	Министерство образования и науки Пермского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский педагогический колледж № 1»
	Отчет
	Управление документацией
	Отчет по самообследованию ГБПОУ «Пермский педагогический колледж №1»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____ С.В. Красных
«03» апреля 2018 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«ПЕРМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №1»
по состоянию на 01.04.2018 г.

Наш адрес: Пермский край
614010,г. Пермь, ул. Белинского, 50
Тел (факс): 8(342) 241-04-01
сайт: http://www.ppk.perm.ru
e-mail: ppk-perm@mail.ru.

	Должность	*Фамилия/ Подпись*	*Дата*
Разработал	*<Разработчик документа>*	*Фотеева Г.М, Письменная Е.В., Линк Е.А., Мартынова Т.С., Шестакова В.П., Петрова С.С., Никулина Л.И.*	30.03.2018 г.
Согласовал	*<Руководитель процесса>*	*Красных С.В.*	02.04.2018 г.

Содержание

Введение		3
I.Общие сведения		3
II. Оценка образовательной деятельности колледжа		3
2.1.	Система управления колледжа	3
2.2.	Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников	4
2.3.	Условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена	12
2.4.	Инфраструктура колледжа	18
2.5.	Формирование социокультурной среды колледжа	20
2.6.	Развитие потенциала колледжа	26
2.7.	Сведения о поступление финансовых и материальных средств и их расходовании по итогам финансового года	33
III. Итоги и задачи развития колледжа		33
3.1.	Итоги реализации программы развития колледжа за отчетный период	33
3.2.	Задачи реализации программы развития колледжа на следующий год и в среднесрочной перспективе	35
Приложение. Показатели деятельности ГБПОУ «Пермский педагогический колледж №1» на 01.04.2018 г.		37

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГБПОУ «Пермский педагогический колледж №1» (далее – колледж) за 2017 год. Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 14 июня 2013г. № 462, приказом директора колледжа от 13 декабря 2017 г. № 195 «О самообследовании колледжа».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Анализ ключевых показателей деятельности колледжа осуществлялся на основе приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324 (с изменениями в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136) (приложение).

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Образовательная деятельность ведется в соответствии с **лицензией**, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, 59Л01 № 0001788 рег. № 3950 от 16 апреля 2015 г. (бессрочно), свидетельством об государственной **аккредитации**, выданным Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, 59А01 № 0000715, рег. № 473 от 16.04.2015 г., **Уставом** колледжа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края «05» июня 2017 г. № СЭД-26-01-06-606.

Полномочия учредителя колледжа осуществляет Министерство образования и науки Пермского края.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

2.1. Система управления образовательной организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, настоящим Уставом, локальными актами на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор – Красных Станислав Владимирович, кандидат географических наук, доцент.

Принцип коллегиальности реализуется через участие в работе коллегиальных органов управления:

- общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся;
- совет колледжа;
- педагогический совет;
- методический совет;
- студенческий совет.

Распределение полномочий и ответственности осуществляется в соответствии с организационной структурой и должностными инструкциями (рис.1).

Рис.1 Блок-схема организационной структуры управления колледжем

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами.

В колледже разработаны и утверждены в установленном порядке локальные документы, регламентирующие организацию и проведение образовательной деятельности. Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте колледжа, корректировка существующих и разработка новых актов происходит в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Управление качеством образовательного процесса в колледже осуществляется через:
- формирование учебно-программной документации;
- методическое обеспечение образовательного процесса по направлениям подготовки;
- состояние преподавания и выполнения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- мониторинг воспитательной работы;
- обеспечение условий проведения образовательного процесса.

Контроль проводится на основе разработанного мониторинга качества подготовки специалиста на учебный год, в котором зафиксированы виды, методы, объекты контроля, ответственные и формы отчетности.

Управление качеством подготовки специалистов оценивается в ходе текущей, межсессионной, промежуточной и итоговой аттестаций студентов, административных срезов, Интернет – экзаменов.

Вывод: организация управления колледжем направлена на подготовку специалистов среднего звена.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

Колледж осуществляет образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена (таблица 1).

Таблица 1.

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в колледже

№ п/п	Код	Наименование ППССЗ	Квалификация выпускника	Численность обучающихся по бюджету на 1 апреля, чел.			Численность обучающихся на платной основе на 1 апреля, чел.		
				2016 г.	**2017г.**	**2018г.**	**2016г.**	**2017г.**	**2018г.**
УГС 39.00.00 «Социология и социальная работа»									
1.	39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	106	103	73	5	4	5
2.	39.02.02	Организация сурдокоммуникации	Сурдопереводчик	32	22	38	0		1
УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»									
3.	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	224	208	221	440	475	387
4.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	200	182	145	55	90	99
5.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	113	112	99	1	1	2
6.	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	73	74	75	8	7	11

7.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	29	51	74	5	5	6
УГС 40.00.00 «Юриспруденция»									
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	0	0	21	11	48	43
	ИТОГО:			**777**	**752**	**746**	**525**	**630**	**554**

Оценка качества подготовки специалистов в колледже проводится через систему контроля знаний, которая включает в себя текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки регламентируется нормативными локальными документами:
- положением о мониторинге качества образования;
- программой мониторинга качества подготовки специалиста в ГБПОУ «Пермский педагогический колледж № 1»;
- положением о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- положением о межсессионной аттестации;
- программами государственной итоговой аттестации по специальностям.

При оценке качества учитывается: качество (%), средний балл, уровень освоения, доля ВКР, выполненных по заявкам работодателей, соответствие тематики ВКР содержанию профессиональному модулю (модулям), согласование программ ГИА с председателями ГЭК, работодателями, востребованность выпускников (таблицы 2 – 9, рис. 2-5).

Таблица 2

Результаты промежуточной аттестации за три учебных года

	2014-2015		**2015-2016**		**2016-2017**		**1 Полугодие 2017-2018**	
	% кач.	**% усп.**	**% кач.**	**% усп.**	**% кач.**	**% усп.**	**% кач.**	**% усп.**
44.02.02 Преподавание в начальных классах								
ОГСЭ	**89**	**100**	**93**	**100**	**87**	**100**	**63**	**100**
ЕН	**91**	**100**	**92**	**100**	**95**	**100**	**82**	**100**
ОП	**100**	**100**	**98**	**100**	**96**	**100**	**87**	**100**
ПМ	**95**	**100**	**99**	**100**	**95**	**100**	**97**	**100**
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании								
ОГСЭ	*	*	**96**	**100**	**89**	**100**	**64**	**100**
ЕН	*	*	**82**	**100**	**94**	**100**	**90**	**100**
ОП	*	*	**97**	**100**	**92**	**100**	**100**	**100**
ПМ	*	*	**94**	**100**	**99**	**100**	**95**	**100**
44.02.01 Дошкольное образование								
ОГСЭ	**67**	**100**	**75**	**100**	**77**	**100**	**82**	**100**
ЕН	**87**	**100**	**88**	**100**	**81**	**100**	**88**	**100**
ОП	**70**	**100**	**92**	**100**	**71**	**100**	**92**	**100**
ПМ	**85**	**100**	**89**	**100**	**86**	**100**	**89**	**100**
44.02.04 Специальное дошкольное образование								
ОГСЭ	**67**	**100**	**85**	**100**	**87**	**100**	**86**	**100**
ЕН	**75**	**100**	**77**	**100**	**65**	**100**	*	**100**

ОП	68	100	84	100	92	100	79	100
ПМ	83	100	90	100	90	100	94	100
44.02.03 Педагогика дополнительного образования								
ОГСЭ	81	100	72	100	83	100	73	100
ЕН	100	100	83	100	91	100	*	100
ОП	77	100	80	100	89	100	100	100
ПМ	96	100	92	100	90	100	79	100
39.02.01 Социальная работа								
ОГСЭ	79	100	83	100	84	100	81	100
ЕН	83	100	95	100	94	100	*	100
ОП	85	100	88	100	87	100	95	100
ПМ	90	100	87	100	93	100	93	100
030912 Право и социального обеспечение								
ОГСЭ	75	100	100	100	67	100	83	100
ЕН	88	100	94	100	82	100	*	100
ОП	82	100	74	100	79	100	81	100
ПМ	100	100	89	100	79	100	100	100
39.02.02 "Организация сурдокоммуникаций"								
ОГСЭ	*	*	*	*	*	*	100	100
ЕН	*	*	*	*	*	*	64	100
ОП	*	*	*	*	*	*	*	100
ПМ	*	*	*	*	*	*	*	100

Рис.2 Качество подготовки специалистов по результатам промежуточной аттестации (2015-2017 г.г.)

