

Министерство образования и науки Пермского края

Утверждаю

директор

Свизев Олег Владимирович

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
ГБПОУ "ПППК"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование
код наименование специальности

по программе базовой подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения Заочная Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10м год начала подготовки по УП 2023

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 17.08.2022 № 743

Виды деятельности

организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;

организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;
организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО);
организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей;
организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору);
организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору);
организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору).

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь		Декабрь				Январь			Февраль		Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август																
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сент - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31					
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
I									::	::							=	=																																			
II									::	::			0	=	=											::	::		0	0	0		8	8																			
III							0	8			::	::	::	=	=											0	0	8	8	8	8	8				::	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=				
IV									8	8	8	::	::	::	=	=										0	8	8	::	::	::	X	X	X	X	△	△	△	△	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Самостоятельное изучение	<input type="checkbox"/>	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	Подготовка к государственной итоговой аттестации
::	Лабораторно-экзаменационная сессия	8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия			Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего	Студентов
						Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение			
		нед.	нед.	нед.									
I	37	4	126	34	908						11	52	
II	31	4	114	46	1093	4	2				11	52	
III	26	6	116	44	1111	3	6				11	52	
IV	19	6	108	52	1352	1	5	4	4	2	2	43	
Всего	113	20	464	176	4464	8	13	4	4	2	35	199	

МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	3				3	4	124	110	8	4	4		6										124	110	8	4	4		6												78	46					
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	2				2	4	102	86	10	6	4		6										102	86	10	6	4		6															35	67		
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста					2	2	4	76	64	10	6	4		2									76	64	10	6	4		2															76			
МДК.02.06	Теоретические основы организации проектной деятельности в ДОО					3		8	76	62	12	4	8		2										76	62	12	4	8		2														76			
МДК.02.07	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству					2		10	62	50	10		10		2										62	50	10		10		2														62			
УП.02	Учебная практика					2			час	108		108	нед		3									час			108	нед		3															108			
ПП.02	Производственная практика					3			час	180		180	нед		5										час			нед																		180		
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	3						6							6													6																	6			
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4	1	3		5	36	680	388	264	48	36		28												473	307	146	42	32		20	207	81	118	6	4					8	400	280				
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	3				3	10	126	94	26	16	10		6												126	94	26	16	10		6														60	66	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	3				3	10	126	94	26	16	10		6												126	94	26	16	10		6														42	84	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	3				3	6	103	85	12	6	6		6												103	85	12	6	6		6														31	72	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста					3	4	4	93	81	10	6	4		2																						93	81	10	6	4		2		35	58		
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению					3		3	6	46	34	10	4	6		2											46	34	10	4	6		2													46		
УП.03	Учебная практика					3			час	72		72	нед		2											час			нед																	72		
ПП.03	Производственная практика					4			час	108		108	нед		3											час			нед																	108		
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	4						6						6																														6		6		
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	2	1	1		1	6	198	98	88	10	6		12																					198	98	88	10	6				12	166	32			
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	4				4	6	120	98	16	10	6		6																						120	98	16	10	6				6	88	32		
УП.04	Учебная практика					4			час	36		36	нед		1											час			нед																	36		
ПП.04	Производственная практика					4			час	36		36	нед		1											час			нед																36			
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	4						6						6																													6		6			
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	2		2		1	10	180	80	88	6	10		12													78		72		6	102	80	16	6	10					6			180				
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	4				4	10	102	80	16	6	10		6																									102	80	16	6	10			6	102	
УП.05	Учебная практика					4			час	36		36	нед		1												час			нед																36		
ПП.05	Производственная практика					4			час	36		36	нед		1												час			нед															36			
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	4						6						6																													6		6			

