г. № 4

Студенческим советом

Протокол от «24» августа 2021 г. № 14-21

Общим собранием родителей

Протокол от «18» августа 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «ПППК»
О.В. Свизев
«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

44.02.01 «Дошкольное образование»

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1351.

Содержание

Паспорт Рабочей программы воспитания

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

Раздел 3. Общие требования к личностным результатам выпускников профессиональной образовательной организации

Раздел 4. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации, его структурные компоненты

Раздел 5. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Раздел 6. Оценка результатов реализации программы воспитания

Раздел 7. Примерный календарный план воспитательной работы

Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания для специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик

	<p>расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p>
<p>Цель и задачи Программы воспитания</p>	<p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся ГБПОУ «ПППК» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p> <p>Внедрение рабочей программы должно содействовать созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа ГБПОУ «ПППК» на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.</p>
<p>Сроки реализации Программы воспитания</p>	<p>2 г. 10 мес.</p>
<p>Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО</p>	<p><u>Пермский профессионально-педагогический колледж - Образование (perm-ppk.ru)</u></p>

Раздел 1. Общие положения

Рабочая программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБПОУ «ПППК» (далее – колледж) с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Назначение Программы воспитания – показать, каким образом о высокой результативности реализации законодательных и стратегических инициатив, направленных на обновление воспитательной работы в СПО, может свидетельствовать отражение хода достижения личностных результатов непосредственно в учебно-методической документации, используемой педагогами колледжа в повседневной образовательной деятельности.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание студента колледжа в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника колледжа, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»:**

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных

организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию, и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Рабочая программа воспитания является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Раздел 2. Особенности реализации воспитательного процесса в ПОО

Современная социокультурная ситуация в регионе и выявленные в связи с этим проблемы требуют реализации новых подходов к воспитанию.

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Наименование направления воспитания	Цель	результат
Антропологическое	Передать обучающемуся опыта	Подготовка

	о здоровом образе жизни	обучающегося как родителя и семьянина
Социальное	Включить обучающегося в социально-ценностную деятельность	Формирование гражданской позиции. Приобретение навыка к трудовой деятельности
Духовно-нравственное	Восхождение обучающегося к культуре	Становление толерантной, саморазвивающейся культурной личности
Здоровьесберегающее	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса	Сформированные навыки здорового образа жизни и повышенного уровня культуры здоровья у обучающихся, педагогов, родителей.
Навыки в сфере ИКТ и медиа	Повысить компетентность обучающихся в сфере ИКТ и медиа	Сформированные общие и профессиональные компетенции цифровой грамотности

Для реализации современных направлений воспитательной работы используются следующие технологии воспитания:

1. Социализирующая технология – основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимися.

2. Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося – реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Отдельные воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Раздел 3. Общие требования к личностным результатам выпускников колледжа

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом	ЛР 16

пространстве	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников по данному направлению подготовки отражены во ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, а также в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н).

Требования к выпускнику по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, определяются отраслевой спецификой через формирование общих и профессиональных компетенций:

1. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

2.2 Организация различных видов деятельности и общения детей.

2.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

2.4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

2.5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Соответствие формированию личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Формируемые ОК	ЛР
Антропологическое	Привитие обучающемуся прочных гигиенических норм. Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения. Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки обучающихся	ОК.10-11	ЛР.1-3 ЛР.10-12 ЛР.18-19 ЛР.22 ЛР.25 ЛР.29 ЛР.36
Социальное	Передача обучающемуся опыта отношений к труду, родине, природе.	ОК. 1-11	ЛР.1-11 ЛР.13-21 ЛР.23-24 ЛР.30-35
Духовно-нравственное	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей. Передача обучающимся опыта нравственного поведения	ОК.1,2, ОК. 3, ОК. 6 - 9	ЛР.1-5 ЛР.9-11 ЛР.19 ЛР.22 ЛР.24 ЛР.25-28
Здоровьесберегающее	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	ОК.10	ЛР.29 ЛР.36
Навыки в сфере ИКТ и медиа	Включение в программы цифровой гигиены и безопасности, расширение представлений о возможностях цифровой среды, обучение работе на различных образовательных платформах и ресурсах	ОК.4,5,9	ЛР.6-8 ЛР.13-21 ЛР.30-31 ЛР.34-35

Раздел 4. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО, его структурные компоненты