Таблица 3.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2017 году

№ п/п	Наименование ППССЗ	Соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольким ПМ *(соответствует/не соответствует)*	доля ВКР, выполненных по заявкам работодателей	Наличие согласованной с работодателями и председателем ГЭК Программы ГИА
УГС 39.00.00 Социология и социальная работа				
1	39.02.01 Социальная работа	соответствует	88	имеется
2	39.02.02 Организация сурдокоммуникации	соответствует	0	имеется
УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки				
3	44.02.01 Дошкольное образование	соответствует	100	имеется
4	44.02.02 Преподавание в начальных классах	соответствует	100	имеется
5	44.02.03 Педагогика дополнительного образования»	соответствует	100	имеется
6	44.02.04 Специальное дошкольное образование	соответствует	100	имеется
УГС 40.00.00 Юриспруденция				
7	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	соответствует	0	имеется

Таблица 4

Итоги государственной аттестации в 2017 году по специальностям

Наименование ППССЗ	Количество выпускников	Средний балл при защите ВКР
39.02.01 Социальная работа	34	4,4
39.02.02 Организация сурдокоммуникации	6	3,2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	5	4,4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	67	4,5
44.02.01 Дошкольное образование	165	4,2
44.02.04 Специальное дошкольное образование	22	4,1
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	23	4,4

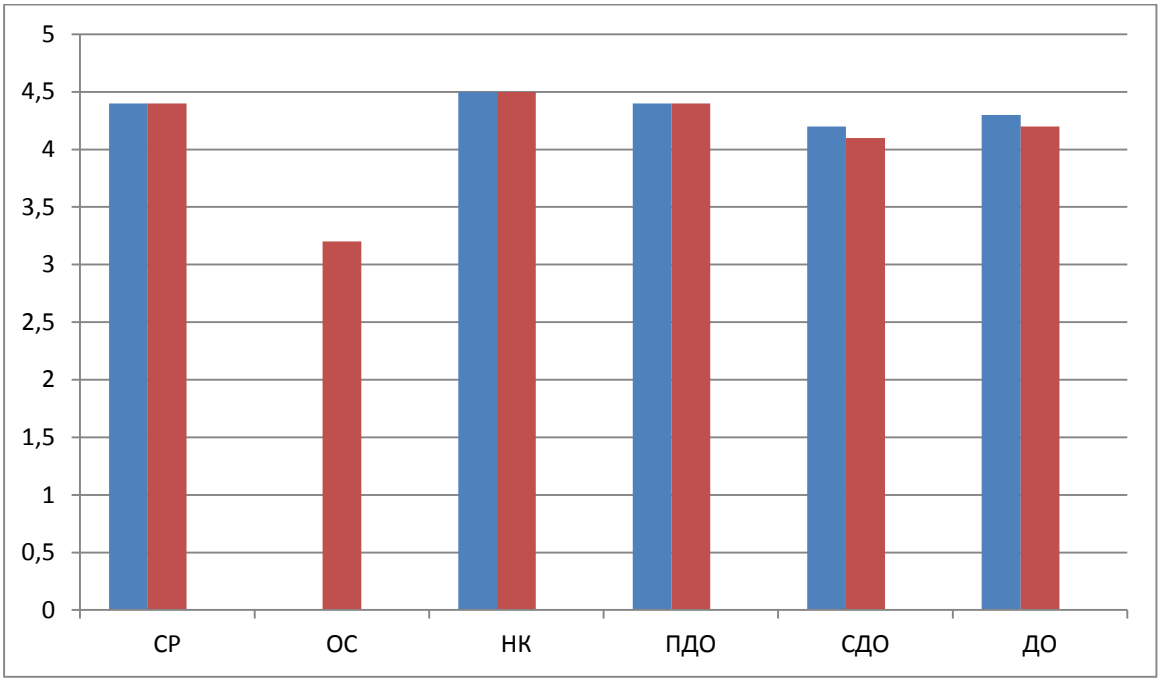


Рис. 3. Сравнительная диаграмма качества подготовки специалиста (по результатам выпуска 2016, 2017 г.г.)

Анализ результатов ГИА показывают стабильный показатель качества подготовки специалистов.

Ежегодное участие в федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования является независимой оценкой качества подготовки (табл. 5,6) и подтверждает стабильность качественной подготовки специлистов.

Таблица 5

Результаты федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования.

2017 г.

Специальность 44.02.02 "Преподавание в начальных классах"										
№	Наименование цикла	% набранных баллов				Уровень обученности				Процент студентов на уровне не ниже второго:
		Блок 1	Блок 2	Блок 3	% набранных баллов за выполнение ПИМ	4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень	
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	75%	79%	69%	74%	32%	32%	32%	4%	96%
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	89%	62%	92%	82%	29%	57%	14%	0%	100%
3	Профессиональный цикл	72%	77%	60%	69%	12%	44%	25%	19%	81%
	Итого	79%	73%	74%	75%	24%	44%	24%	8%	92%
Специальность 44.02.04 "Специальное дошкольное образование"										
№	Наименование цикла	% набранных баллов				Уровень обученности				Процент студентов на уровне не ниже второго:
		Блок 1	Блок 2	Блок 3	% набранных баллов за выполнение ПИМ	4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень	
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	78%	74%	63%	71%	24%	29%	33%	14%	86%
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	Профессиональный цикл	79%	79%	63%	73%	21%	42%	28%	10%	90%
	Итого	78%	77%	63%	72%	23%	35%	30%	12%	88%
Специальность 44.02.01 "Дошкольное образование"										
№	Наименование цикла	% набранных баллов				Уровень обученности				Процент студентов на уровне не ниже второго:
		Блок 1	Блок 2	Блок 3	% набранных баллов за выполнение ПИМ	4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень	
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	69%	64%	55%	62%	0%	38%	24%	38%	62%
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	Профессиональный цикл	74%	74%	70%	73%	30%	30%	21%	19%	81%
	Итого:	72%	69%	62%	67%	15%	34%	23%	29%	72%
Специальность 04.04.01"Социальная работа"										
№	Наименование цикла	% набранных баллов				Уровень обученности				Процент студентов на уровне не ниже второго:
		Блок 1	Блок 2	Блок 3	% набранных баллов за выполнение ПИМ	4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень	
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	92%	95%	95%	94%	92%	8%	0%	0%	100%
3	Профессиональный цикл	90%	94%	82%	88%	88%	6%	6%	0%	100%
	Итого:	91%	95%	89%	91%	90%	7%	3%	0%	100%
Специальность 44.02.03 "Педагогика дополнительного образования"										
№	Наименование цикла	% набранных баллов				Уровень обученности				Процент студентов на уровне не ниже второго:
		Блок 1	Блок 2	Блок 3	% набранных баллов за выполнение ПИМ	4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень	
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	80%	77%	70%	75%	24%	44%	27%	6%	94%
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	Профессиональный цикл	70%	50%	58%	59%	0%	17%	58%	25%	75%
	Итого:	75%	63%	64%	67%	12%	31%	42%	16%	85%
Специальность 44.02.05 "Коррекционная педагогика в начальном образовании"										
№	Наименование цикла	% набранных баллов				Уровень обученности				Процент студентов на уровне не ниже второго:
		Блок 1	Блок 2	Блок 3	% набранных баллов за выполнение ПИМ	4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень	
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	92%	68%	72%	77%	14%	53%	33%	0%	100%
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	73%	55%	71%	67%	20%	25%	35%	20%	80%
3	Профессиональный цикл	77%	77%	72%	76%	35%	23%	35%	8%	92%
	Итого:	81%	67%	72%	73%	23%	34%	34%	9%	91%

Таблица 6

Сравнительный результат федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования за три года

Учебный год	2015 год		2016 год		2017 год	
Специальность	% набранных баллов за выполнение ПИМ	Процент студентов на уровне не ниже второго:	% набранных баллов за выполнение ПИМ	Процент студентов на уровне не ниже второго:	% набранных баллов за выполнение ПИМ	Процент студентов на уровне не ниже второго:
44.02.02 "Преподавание в начальных классах"	**77%**	**95%**	**76%**	**93%**	**75%**	**92%**
44.02.04 "Специальное дошкольное образование"	**74%**	**88%**	**79%**	**91%**	**72%**	**88%**
44.02.01 "Дошкольное образование"	**79%**	**97%**	**81%**	**96%**	**67%**	**72%**
39.02.01"Социальная работа"	**77%**	**90%**	**78%**	**92%**	**91%**	**100%**
44.02.03 "Педагогика дополнительного образования"	**77%**	**89%**	**79%**	**90%**	**67%**	**85%**
44.02.05 "Коррекционная педагогика в начальном образовании"	*	*	**83%**	**98%**	**73%**	**91%**

Кроме того, независимой оценкой качества является показатель востребованности выпускников колледжа.