ПМн.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (ритмика и основы хореографии) (по выбору)	4		1		1	42	424	310	90	12	42		24																424	310	90	12	42		24	166	258																		
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практиком	4				4	18	142	106	30	12	18		6																142	106	30	12	18		6	108	34																		
МДК.06.02	Практикум по проведению занятий ритмикой с детьми дошкольного возраста	4					12	120	102	12		12		6																120	102	12		12		6	8	112																		
МДК.06.03	Практикум по проведению занятий хореографией с детьми дошкольного возраста	4					12	120	102	12		12		6																120	102	12		12		6	8	112																		
ПП.06	Производственная практика			4			час	36		36	нед		1	час			нед			час			нед					час			нед			час	36	нед	1	36																		
ПМ.06.ЭК	Экзамен по модулю	4						6					6																6						6	6																				
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практика						час	756		756	нед		21	час			нед			час		216	нед		6	час		324	нед		9	час		216	нед	6																				
	Учебная практика						час	288		288	нед		8	час			нед			час		144	нед		4	час		108	нед		3	час		36	нед	1																				
	Концентрированная						час	288		288	нед		8	час			нед			час		144	нед		4	час		108	нед		3	час		36	нед	1																				
	Рассредоточенная						час				нед			час			нед			час			нед				час			нед																										
	Производственная (по профилю специальности) практика						час	468		468	нед		13	час			нед			час		72	нед		2	час		216	нед		6	час		180	нед	5																				
	Концентрированная						час	468		468	нед		13	час			нед			час		72	нед		2	час		216	нед		6	час		180	нед	5																				
	Рассредоточенная						час				нед			час			нед			час			нед				час			нед																										
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			4			час	144		144	нед		4	час			нед			час			нед				час			нед			час		144	нед	4	144																		
	Государственная итоговая аттестация						час	216		216	нед		6	час			нед			час			нед				час			нед			час		216	нед	6																			
	Подготовка выпускной квалификационной работы						час	144		144	нед		4	час			нед			час			нед				час			нед			час		144	нед	4	144																		
	Защита выпускной квалификационной работы						час	72		72	нед		2	час			нед			час			нед				час			нед			час		72	нед	2	72																		
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	23	4	27		30		4464	2708	1580	236	228		176	908	748	126	78	48		34	1093	717	330	56	58		46	1111	627	440	60	56		44	1352	616	684	42	66		52	3183	1281												
	Экзамены (без учета физ. культуры)																						3																		3				7											
	Зачеты (без учета физ. культуры)																						1																		1				1											
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																						5																		5				6											
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																																							
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																																							
	Итоговые письм. контр. раб. (без учета физ. культуры)																																																							
	Домашние контр. раб. (без учета физ. культуры)																																																10		8		7			5

Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Курс	[Курс проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	2	[2] МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
			2	[2] МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Диф. зач	Комплексный диф. зачет	1	1	[1] ОП.04 Основы психологии
			1	[1] ОП.05 Основы возрастной и педагогической психологии
Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	2	[2] УП.01 Учебная практика
			2	[2] ПП.01 Производственная практика
Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	4	[4] УП.05 Учебная практика
			4	[4] ПП.05 Производственная практика
Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	3	[3] МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
			3	[3] МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Экз	Комплексный экзамен	2	2	[2] МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
			2	[2] МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Экз	Комплексный экзамен	3	3	[3] МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
			3	[3] МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
			3	[3] МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
Экз	Комплексный экзамен	4	4	[4] МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом
			4	[4] МДК.06.02 Практикум по проведению занятий ритмикой с детьми дошкольного возраста
			4	[4] МДК.06.03 Практикум по проведению занятий хореографией с детьми дошкольного возраста

Индекс	Содержание
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.
ПК 6.1	Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 6.2	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 6.3	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 6.4	Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

	№	Наименование
	1	социально-гуманитарных дисциплин педагогике и психологии физиологии, анатомии и гигиены иностранного языка теории и методики физического воспитания теоретических и методических основ дошкольного образования изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества музыки и методики музыкального воспитания безопасности жизнедеятельности Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий медико-социальных основ здоровья Мастерские: дошкольное воспитание Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет актовый зал Спортивный комплекс

Пояснения		
- Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «ПППК» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 743 от 17 августа 2022 г. по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.		
• Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167).		
• Приказ Минобрнауки России N885, Минпросвещения России N390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)		
Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)		
"Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846)		
--На самостоятельную внеаудиторную работу отводится около 50% времени от обязательной аудиторной нагрузки. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. - Формы проведения консультаций: индивидуальные, в соответствии с графиком проведения консультаций, утверждаемом на 1 и 2 семестр ежегодно, а так же групповые перед проведением экзамена в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.- Практическая подготовка организована при реализации учебных дисциплин и МДК общепрофессионального и профессионального циклов и практик. - На учебную и производственную практику (по профилю специальности, преддипломную) отводится 25 недель, что соответствует ФГОС. Практика проводится концентрированно. - Промежуточная аттестация проводится в виде экзаменационных сессий по учебным дисциплинам, МДК, ПМ экзамены проводятся по окончании их изучения. - Выполнение курсового проекта (работы) предусматривается как вид учебной деятельности по ОП.08 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере на 2 курсе и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение соответствующей УД. - Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов по дисциплинам и МДК, практикам, экзаменам (квалификационным) по профессиональным модулям.		
Согласовано		
Зам.директора		Мартынова ТС
Зав.кафедрой		Маторнова ТН

Код	Наименование ЦК
-----	-----------------