Структурные компоненты программы воспитания (ПОО модули)	Задачи	Организационные решения
Инвариантные модули		
«Ключевые дела ПОО»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого</p>	<p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации</p>

	<p>поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов, обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	<p>Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления ПОО.</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Формирование отношения студента ПОО к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику</p>

	Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.	компаний.
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p>
Вариативные модули		
«Молодежные общественные объединения»	Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.	<p>Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.</p>
«Студенческое производство»	Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных созданием малых предприятий на базе колледжей,

во» (при наличии)	ответственных действий на рынке труда. Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.	партнерскими связями с Центрами опережающей профессиональной подготовки, бизнес-инкубаторами.
«Конкуренция и партнерство»	Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.

Раздел 5. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- актовый зал;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- помещение библиотеки;
- помещение музея;
- учебные кабинеты с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий.

Раздел 6. Оценка результатов реализации рабочей программы

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Раздел 7. Примерный алендарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний (линейка для 1 курсов, часы общения, встреча с администрацией колледжа, репортаж ПППК-life, поздравление на официальном сайте и в соц. сетях)	Все студенты	ГБПОУ «ПППК»	Зам. директора по ВР, зав. восп. отделом, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1-4, 6-8, 10, 14, 18, 19, 21-25, 27, 31-33, 36	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны (информация в соц. сети и на официальном сайте)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	зав. восп. отделом, педагог-организатор, системный администратор	ЛР 1-4, 9, 12, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (информационный материал, мастер-класс по изготовлению журавликов, минута молчания)	Все студенты	Учебный кабинет	зав. восп. отделом, педагог-организатор студенческий актив	ЛР 1-4, 9-12, 18-19, 24-28, 36	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
3	Инструктаж студентов по противодействию экстремизму и терроризму	Все студенты	Учебный кабинет	кураторы	ЛР 1-4, 9-12, 18-19, 24-28, 36	«Ключевые дела ПОО»
3-11	Формирование системы студенческого самоуправления в группе	Все студенты	ГБПОУ «ПППК»	зав. восп. отделом, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1-6, 8, 10, 14, 18, 19, 21-23, 25, 31, 36	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
6	Заседание студенческого актива (конкурс на лучшую уч. группу, день колледжа, день учителя)	Студенческий актив	ГБПОУ «ПППК»	зав. восп. отделом, педагог-организатор Студенческий актив (культорги)	ЛР 1-6, 8, 10, 14, 18, 19, 21-23, 25, 31, 36	«Студенческое самоуправление»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
6-25	Конкурс «Лучшая учебная группа» (подготовка портфолио группы)	Учебные группы 2-4 курсов	ГБПОУ «ПППК»	Зам. директора по ВР, зав. восп. отделом, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1-4, 18-22, 36	«Ключевые дела ПОО»
8	Международный день распространения грамотности (онлайн викторина)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор, преподаватели	ЛР 1-4, 13-16, 18-19, 21, 36	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
15	Формирование состава студенческого совета на новый уч. год, подготовка плана работы студенческого совета на I семестр	Студенческий актив	ГБПОУ «ПППК»	Зам. директора по ВР, зав. восп. отделом, педагог-организатор	ЛР 1-6, 8, 10, 14, 18, 19, 21-23, 25, 31, 36	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
17-18	Мероприятия по формированию активной жизненной позиции (к единому дню голосования): Встреча с членами избирательной комиссии по вопросу реализации конституционного права гражданина - выбирать	Все студенты	ГБПОУ «ПППК»	Зам. директора по ВР, зав. восп. отделом, педагог-организатор	ЛР 1-6, 8, 10, 14, 18, 19, 21-23, 25, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
21	Всемирная акция «Очистим планету от мусора»	Все студенты	ГБПОУ «ПППК»	Педагог-организатор Студенческий совет	ЛР 1-4, 10-12, 18-23, 25, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	год). День зарождения российской государственности (862 год) (информационный материал)					
27	День воспитателя (информационный материал, поздравление)	Студенты и преподаватели специальности «Дошкольное образование» и «Специальное дошкольное образование»	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 1-4, 8-10, 13-16, 22, 26-27, 33	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
27	Всемирный день туризма (информационный материал)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 13-16, 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