Таблица 7

Востребованность выпускников колледжа

№	Наименование ОПОП	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения, %			Доля выпускников, работающих по специальности (профессии) в течение не менее 2 лет после окончания обучения, %		
		2015	2016	2017	2014	2015	2016
УГС 39.00.00 Социология и социальная работа							
1.	39.02.01 Социальная работа	56	44	64	56	86	72
УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки							
2.	44.02.01 Дошкольное образование	Нет выпуска	93	63	Нет выпуска	Нет выпуска	93
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	66	96	83	92	100	91
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	50	58	74	Нет выпуска	70	58
5.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	92	83	76	100	100	83
	Средний показатель	66	77	74	83	89	79

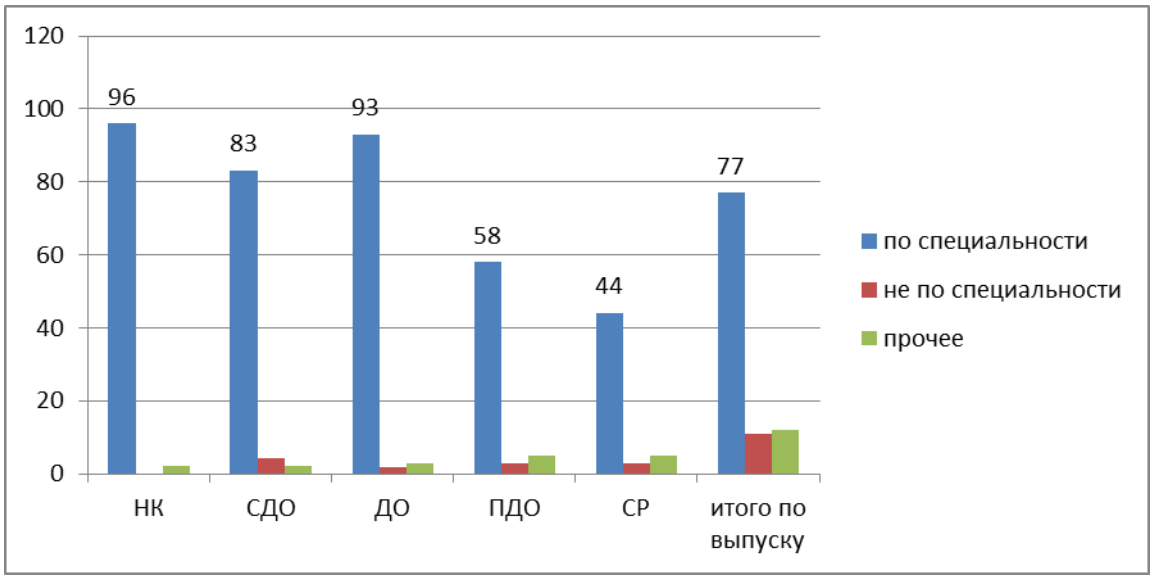


Рис.4 Трудоустройство выпускников выпуска 2017 г.

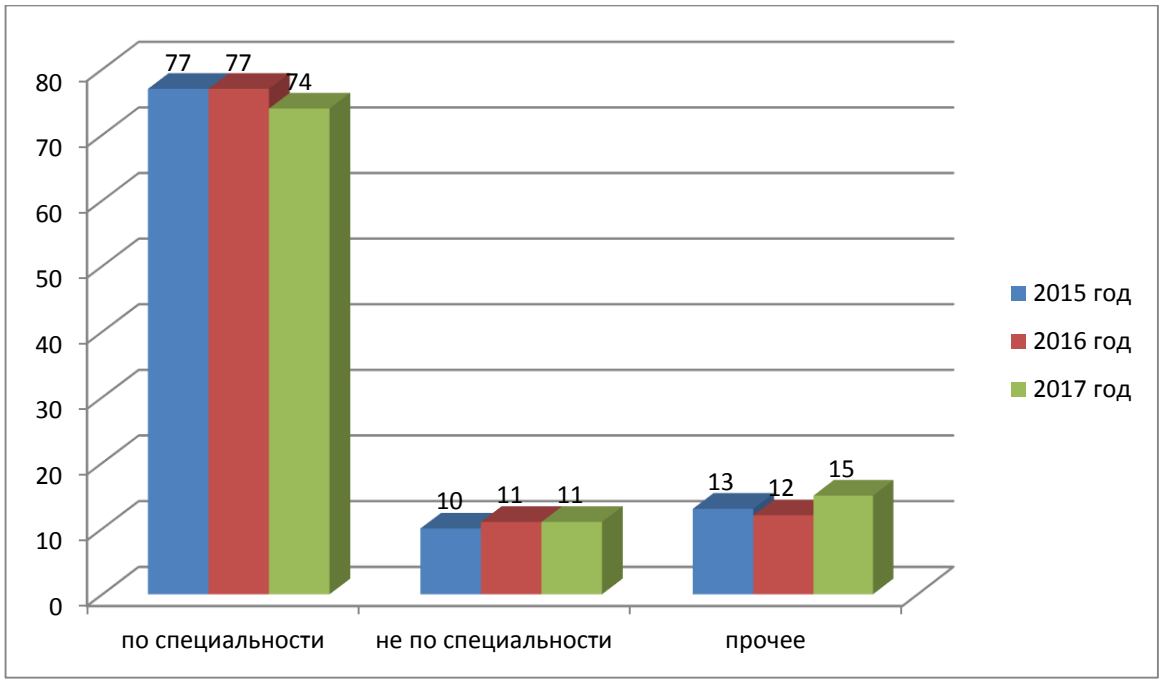


Рис.5 Сравнительная диаграмма трудоустройства выпускников в течение трех лет

Данные сравнительной диаграммы свидетельствуют о стабильном трудоустройстве выпускников колледжа, прослеживается их востребованность на рынке труда. Сокращается показатель трудоустройства не по специальности.

Таблица 8

Информация по выпуску студентов за три года (2015-2017г.г.)

Количество выпускников		из них:				
		направлены на работу (трудоустроены по полученной профессии в первый год, в общей численности выпускников)	продолжили обучение	призыв на военную службу	предоставление свободного трудоустройства	не направлены на работу по разным причинам
2015 г.	**77**	**59**	**8**	**0**	**7**	**3**
Доля	100 %	77 %	10 %	0	9 %	4 %
2016 г.	**81**	**62**	**4**	**0**	**9**	**6**
Доля	100%	77%	5%	0	11%	7%
2017 г.	**137**	**101**	**6**	**0**	**15**	**15**
Доля	100%	74%	4%	0	11%	11%

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывает, что обучение выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В колледже действует балльно - рейтинговая система оценки качества подготовки специалиста, которая отражает современные подходы при оценке качества освоения ППССЗ. Периодичность текущего контроля определяется преподавателем в зависимости от объема часов по конкретной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю. Критерии оценки разрабатываются преподавателем в соответствии с требованиями ФГОС СПО по конкретному направлению подготовки, что является условием повышения заинтересованности и ответственности студентов в достижении более высоких результатов. Межсессионный контроль осуществляется преподавателями в соответствии с Положением о межсессионной аттестации обучающихся колледжа и представляет результат контрольных срезов знаний у студентов всех курсов по дисциплинам блоков ОГСЭД, ЕН, ПМ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебными планами всех направлений подготовки, ФГОС СПО и Положением о промежуточной аттестации. Преподавателями разработаны критерии оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций.

За отчетный период пройдена профессионально-общественная аккредитация (далее – ПОА) программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

По результатам ПОА отмечен высокий уровень подготовки кадров по специальности.

Вывод: качество подготовки специалистов среднего звена позволяет трудоустраиваться выпускникам колледжа по полученной специальности.

2.3. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

2.3.1. Содержание и требования к качеству подготовки обучающихся определяются ППССЗ. В состав ППССЗ входят:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;

- фонды оценочных средств;
- программа всех видов практики;
- программа государственной итоговой аттестации.

Оценка соответствия содержания ППССЗ требованиям ФГОС осуществляется по следующим критериям (таблица 9):

1.Структура ППССЗ:

1. Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, МДК, ПМ в учебном плане;
2. Наличие рабочих программ дисциплин, ПМ, практик;
3. Выполнение требований к учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (п.6 ФГОС СПО);
4. Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;
5. Выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;
6. Соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ (п.6 ФГОС СПО);
7. Структура циклов ППССЗ (п.6 ФГОС СПО).

2. Сроки освоения ППССЗ:

1. Выполнение требований к нормативному сроку освоения ППССЗ (п.3 ФГОС СПО);
2. Выполнение требований к продолжительности всех видов практики;
3. Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;
4. Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации;
5. Объем каникулярного времени в учебном году (п.7.7 ФГОС СПО).

3.Условия реализации ППССЗ:

1. Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (п.7.3 ФГОС СПО);
2. Максимальной объем аудиторной учебной нагрузки при очной и заочной формах обучения (п.7.4, 7.6 ФГОС СПО);
3. Объем часов на консультации (п.7.12 ФГОС СПО);
4. Выполнение курсовой работы (п.7.8 ФГОС СПО);
5. Освоение дисциплины «Физическая культура» (п.7.8 ФГОС СПО);
6. Соответствие нормативов количества экзаменов и зачетов в учебном году;
7. Учет потребностей рынка труда к формированию вариативной части ППССЗ (п.7 ФГОС СПО);
8. Ежегодное обновление ППССЗ (п.7 ФГОС СПО);
9. Наличие сформулированных требований к результатам освоения ППССЗ (п.7 ФГОС СПО);
10. Управление самостоятельной работой (п.7 ФГОС СПО);
11. Планирование производственной практики (п.7 ФГОС СПО).

Таблица 9.

Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации ППССЗ ФГОС

№ п/п	Наименование ОПОП	Соответствие нормативному сроку освоения ППССЗ *Срок обучения и вывод: соответствует/ не соответствует*			Соответств. структуры ППССЗ требованиям ФГОС	Соотв. условий реализац. ППССЗ	Доля рабочих программ УД, ПМ, практик, разработанных в соответствии с ФГОС
		очная	очно-заочная	заочная			
УГС 39.00.00 «Социология и социальная работа»							
1	39.02.01 «Социальная работа»	2г. 10м.	-	3г. 10м.	соответствует	соответствует	100

2	39.02.02 «Организация сурдокоммуникации»	1 г.10 м.	-	2г.10м.	соответствует	соответствует	100
УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»							
3	44.02.01 «Преподавание в начальных классах»	2г. 10м.	-	3г. 10м.	соответствует	соответствует	100
4	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	2г. 10м	-	3г. 10м.	соответствует	соответствует	100
5	44.02.02 "Дошкольное образование"	2г. 10м.	-	3г. 10м.	соответствует	соответствует	100
6	44.02.04 "Специальное дошкольное образование"	2г. 10м	-	-	соответствует	соответствует	100
7	44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	2г. 10м	-	-	соответствует	соответствует	100
УГС40.00.00 "Юриспруденция"							
8	40.02.02 "Право и организация социального обеспечения»	2г. 10м.	-	3г.10м.	соответствует	соответствует	100

2.3.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Кадровый состав колледжа включает 53 человек; образовательный процесс обеспечивают 38 преподавателей. Из них 100% имеют высшее профильное образование. Среди штатных работников 1 кандидат наук, который имеют звание доцента. В колледже работают 4 совместителя, которые работают в профильных организациях и имеют практический опыт работы по направлению подготовки студентов.

Уровень квалификации и компетентности преподавателей, обеспечивающих реализацию ППССЗ, определяется следующими критериями (таблицах 10 – 12, рис. 6,7,8):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- наличие у преподавателя квалификационной категории;
- наличие у преподавателя курсов повышения квалификации;
- прохождение стажировок преподавателями, осуществляющих преподавание профессионального цикла.

Таблица 10.

Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

УГС	Соответствие уровня образования %	Наличие квалификационные категории %	Наличие повышения квалификации %	Наличие опыта работы %	Наличие стажировок %
44.00.00 Образование и педагогические науки	100	85	100	90	100
39.00.00	100	73	100	75	80

Социология и социальная работа					
40.00.00 Юриспруденция	100	73	100	75	80
Итого по колледжу	**100**	**77**	**100**	**80**	**87**

Таблица 11

Общее количество педагогов, аттестованных в 2017г.

Категория работников	Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников	С высшей категорией, количество человек	С первой категорией, количество человек	Аттестованных на соответствие занимаемой должности, количество человек	год
Педагогические работники	**34**	**8**	**2**	**1**	**5**	2017
	34	**6**	**3**	**3**	0	2016
	37	**12**	**4**	**8**	0	2015

Таблица 12

Качественный состав педагогов аттестованных за три года

№ пп	Периоды	Всего педагогов аттестовалось	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	На соответствие занимаемой должности
1	2017	27%	6%	3%	15%
2	2016	16%	8%	8%	
3	2015	34%	12%	22%	
	итого	77%	26%	33%	15%

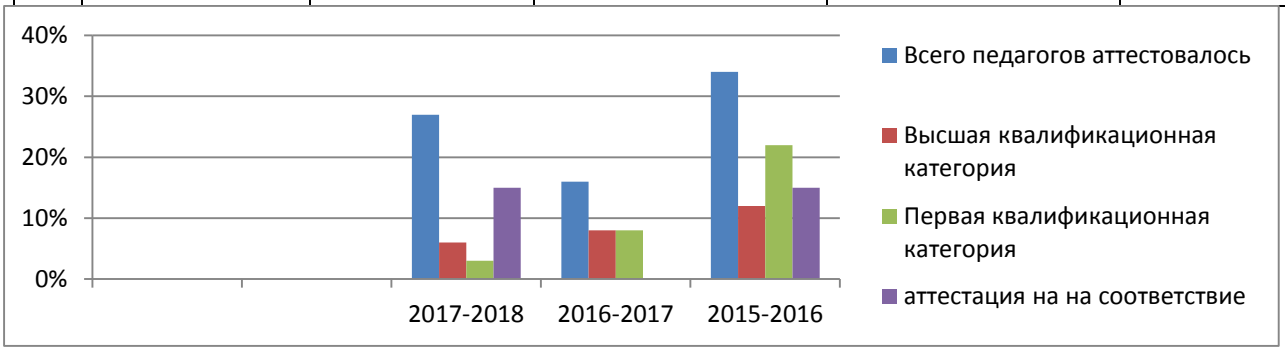


Рис.6 Качественный состав аттестованных преподавателей за три года

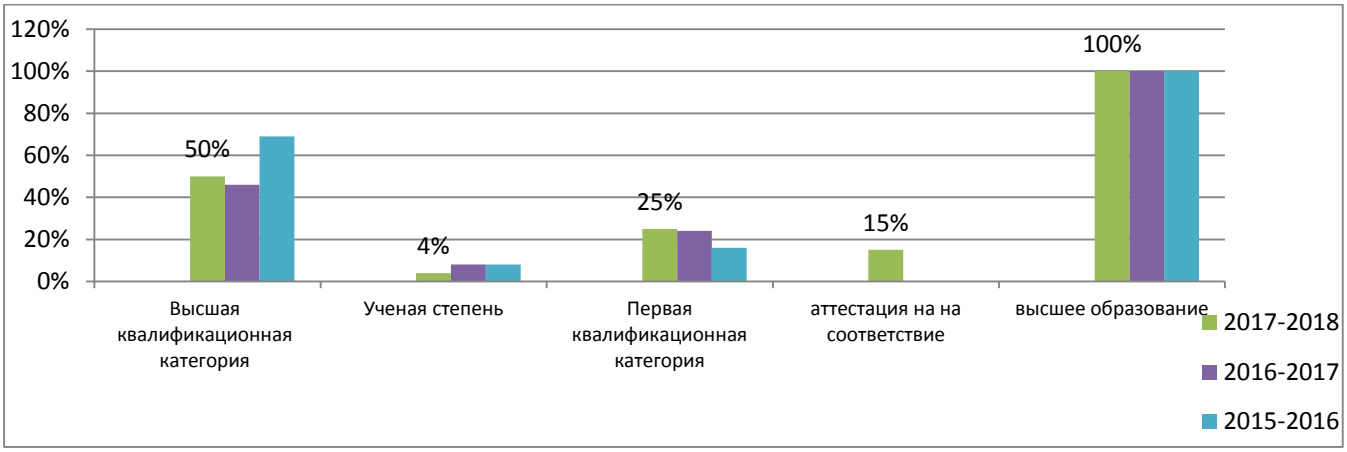


Рис. 7. Качественный состав преподавательского коллектива колледжа.

За отчетный период 100% преподавательского состава имеют высшее образование, 50% высшую квалификационную категорию, 25% первую квалификационную категорию, 15 преподавателей аттестованы на соответствие занимаемой должности и 6% не имеют категории в связи с недостаточным стажем работы в колледже. Повышение квалификации преподавателей отражено на рис. 8.

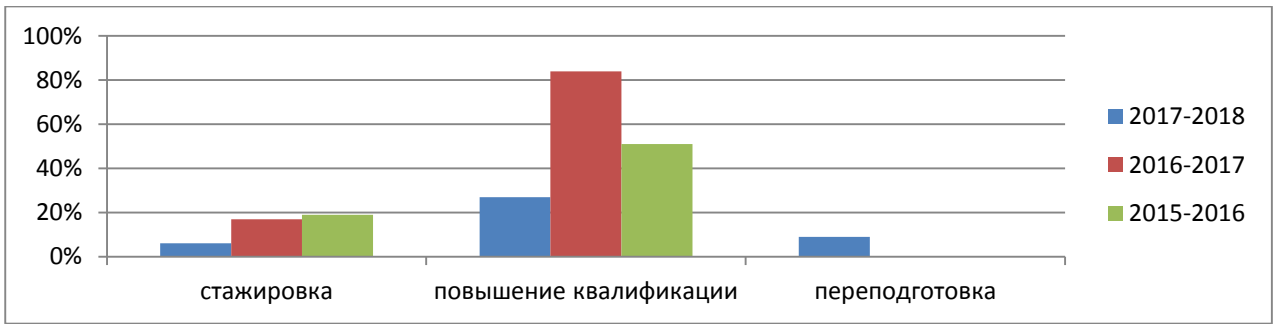


Рис. 8 Сравнительная диаграмма за три года: стажировка, повышение квалификации, переподготовка.

Вывод: колледж укомплектован квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональным стандартом.

2.3.3.Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ.

Качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса определяется следующими критериями:

- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе (таблица 13);
- доступ каждого обучающегося к локальной сети, Интернету;
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданиям по каждому междисциплинарному курсу;
- срок издания основной и дополнительной литературы – последние 5 лет;
- наличие справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 человек (таблица 14).

Фонд библиотеки на 01.01. 2018 – 47026 экз.

Состав фонда по разделам:

общественно-политическая - 1477 экз.;
педагогическая -3026 экз.;
учебная -31158 экз.;
художественная - 9945 экз.;
прочая - 1410 экз.