29	Заседание студенческого совета (мероприятия на октябрь)	Старосты	ГБПОУ «ПППК»	зав. восп. отделом, педагог-организатор, председатель студенческого совета	ЛР 1-6, 8, 10, 14, 18, 19, 21-23, 25, 31, 36	«Студенческое самоуправление»
30	Посвящение в студенты	Студенты первого курса	ГБПОУ «ПППК»	Зам. директора по ВР, зав. восп. отделом, педагог организатор, студенческий совет	ЛР1-4, 6-8, 17-18, 25, 27, 31-33, 36	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
1-30	Этот день в истории – информационный материал (стенд, ППК-life)	Все студенты	Стенд «Студенческая жизнь», соц. сети	Педагог-организатор, Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 13-16, 20, 30	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
1-30	Введение в профессию	Студенты	ГБПОУ		ЛР 1-4, 6-	«Учебное занятие»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	(специальность)	первого курса	«ПППК»		8,17-18, 32-36	«Профессиональный выбор»
1-30	Распределение мест в общежитиях Посещение общежития кураторами 1 курса и администрацией колледжа	Студенты первого курса	общежитие	зав. восп. отделом, кураторы	ЛР 1-4, 10	«Ключевые дела ПОО»
30	Видеорепортаж – «Сентябрь – какой он?» (ПППК – life)	Все студенты	Соц.сети	Педагог-организатор, Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 7, 13-17, 19-25, 30-31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
	Актуализация информационных стендов с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи	Все студенты	Стенд «Социально-психологическая поддержка образовательного процесса», официальный сайт, соц. сети	зав. восп. отделом, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-4, 10, 25, 29, 36	«Ключевые дела ПОО»
	Экскурсии: знакомство с историей ПППК (с использованием презентационных материалов «Музей ПППК»)	Студенты первого курса	Музей ПППК	Руководитель музея	ЛР 1-4, 8, 18, 22, 27	«Ключевые дела ПОО»
	Осенняя сессия уроков финансовой грамотности (онлайн уроки)	Студенты первого курса	Официальный сайт (dni-fg.ru)	зав. восп. отделом, преподаватели	ЛР 1-4, 7-8, 10, 13-18, 20-23, 34-36	«Учебное занятие» «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Формирование Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Утверждение плана работы Совет на текущий год	Члены совета профилактики	ГБПОУ «ПППК»	Зам. директора по ВР, члены совета профилактики	ЛР 1-4, 10, 12, 18, 22, 25, 2930, 36	«Ключевые дела ПОО»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей (информация и поздравление)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
5??	День Учителя День колледжа День профтех (концерт, подведение итогов конкурса «Лучшая группа»)	Все студенты	ГБПОУ «ПППК»	Зам.директора по ВР, зав. восп. отделом, педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 1-4, 19, 23, 27, 31	«Ключевые дела ПОО»
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Студенты первого-второго курсов	Официальный сайт (kriro.ru)	Зав. восп. отделом, преподаватели	ЛР 1-4, 10, 22, 25, 27, 30	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
27	Заседание студенческого совета (мероприятия на ноябрь)	Старосты	ГБПОУ «ПППК»	зав. восп. отделом, педагог-организатор, председатель студенческого совета	ЛР 1-6, 8, 10, 14, 18, 19, 21-23, 25, 31, 36	«Студенческое самоуправление»
28-30	Урок безопасности в сети Интернет (приуроченный ко Дню интернета)	Студенты первого-второго курсов	ГБПОУ «ПППК»	Зав. восп. отделом, преподаватели	ЛР 1-4, 13-16, 20, 30	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
30	День памяти жертв	Все студенты	Официальный	Педагог-организатор	ЛР 1-4, 9, 12-	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	политических репрессий (информационный материал, участие в митинге)		сайт, социальные сети	Студенческий актив (медиацентр)	16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
30	Видеорепортаж – «Октябрь – какой он?» (ПППК – life)	Все студенты	Соц.сети	Педагог-организатор, Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 7, 13-17, 19-25, 30-31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
	Проведение социально-психологического тестирования в целях раннего выявления лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психотропных веществ	Студенты первого-второго курсов	ГБПОУ «ПППК»	Зам. диреткора по ВР, зав. восп. отделом, педагог-психолог	ЛР 1-4, 10, 12, 22, 25, 29-31, 36	«Ключевые дела ПОО»
	Диагностика психоэмоционального состояния студентов первого курса	Студенты первого курса	ГБПОУ «ПППК»	Зам. диреткора по ВР, зав. восп. отделом, педагог-психолог	ЛР 1-4, 10, 12, 22, 25, 29-31, 36	«Ключевые дела ПОО»
	Диагностика суицидального риска студентов 1 и 2 курсов	Студенты первого-второго курсов	ГБПОУ «ПППК»	Зам. диреткора по ВР, зав. восп. отделом, педагог-психолог	ЛР 1-4, 10, 12, 22, 25, 29-31, 36	«Ключевые дела ПОО»
	Родительское собрание	Родители и студенты первого курса	Облачный сервис ПППК		ЛР 1-4, 8, 18	«Взаимодействие с родителями»
	Осенняя сессия уроков финансовой грамотности (онлайн уроки)	Студенты первого курса	Официальный сайт (dni-fg.ru)	зав. восп. отделом, преподаватели	ЛР 1-4, 7-8, 10, 13-18, 20-23, 34-36	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
НОЯБРЬ						

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
4	День народного единства (информационный материал, поздравление)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
8-18	Конкурс агитматериалов «Твой выбор!» (к международному дню отказа от курения)	Все студенты	ГБПОУ «ПППК»	Зав. восп. отделом, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-4, 10, 12, 24, 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
15-16	Экологический диктант	Студенты первого курса	Официальный сайт https://экодиктант.рус/	Зав. восп. отделом, преподаватели	ЛР 1-4, 5-8, 10, 14, 18, 22-23, 25, 30, 36	«Учебное занятие»
16	Мероприятия, посвященные международному дню толерантности – Фестиваль студенческого творчества «Мир без зла»	Все студенты	ГБПОУ «ПППК»	Зав. восп. отделом, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-4, 9-12, 14, 18-19, 22-28, 36	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
20	Единый урок правовой грамотности (к Всероссийскому дню правовой помощи детям)	Студенты первого, второго курсов	ГБПОУ «ПППК»	Зав. восп. отделом, преподаватели	ЛР 1-4, 6, 10, 12, 14, 18, 21, 24-25, 30, 36	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
24	Заседание студенческого совета (мероприятия декабрь)	Старосты	ГБПОУ «ПППК»	зав. восп. отделом, педагог-организатор, председатель студенческого совета	ЛР 1-6, 8, 10, 14, 18, 19, 21-23, 25, 31, 36	«Студенческое самоуправление»
26	День матери (информационный материал, поздравление)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
	Видеорепортаж – «Ноябрь – какой он?» (ПППК – life)	Все студенты	Соц.сети	Педагог-организатор, Студенческий актив	ЛР 1-4, 7, 13-17, 19-25, 30-	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				(медиацентр)	31, 36	самоуправление» «Цифровая среда»
	Диагностика суицидального риска студентов 1 и 2 курсов	Студенты первого-второго курсов	ГБПОУ «ПППК»	Зам. диреткора по ВР, зав. восп. отделом, педагог-психолог	ЛР 1-4, 10, 12, 22, 25, 29-31, 36	«Ключевые дела ПОО»
	Осенняя сессия уроков финансовой грамотности	Студенты первого курса	Официальный сайт (dni-fg.ru)	зав. восп. отделом, преподаватели	ЛР 1-4, 7-8, 10, 13-18, 20-23, 34-36	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
ДЕКАБРЬ						
1	День борьбы со СПИДом (информационный материал)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 29, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
3	День неизвестного солдата (информационный материал)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
6-20	Новогодний фейерверк - конкурс	Все студенты	ГБПОУ «ПППК»	зав. восп. отделом, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-4, 19, 24, 27	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
9	День Героев Отечества (информационный материал)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
12	День Конституции Российской Федерации (информационный материал, поздравление, часы общения)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр), кураторы	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
1-11	Профилактика деструктивного	Студенты	ГБПОУ	Педагог-психолог	ЛР 1-4, 10,	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	стресса во время подготовки и сдачи экзаменов для студентов 1 курса	первого курса	«ПППК»		12, 22, 25, 29-31, 36	
22	Заседание студенческого совета	Старосты	ГБПОУ «ПППК»	зав. восп. отделом, педагог-организатор, председатель студенческого совета	ЛР 1-6, 8, 10, 14, 18, 19, 21-23, 25, 31, 36	«Студенческое самоуправление»
28	Видеорепортаж – «Декабрь – какой он?» (ПППК – life)	Все студенты	Соц.сети	Педагог-организатор, Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 7, 13-17, 19-25, 30-31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
29	Новогодний переполох – праздничные мероприятия для студентов	Все студенты	ГБПОУ «ПППК»	зав. восп. отделом, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-4, 19, 24, 27	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год (поздравление)	Все студенты	социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
10-15	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни	Все студенты	социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
13	Урок истории «Имена России: Пётр Первый» (к 350-летию со дня рождения)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
17-22	INSTA-баттл «Мы студенты ПППК»	Все студенты	ГБПОУ «ПППК»	зав. восп. отделом, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-4, 7, 10, 14, 18-19, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