Таблица 13

Сведения об обеспеченности реализации ППССЗ учебно-методическими изданиями

УГС	Специальность	ОГСЭ,%	ЕН,%	ОП,%	МДК,%	Итог,%
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	100	100	100	87	97
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	100	100	84	96
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100	100	85	75	90
	44.02.04 Специальное дошкольное образование	100	100	100	78	95
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	100	100	75	94
39.00.00 Социология и социальные науки	39.02.01 Социальная работа	100	100	100	100	100
	39.02.02 Организация сурдокоммуникации	100	100	50	10	63
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Организация и право социального обеспечения	100	100	100	100	100

Таблица 14

Сведения обеспеченности реализации ППССЗ справочно-библиографическими и периодическими изданиями

УГС	Специальность	Периодические издания, %	Справочные издания, %	Официальные издания,%
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	100	100	100
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	100	100
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100	88	100
	44.02.04 Специальное дошкольное образование	100	100	100
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	48	100

39.00.00 Социология и социальные науки	39.02.01 Социальная работа	100	95	100
	39.02.02 Организация сурдокоммуникации	50	10	50
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Организация и право социального обеспечения	100	100	100

Колледж пополнил в 2017 году фонд библиотеки (таблица 15), вложив средства краевого бюджета и средства, полученные от предпринимательской деятельности

Таблица 15.

Сведения о денежных средствах, затраченных на учебно - методическое обеспечение за три года

Период	2015г.	2016г.	2017г.	Всего
Средства на книги, руб.	7342,00	104274,00	2040,00	113656,00
Средства на ЭБС, руб.	63000,00	63000,00	70000,00	196000,00
Средства на периодические издания, руб.	83403,00	70669,00	78869,00	232941,00
Всего, руб.	153745,00	237943,00	150909,00	542597,00

Вывод: условия реализации ППССЗ направлены на подготовку конкурентноспособного специалиста для образовательной и социальной сферы и соответствуют требованиям регионального рынка труда.

2.4. Инфраструктура колледжа

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется через:

- наличие кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС СПО (таблица 16);
- оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием (таблица 17);
- обновление информации на сайте колледжа (таблица 18).

Таблица 16.

Учебно-материальная база колледжа

Наименование	**Наличие**	**МТО %**
Общее количество учебных кабинетов, их соответствие ФГОС	30	100
Наличие актового зала/посадочных мест	имеется/103	100
Наличие библиотеки	имеется	100
Наличие читального зала с выходом в Интернет	имеется	100
Наличие медпункта	имеется	100
Наличие столовой	имеется	100
Наличие кабинета психолога	имеется	100
Наличие спортивного зала	аренда	100
Наличие кабинетов для кафедр/количество	имеется/4	100
Наличие методического кабинета	имеется	100
Наличие музея	имеется	100
Наличие копировального центра	имеется	95

Аудитории колледжа и актовый зал оснащены необходимым мультимедийным оборудованием для проведения учебных занятий, мероприятий (таблица 17).

Таблица 17

Мультимедийное оборудование для обеспечения реализации ППССЗ

Наименование	**Кол-во**
Локальная сеть	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	1
Количество компьютеров	96
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	50
Количество компьютеров с процессором Pentium-11 и выше	96
Количество компьютерных классов	2
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами, в т.ч. с переносными проекторами	23
Количество кабинетов, оборудованных интерактивными досками	7

Структура официального сайта колледжа соответствует требованиям приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 (Зарегистрирован в Минюсте России 04.08.2014 г. № 33423) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации (таблица 18).

Таблица 18.

Соответствие структуры сайта требованиям законодательства

Критерии	**Наличие**
общие сведения о колледже: а) лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); в) свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);	имеется
структура управления образовательной организацией	имеется
нормативные локальные документы	имеются
реализуемые образовательные программы	имеется
численность обучающихся по реализуемым образовательным программам	имеется
федеральные государственные образовательные стандарты	имеется
руководитель образовательной организации, его заместители	имеется
состав педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы	имеется
материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования	имеется
поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	имеется
трудоустройство выпускников	имеется
плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	имеется
отчет о результатах самообследования	имеется
предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;	имеется
иной информации, которая размещается, опубликовывается по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательство	имеется
Версия для слабовидящих	имеется

Для практической подготовки специалистов среднего звена на основе договоров и соглашений о сотрудничестве используются базы образовательных организаций и учреждений г. Перми и Пермского края (таблица 19, рис.9).

С потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве и трехсторонние соглашения, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство выпускников колледжа.

Таблица 19

Сведения о базовых учреждениях и образовательных организаций для реализации практической подготовки обучающихся

№	УГС		Количество базовых учреждений		
			2015	2016	2017
1	39.00.00	Социология и социальная работа	29	32	39
2	44.00.00	Образование и педагогические науки	74	81	115
3	40.00.00	Юриспруденция	5	6	7
		Итого	**108**	**119**	**161**

Организация практического обучения в колледже реализуется в соответствии с составляемым на начало учебного года графиком. Руководят практикой опытные преподаватели колледжа. Учебные и производственные практики распределены по профессиональным модулям.

Все виды практик реализуются концентрированно в учреждениях, направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

В 2017 году продолжена работа по заключению новых договоров о сотрудничестве и переоформлению ранее заключенных.

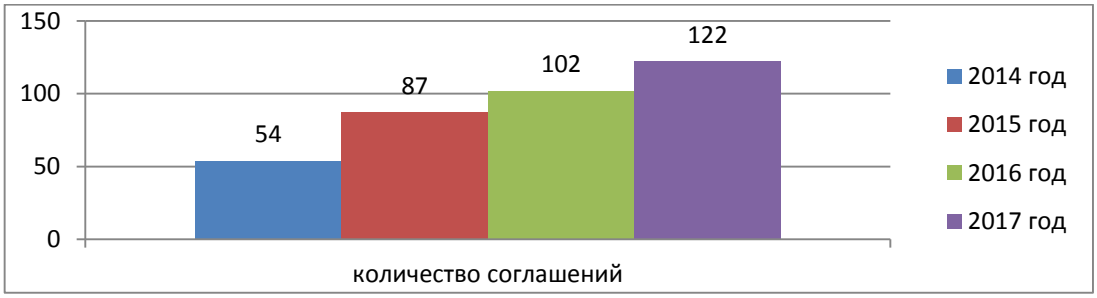


Рис. 9. Сравнительная диаграмма по заключенным соглашениям на подготовку квалифицированных специалистов среднего звена

Вывод: материально-техническое и информационное обеспечение реализации ППССЗ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО и законодательству РФ.

2.5. Формирование социокультурной среды колледжа

Колледж формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса. В целях формирования общих компетенций, развития лидерских качеств и организаторских способностей совершенствуется работа по студенческому самоуправлению.

Организация воспитательной работы осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

Студенты колледжа являются активными участниками традиционных институциональных, городских, краевых и всероссийских мероприятий.

Социально-воспитательная работа со студентами в колледже строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом колледжа, Концепцией воспитательной работы, Стратегией развития колледжа, приказами и распоряжениями директора, касающимися социально-воспитательной работы, действующим законодательством по вопросам молодежной и социальной политики.

Ежегодно составляется «План воспитательной работы» на текущий учебный год, который утверждается директором.

План воспитательной работы реализуется всеми кафедрами. Информация о проводимых мероприятиях и о результатах проведенных смотров, конкурсах, соревнованиях, выступлениях освещается на сайте колледжа и размещается на информационных стендах для широкого ознакомления аудитории из числа студентов, преподавателей и сотрудников колледжа.

С целью повышения эффективной деятельности студенческого соуправления регулярно проводилась учеба студенческого актива. Использовались различные формы учебы: круглые столы, семинары и совещания старостами групп. Студенты колледжа участвовали в работе трех сессией учебных семинаров «Организация студенческого самоуправления в учреждениях среднего профессионального образования».

В колледже стали традиционными такие ежегодные мероприятия:

- День знаний;
- День здоровья;
- День учителя;
- День Победы;
- Посвящение в студенты;
- Последний звонок;
- Декады кафедр.

Кроме того, уже традиционными стали лектории по профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде (показ фильмов, проведение занятий, бесед, лекций и экскурсий совместно с ГУ МВД по Пермскому краю) и др.; участие в городских и краевых мероприятиях.

Большую роль в формировании колледжных традиций, профессиональном воспитании будущих специалистов, сохранении истории и культуры колледжа играет музей, обновленный в 2015 году.

Музей истории профессионального образования Пермского края, является одновременно музеем истории колледжа, паспортизирован в 2017 году.

В течение многих лет музей является центром поисковой и краеведческой работы студентов. Специфика профессионально-педагогической подготовки студентов обусловила и формы работы музея: учебные встречи школьников, встречи с ветеранами труда, поисковиками, учеными-краеведами и др.

Волонтёрской деятельностью в колледже занимаются студенты и преподаватели. Работа волонтеров коледжа осуществляется по следующим направлениям:

- социальное сопровождение;
- психологическое консультирование (проведение тренингов);
- организационно-педагогическое.

Студенты активно вовлекались в добровольческую волонтерскую деятельность, участвовали в краевых, городских мероприятиях по следующим направлениям: волонтерское движение «Театральный волонтер», «Волонтер - экскурсовод», волонтерская работа социального театра «Отражение» по профилактике ВИЧ и СПИД-заболеваний, волонтерская помощь приютам для людей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Кроме того, волонтеры колледжа активно участвовали в краевой семейном форуме; благотворительном новогоднем представлении для детей с ОВЗ в ТЮЗе. С 2018 года совместно с комитетом по молодежной политике Свердловского района сформирован волонтерский отряд из студентов колледжа разных специальностей по организации помощи больным, инвалидам, престарелым гражданам. Так, отрядом проведено более 10 волонтерских мероприятий, среди которых можно отметить проведение Масленицы и спортивного праздника.

На официальном сайте колледжа создан и размещен раздел антитеррористической направленности. Материалы раздела систематически дополняются и обновляются. При составлении «Плана воспитательной работы» учтены мероприятия по профилактике экстремистских проявлений среди студентов в соответствии со «Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» и рекомендациями Министерства образования и науки Пермского края. В колледже был проведен ряд мероприятий, направленных на привлечение общества к проблеме наркомании среди молодежи. Участники социального театра «Отражение» (руководитель- преподаватель Малышев К.П.) представили постановку, посвященную проблемам наркозависимости, распространения ВИЧ/СПИД. В колледже регулярно, с привлечением специалистов, проводятся лекции, организуется просмотр видеоматериалов по предупреждению девиантного поведения, формированию позитивных ценностных мотиваций и здорового образа жизни. Социальным театром «Отражение» за отчетный период поставлено два спектакля по профилактике наркозависимости.

Активизируется деятельность коллектива колледжа по занятости обучающихся во внеурочное время.

Результаты занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их интересов представлены в таблицах 20-24.

Таблица 20.

Результаты внеучебной деятельности обучающихся в области физической культуры и спорта за три года и участия в мероприятиях патриотической направленности.

Мероприятия		2015	2016	2017
Мероприятия колледжа	Осенний кросс для 1 курсов	60	90	110
	День здоровья	340	420	450
	Турнир по баскетболу	14	14	12
	Турнир по шахматам	-	-	-
	Турнир по волейболу	15	15	12
	Турнир по настольному теннису	-	-	-
Городские мероприятия	Футбол	-	10	-
	Легкая атлетика	3	-	7
	Кубок и первенство города по баскетболу	-	7	12
	Кубок и первенство города по волейболу	-	7	12
Краевые мероприятия	Легкая атлетика	-	-	7
	Баскетбол	-	-	12
	Волейбол	-	-	12
	Легкоатлетический кросс	10	3	5
	Настольный теннис	-	-	-

Мероприятия / Количество участников, чел.		2015гг.	2016г.	2017 г.
Мероприятия колледжа	Митинг, посвященный победе в Великой отечественной войне	150	160	-
	Работа Совета музея колледжа (организация экскурсий, участие в конкурсах и форумах)	160	207	200
	Клуб «Закрытый показ»	9	50	60
Городские мероприиятия	Городской клуб модераторов «Флаэртиана»	220	65	-
	Волонтерская акция	70	50	70
	Городской центр правового воспитания	7	4	-

Таблица 21

Результаты внеучебной деятельности обучающихся в области творчества за три года

Мероприятия / Количество участников, чел		2015 г.	2016 г.	2017 г.
Мероприятия колледжа	Концертная программа ко Дню Знаний	320	400	420
	Концерт ко Дню учителя и воспитателя	110	90	150
	Концертная программа ко Дню колледжа	130	110	150
	Концертная программа ко Дню матери	90	90	110
	Мероприятие «Посвящение в первокурсники»	120	170	190
	Мероприятие «Хэллоуин»	60	-	75
	Концертная программа «Новый год»	100	75	25
	Мероприятие ко Дню Студента (Татьянин День)	50	200	100
	Праздничный концерт, посвященный 23 февраля	-	13	100
	Праздничная программа, посвященная 8 марта	100	150	190
	День открытых Дверей	30	20	20
	Масленица	220	120	75
	Последний звонок	97	150	160
	Выпускной	97	170	160
	Организация и проведение флэш-мобов, посвященных событиям города и России	70	40	25
Городские мероприятия	Масленица (выступления на различных площадках города и края)	28	17	24

	Конкурс агитбригад	-	24	46
	Молодежное мероприятие «Большая Георгиевская игра»	3	9	28
Краевые мероприятия	Студенческая концертно-театральная весна	47	30	31
	Фестиваль патриотической песни «Русский дух»	1	-	-

Таблица 22

Результаты мониторинга вовлечённости обучающихся в мероприятия профессиональной направленности
(конкурсы, конференции, олимпиады)

Наименование мероприятий в рамках конкурсного движения / кол-во участников, чел.		2015г.	2016 г.	2017 г.
Мероприятия колледжа	Олимпиада по психологии	35	25	20
	Декады кафедр колледж	90	90	60
	Акция, флеш-мобы, посвященные памятным датам календаря	40	50	100
	Конкурс «Студент года»	5	3	3
	Городской конкурс агитбригад	-	24	46
	Олимпиада по социальной работе	3	-	-
	Краевой конкурс «Хочу быть вожатым»	-	15	20
	Краевая ярмарка «Образование и карьера»	60	18	20
	Краевой профильный туристско-краеведческий лагерь «Синий краб»	17	20	21
	Краевой конкурс по актуальным проблемам профессионально самоопределения «Выбор»	12	-	30
	Олимпиада по иностранному языку	2	2	2
Всероссийский уровень	Фестиваль в ВДЦ «Орленок»	-	-	-
	Конкурс молодых профессионалов Worldskills	4	8	6

Таблица 23.

Результаты вовлечённости обучающихся в студенческое соуправление

Наименование мероприятий / Кол-во участников, чел.	2015 г	2016 г.	2017 г.
Вовлечённость в соуправление:	22-Студенческий Совет 3-редакция студенческой газеты	28-Студенческий Совет 4-редакция студенческой газеты	32-Студенческий Совет 7-редакция студенческой газеты
Реализация студенческих инициатив: - организация и проведение мероприятий - выпуск студенческой газеты	90 3	120 4	300 7
Проведение Дней открытых дверей для выпускников СОШ	30	-	25
Волонтёрское движение: • реализация проекта «Социальный театр «Отражение»; • волонтерский отряд студентов специальности «Социальная работа» • волонтеры ТЮЗа • волонтеры (совместный проект молодежного комитета Свердловского района)	30	7 5 50	9 15 50 10

Таблица 24.

Результаты вовлечённости обучающихся в кружки, секции, творческие объединения

Наименование /Кол-во участников, чел.	2015/16 уч. год	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год
1.Спортивные секции: • Волейбол • Баскетбол • Легкая атлетика • Настольный теннис	 17 15 - -	 15 15 5 -	 15 15 7 2
2.Театральная студия «Радуга»	37	50	75
3.Музыкально-литературная гостиная	88	50	75

4.Педотряд «СПИНКИС»	20	28	34
5.Социальный театр «Отражение»	15	15	16
6.Волонтерский отряд	33	25	25
7.Клуб «Закрытый показ»	15	20	25
8.Совет музея колледжа	15	3	2

Важным компонентом системы воспитания в колледже является система социальной поддержки студентов: обеспечение нуждающихся студентов общежитием, освобождение от оплаты за проживание в общежитии студентов из категории сирот, инвалидов и студентов, признанных органами социальной защиты населения нуждающимися в социальной помощи.

Студентам, нуждающимся в общежитии, предоставляются места для проживания в общежитиях города.

Проводится бесплатная сезонная вакцинация. Оказывается материальная помощь, помощь в трудоустройстве и частичной занятости студентов.

В колледже сложилась система поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности.

Созданы механизмы морального и материального стимулирования студентов за особые достижения. Уделяется внимание развитию органов студенческого соуправления. Проводится работа по укреплению традиций колледжа, что позволяет сделать вывод, о том, что данное направление деятельности колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования.

Вывод: в колледже созданы все условия для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

2.6. Развитие потенциала коллектива колледжа

Направления развития потенциала преподавателей колледжа:

- повышение квалификации преподавателей (рис.8);
- участие в инновационной деятельности колледжа;
- проведение открытых мероприятий;
- участие педагогов в конкурсах и других мероприятиях различного уровня (таблицы 25, 26, рис.10-13);
- публикации преподавателей (таблица 27, рис.14).