25	«Татьянин день» (праздник)	Все студенты	ГБПОУ	зав. восп. отделом,	ЛР 1-4, 7, 10,	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	студентов) – информационный материал, поздравление, подведение итогов INSTA-баттла		«ПППК»	педагог-организатор, Студенческий актив (медиацентр)	14, 18-19, 24-27, 31, 36	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
26	Заседание студенческого совета (мероприятия февраль, формирование творческой группы к организации праздничного концерта к 23.02)	Старосты	ГБПОУ «ПППК»	зав. восп. отделом, педагог-организатор, председатель студенческого совета	ЛР 1-6, 8, 10, 14, 18, 19, 21-23, 25, 31, 36	«Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда (информационный материал)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
31	Видеорепортаж – «Январь – какой он?» (ПППК – life)	Все студенты	Соц.сети	Педагог-организатор, Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 7, 13-17, 19-25, 30-31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (информационный материал)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
7-18	Фотоконкурс «Мисс и мистер улыбка ПППК»	Все студенты	ГБПОУ «ПППК», ПППК-life	зав. восп. отделом, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-4, 7, 10, 14, 18-19, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
7-14	Ящик добрых пожеланий	Все студенты	ГБПОУ «ПППК»	зав. восп. отделом, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-4, 7, 10, 14, 18-19, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
8	День русской науки	Все студенты	Официальный сайт,	Педагог-организатор Студенческий актив	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
			социальные сети	(медиацентр)	27, 31, 36	самоуправление» «Цифровая среда»
21	День родного языка (конкурс)	Все студенты	ГБПОУ «ПППК» - библиотека	Зав. восп. отделом, зав. библиотекой	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО»
22	День защитников Отечества (праздничные мероприятия)	Все студенты	ГБПОУ «ПППК»	зав. восп. отделом, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-4, 19, 24, 27	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
24	Заседание студенческого совета (мероприятия на март)	Старосты	ГБПОУ «ПППК»	зав. восп. отделом, педагог-организатор, председатель студенческого совета	ЛР 1-6, 8, 10, 14, 18, 19, 21-23, 25, 31, 36	«Студенческое самоуправление»
28	Видеорепортаж – «Февраль – какой он?» (ПППК – life)	Все студенты	Соц.сети	Педагог-организатор, Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 7, 13-17, 19-25, 30-31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
	Весенняя сессия уроков финансовой грамотности	Студенты первого курса	Официальный сайт dni-fg.ru	зав. восп. отделом, преподаватели	ЛР 1-4, 7-8, 10, 13-18, 20-23, 34-36	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
МАРТ						
1-17	Интеллектуальные игры «ЧКГ»	Команды от учебных групп	ГБПОУ «ПППК»	зав. восп. отделом, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО»
7	Международный женский день (праздничные мероприятия)	Все студенты	ГБПОУ «ПППК»	зав. восп. отделом, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-4, 19, 24, 27	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
18	День воссоединения Крыма с Россией - подведение итогов ЧКГ	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
21	День поэзии – конкурс чтецов	Все студенты	ГБПОУ	зав. восп. отделом,	ЛР 1-4, 7, 10,	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
			«ПППК», ПППК-life	педагог-организатор, студенческий совет	14, 18-19, 24- 27, 31, 36	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
30	Заседание студенческого совета (мероприятия на апрель, формирование творческой группы по подготовке празднования Дня Победы)	Старосты	ГБПОУ «ПППК»	зав. восп. отделом, педагог-организатор, председатель студенческого совета	ЛР 1-6, 8, 10, 14, 18, 19, 21- 23, 25, 31, 36	«Студенческое самоуправление»
31	Видеорепортаж – «Март – какой он?» (ПППК – life)	Все студенты	Соц.сети	Педагог-организатор, Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 7, 13- 17, 19-25, 30- 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
	Весенняя сессия уроков финансовой грамотности (онлайн урок)	Студенты первого курса	Официальный сайт (dni-fg.ru)	зав. восп. отделом, преподаватели	ЛР 1-4, 7-8, 10, 13-18, 20- 23, 34-36	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики (информационный материал)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12- 16, 18, 22, 24- 27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
4-16	Конкурс презентаций «Знаю права, имею обязанности, отвечаю за действия» (тематика по согласованию со студенческим советом)	Все студенты	ГБПОУ «ПППК»	Зав. восп. отделом, педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 1-4, 6, 10, 12, 14, 18, 21, 24-25, 30, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
18-30	Фестиваль военно-патриотической песни (к Дню Победы)	Все студенты	ГБПОУ «ПППК», ПППК-life	зав. восп. отделом, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-4, 7, 10, 14, 18-19, 24- 27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
26	День памяти погибших в радиационных авариях и	Все студенты	Официальный сайт,	Педагог-организатор Студенческий актив	ЛР 1-4, 9, 12- 16, 18, 22, 24-	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	катастрофах (информационный материал)		социальные сети	(медиацентр)	27, 31, 36	самоуправление» «Цифровая среда»
27	Заседание студенческого совета (мероприятия на май)	Старосты	ГБПОУ «ПППК»	зав. восп. отделом, педагог-организатор, председатель студенческого совета	ЛР 1-6, 8, 10, 14, 18, 19, 21-23, 25, 31, 36	«Студенческое самоуправление»
	День науки	Все студенты	ГБПОУ «ПППК»	Зам. директора по ВР, зав. восп. отделом, руководитель НСО	ЛР 1-4, 6-8, 10, 13-23, 27, 30-36	«Ключевые дела ПОО»
29	Видеорепортаж – «Апрель – какой он?» (ПППК – life)	Все студенты	Соц.сети	Педагог-организатор, Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 7, 13-17, 19-25, 30-31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
	Весенняя сессия уроков финансовой грамотности	Студенты первого курса	Официальный сайт dni-fg.ru	зав. восп. отделом, преподаватели	ЛР 1-4, 7-8, 10, 13-18, 20-23, 34-36	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда (поздравление)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
9	День Победы (праздничные мероприятия по отдельному плану)	Все студенты	ГБПОУ «ПППК», официальный сайт, соц. сети	Зам. директора по ВР, зав. восп. отделом, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-4, 18-19, 21-25, 27	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
24	День славянской письменности и культуры – мастер класс по каллиграфии	Студенты первого курса	ГБПОУ «ПППК»	Педагог-организатор, преподаватели	ЛР 1-4, 18-19, 21-25, 27	«Ключевые дела ПОО»
25	Заседание студенческого совета (мероприятия на июнь,	Старосты	ГБПОУ «ПППК»	зав. восп. отделом, педагог-организатор,	ЛР 1-6, 8, 10, 14, 18, 19, 21-	«Студенческое самоуправление»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	формирование творческой группы для организации выпускных мероприятий)			председатель студенческого совета	23, 25, 31, 36	
26	День российского предпринимательства	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
31	Видеорепортаж – «Май – какой он?» (ПППК – life)	Все студенты	Соц.сети	Педагог-организатор, Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 7, 13-17, 19-25, 30-31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
5	День эколога	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
6	Пушкинский день России (мероприятия по плану библиотеки)	Все студенты	Библиотека ГБПОУ «ПППК»	Зав. библиотекой	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО»
9	350 лет со Дня рождения Петра 1 (информационный материал)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
12	День России (информационный материал, поздравление, часы общения)	Все студенты	ГБПОУ «ПППК», Официальный сайт,	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр) кураторы	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
			социальные сети			«Учебное занятие»
22	День памяти и скорби (информационный материал)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
27	День молодежи (информационный материал, поздравление)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
	Вручение дипломов выпускным группам	Студенты выпускных групп	ГБПОУ «ПППК»	Зам. директора по ВР, зав. восп. отделом, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
30	Видеорепортаж 2021-2022 (ПППК – life)	Все студенты	Соц.сети	Педагог-организатор, Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 7, 13-17, 19-25, 30-31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
28	День крещения Руси	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Все студенты	Официальный сайт, социальные	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
			сети			«Цифровая среда»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
27	День российского кино	Все студенты	Официальный сайт, социальные сети	Педагог-организатор Студенческий актив (медиацентр)	ЛР 1-4, 9, 12-16, 18, 22, 24-27, 31, 36	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»