Таблица 25

Результаты участие педагогов в конкурсах и других мероприятиях за последние три года

Периоды	Международные			Всероссийские			Региональные			Муниц. (колледж)		
	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победителт
2017	8 чел., 24%	-	-	18 чел., 53%	2 чел., 6%	-	16 чел., 47%	-	-	10 чел., 29%	-	8 чел., 22%
2016	11 чел., 31%	-	2 чел., 6%	24 чел., 68%	3 чел., 8 %	15 чел., 42%	10 чел., 28%	-	5 чел., 14%	24 чел, 68%	-	8 чел., 22%
2015	5 чел., 14%	-	1 чел., 2.8%	20 чел., 56%	6 чел., 17%	6 чел., 17%	9 чел, 25%	2 чел., 7%	1 чел., 2.8%	5 чел., 14%	4 чел.,	4 чел., 11%

											11 %	

Результаты участие педагогов в конкурсах и других мероприятиях за последние три года

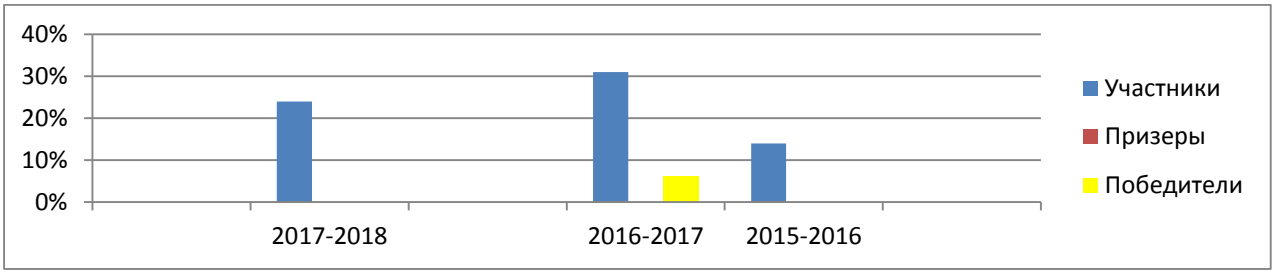


Рис. 10. Международный уровень

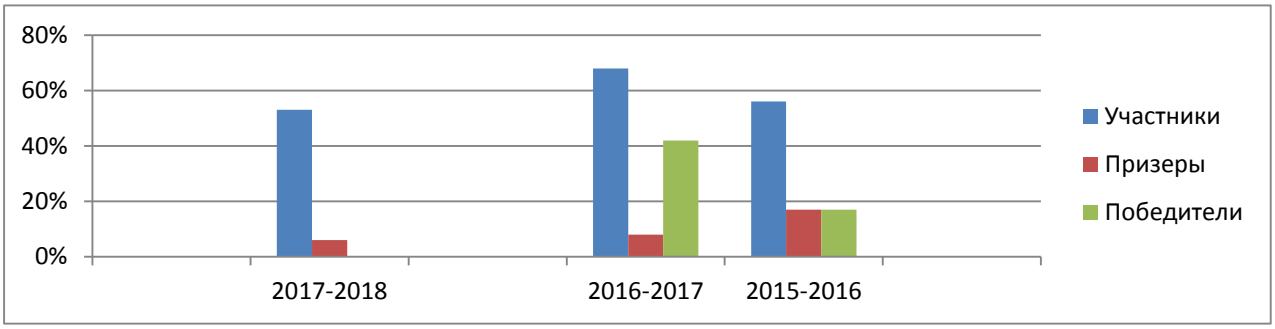


Рис. 11. Всероссийский уровень

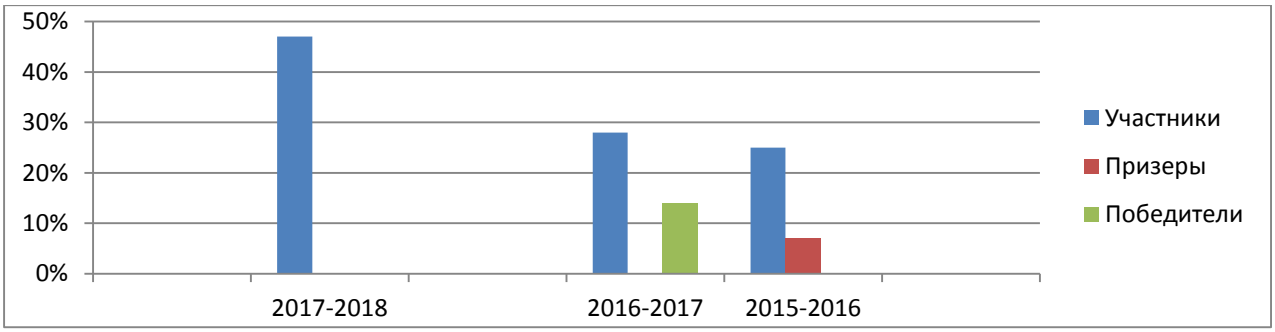


Рис. 12 Региональный уровень

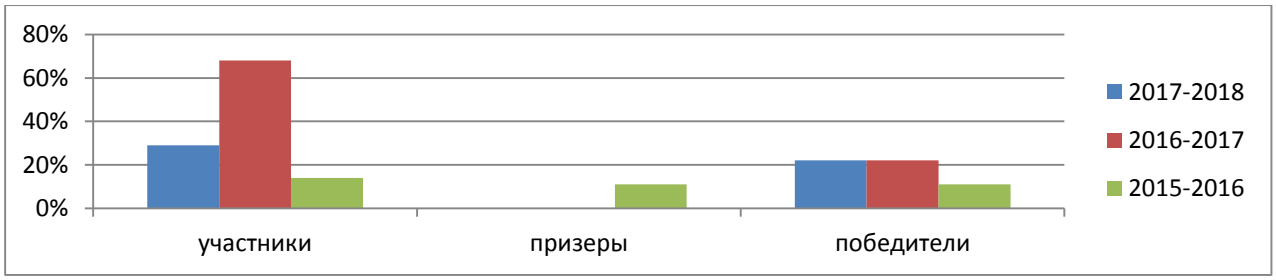


Рис. 13. Муниципальный уровень

Таблица 26

Результаты участие педагогов в конференциях разного уровня за три года

Периоды	Международные			Всероссийские			Региональные			Муниципальные		
	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители
2017	4	-	-	11	-	-	9	-	-	-	-	-
2016	9	-	-	5	-	-	2	-	-	2	-	-
2015	6	-	-	12	-	-	18	-	-	-	-	-

Количество участников, победителей конкурсов и других мероприятий, в которых участвуют преподаватели коледжа, увеличивается.

За отчетный период преподаватели колледжа активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах различного уровня:

1) преподаватель Маторнова Т. Н.:
   - ✓ Обучающий семинар «Практические аспекты подготовки и проведения мастер-класса»;
   - ✓ «Дошкольное образование – сохраняя традиции к инновациям» Педагогический факультет РИНО ПГНИУ;
   - ✓ Пермская ярмарка «Образование и карьера-2017»;
   - ✓ НПК «Инновационная деятельность педагога в современных условиях»;
2) преподаватель Петрова С.С.:
   - ✓ III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы – 2017» Пермского края;
   - Педагогические чтения «Кадровое обеспечение промышленного роста: инновации, опыт, перспективы», секция «Психолого-педагогические аспекты становления профессионала»;
   - ✓ мастер-класс «Профи ОК»;
   - ✓ Обучающий семинар «Практические аспекты подготовки и проведения мастер-класса»;
   - ✓ НПК «От стратегии к системным действиям»;
3) преподаватель Томилова Ю.А.:
   - ✓ Очное участие в 3 конкурсе профессионального мастерства психологов Пермского края «Инсайт»;
   - ✓ Зональный этап краевого конкурса «Учитель года-2017»;
   - ✓ Выступление на Педагогических чтениях в рамках 3 открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы-2017»;
   - ✓ краевой конкурс по психологии;
   - ✓ Обучающий семинар «Практические аспекты подготовки и проведения мастер-класса»;
   - ✓ НПК «От стратегии к системным действиям»;
4) преподаватель Микова Л. Н.:
   - ✓ 13 международный конкурс методических работ (методическая разработка «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы к курсу «Документационное обеспечение управления»);

- ✓ Методическая разработка по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы к курсу «Документационное обеспечение управления», г. Киров;

5) преподаватель Кисельгоф М.Э.:

- ✓ Краевые олимпиады по истории, основам философии и обществознанию;
- ✓ Международный конкурс работ «Уроки Холокоста-путь к толерантности»;
- ✓ НПК «От стратегии к системным действиям»;

6) преподаватель Борщук А.Л.:

- ✓ Региональный этап XII Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»;

IV Всероссийский конкурс программ и методических разработок организаций отдыха и оздоровления детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- ✓ XII Герценовский молодежный форум с международным участием «Моя инициатива в образовании»;
- ✓ IV Пермская встреча «Вожатский круг - 2017»;
- ✓ Экспертная сессия «Методы и формы привлечения обучающихся к проектной деятельности в рамках Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»;
- ✓ НПК «От стратегии к системным действиям»;
- ✓ Вебинар «Современный учитель без комплексов (создание сайта, блога, курса, портфолио педагога)»;
- ✓ Круглый стол «Лучшие практики дополнительного образования в профессиональном выборе обучающихся в рамках III Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы - 2017» Пермского края и Чемпионата JuniorSkills;
- ✓ Практико-ориентированная конференция «Летние чтения – 2017»;
- ✓ КПК «Воспитательные технологии РДШ в структуре внеурочной деятельности образовательной организации;
- ✓ VII Краевая заочная научно-практическая конференция «Профессиональное образование: проблемы и перспективы развития»;

7) преподаватель Орехова Ю.В.:

- ✓ Всероссийский дистанционный конкурс «Краски осени» номинация профессиональная ориентация;
- ✓ Фестиваль уличного искусства «ARTPARK»;
- ✓ 3 краевая олимпиада по мировой художественной культуре;
- ✓ Краевой конкурс «Звездный дождь»;
- ✓ Краевая концертно-театральная студенческая весна – 2017;
- ✓ Конкурс студенческих коллективов «Встреча весны»;
- ✓ Краевая научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в современных условиях»;
- ✓ Краевой фестиваль «Театральный портал»;
- ✓ Творческий конкурс «Талантоха» номинация «Сценарий»;
- ✓ Фестиваль Уинского муниципального района «Медовый спас»;
- ✓ Межрайонный фестиваль «Еловская рыбка» в «Петровской ярмарке»;
- ✓ 2 Молодежный ЭТНО-ФЕСТе «Нас подружила Пермская земля»;

8) преподаватель Письменная Е.В.:

- ✓ Обучающий семинар «Практические аспекты подготовки и проведения мастер-класса»;

9) преподаватель Шестакова В.П.:

- ✓ Всероссийская интернет – олимпиада по иностранному языку;
- ✓ Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций по английскому языку;
- ✓ Всероссийский конкурс рисунков «Тетрадка дружбы»;
- ✓ Всероссийский конкурс по иностранным языкам;
- ✓ Интернет –олимпиада по иностранному языку и IT-технологиям;
- ✓ Краевая олимпиада по иностранным языкам;
- ✓ Краевой конкурс «Эдельвейс»;
- ✓ Краевой конкурс «Звездный дождь»;
- ✓ Краевая научно-практическая конференция;
- ✓ Краевая интеллектуальная игра;

- ✓ Краевой фестиваль агитбригад;
- ✓ Большая георгиевская игра;
- ✓ Международная интернет-олимпиада по английскому языку;
- ✓ Краевая научно-практическая конференция «От Стратегии – к системным действиям»: «Инновационные практики в реализации программ гражданско-патриотической направленности»;

10) преподаватель Мартынова Т.С.:

- ✓ Всероссийская нучно-практическая интенет-конференция педагогических работников «Формирование эффективной образовательной среды для подготовки востребованных специалистов профессионального образования»;
- ✓ VIII Всероссийская научно-практическая Интернет-конференция «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования с международным участием;
- ✓ II конкурс профессионального мастерства среди преподавателей информатики и ИКТ, информационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности профессиональных образовательных организаций Пермского края;
- ✓ III Областной открытый дистанционный конкурс «Педагогический дебют»;

11) преподаватель Лужбина А.А.:

- ✓ VIII Всероссийская научно практическая Интернет-конференция с международным участием;

12) преподаватель Новикова Е.С.:

- ✓ Диплом победителя III степени Всероссийское тестирование «ТоталТест Апрель 2017»;

13) преподаватель Середина Е.Б.:

- ✓ III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы – 2017» Пермского края;
- ✓ Педагогические чтения «кадровое обеспечение промышленного роста: инновации, опыт, перспективы», секция «Психолого-педагогические аспекты становления профессионала», мастер-класс «Профи ОК»;

14) преподаватель Корчагина Г.В.:

- ✓ Всероссийское тестирование « Тотал – тест» «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами»;
- ✓ Портал Единый урок. РФ- тестирование на знание «Психолого- педагогических основ обучения и воспитания»;
- ✓ Всероссийский конкурс (интернет – тестирование) на знания методической основы педагогической деятельности;
- ✓ Всероссийский конкурс «Научно-практический опыт», представлена учебно-методическая разработка П. 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена, ОП. 02.Психология, анатомия физиология и гигиена нервной системы младшего школьника» особенности проявления типов темперамента»;

15) преподаватель Уфимцева В.М.:

- ✓ Всероссийская межвузовская научно-практическая конференция "Частное право России: история, современность, взгляд в будущее";

16) преподаватель Вяткина И. С.:

- ✓ XIII Межрегиональный смотр-конкурс методических работ педагогов общеобразовательных учреждений;
- ✓ НПК студентов «Инновации в образовании путь к профессионализму будущего педагога(специалиста);;
- ✓ НПК преподавателей «Инновационная деятельность педагога в современных условиях»;

17) преподаватель Медведева О.И.:

- ✓ Участие в III Международном заочном конкурсе педагогического творчества «Ступени мастерства».

Таблица 27

Публикации преподавателей за три года

Периоды	Международные	Всероссийские	Региональные	Муниципальные
2017	4(12%)	11 (32%)	9 (26%)	-
2016	13 (36%)	2(6%)	1(3%)	
2015	4(11%)	19(50%)	11(30%)	-

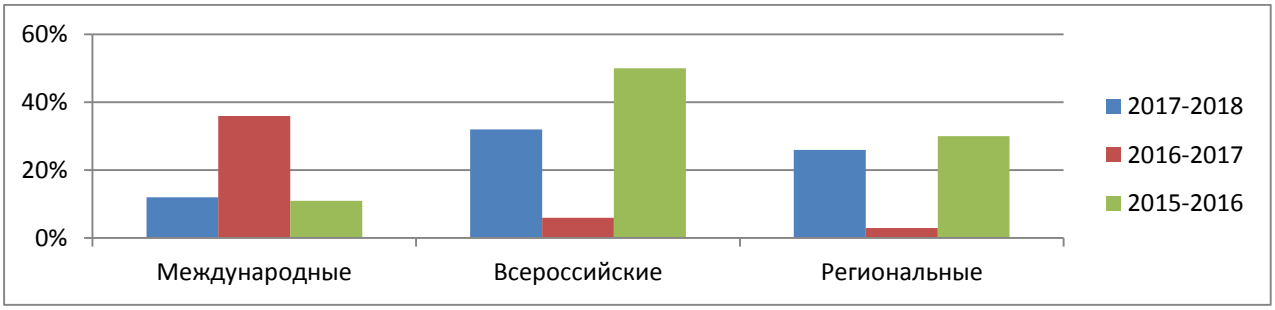


Рис. 14. Публикации преподавателей за три года

Публикации преподавателей колледжа за отчетный период:

Борщук А.Л.:

- Нравственно-этические достоинства легенды: формирование личностных качеств подростка // Методист, 2017 - № 4;
- Современные образовательные технологии, используемые при подготовке педагогов дополнительного образования // Профессиональное образование: проблемы и перспективы развития. Материалы VII краевой заочной научно-практической конференции (г. Пермь, 4 апреля 2017 года);
- Студенческий педагогический отряд как фактор профессиональной ориентации школьников //Методист, 2017 - № 8.

Рыбакова В.Н.:

- НПК «Инновационная деятельность педагога в современных условиях», г. Пермь, 2017;
- VIII Всероссийская интернет НПК г. Тольятти «Исследовательская работа как основа формирования методологической культуры студентов педагогического колледжа», публикация в сборнике статей, 2017г.

Бороненкова Л. С.:

- Материалы международной научно-практической конференции,– Махачкала: «Апробация», 2017 г;
- Формирование социально-гражданской компетентности специалиста среднего звена // Состояние и перспективы развития высшего образования в современном мире: Материалы всероссийской научно-практической конференции, Сочи: 2017 г.;
- Роль федеральных государственных стандартов в формирование концепции понятия социально-гражданская компетентности специалиста среднего звена// Современные проблемы и перспективы развития педагогики и психологии, Сочи 2017 г.

Шестакова В.П.:

- Сборник заочной региональной научно-практической конференции педагогов «Актуальные аспекты качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций», посвящённый 50-летию КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс», 2017 г;
- Сборник заочной региональной научно-практической конференции педагогов «Актуальные вопросы развития среднего профессионального образования», г. Киров, 2017 г.

Четина А.А.:

- Модель для сборки. Опыт тьютерского сопровождения студентов: сборник тьютерских эссе, ПГНИУ, Сетевой институт «ПрЭСТО», г.Пермь, 2017 г.

Уфимцева В.М.:

- Материалы Всероссийской межвузовской научно-практической конференции "Частное право России: история, современность, взгляд в будущее",г. Пермь, 2017 г.

Мартынова Т.С.:

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития профессионального образования» http://kirovipk.ru/nauka/meropriyatiya/2017-11-10/aktualnye-voprosy-razvitiya-professionalnogo-obrazovaniya;
- Публикация методического материала «Создание форм и редактирование в режиме «форма» в MS Access на сайте всероссийского педагогического сообщества «Моё образование»;
- Публикация методического материала «Методические указания «Создание методических материалов к практическим занятиям по изучению программы Microsoft Excel"» на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ»;
- Публикация учебно-методического материала «Плейкаст» на портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов».

Вихрова М. Ю.:

- Профессионально-педагогический колледж, сборник VI Краевой научно-практической конференции, «Инновационная деятельность педагога в современных условиях», г.Пермь, 2017 г.

Вяткина И. С.:

- Тезисы доклада в сборнике VI - Краевой научно - практической конференции «Инновационная деятельность педагога в современных условиях» по теме: «Конструирование и математика в ДОО» , Пермь, 2017 г.

Иноземцева Т. А.:

- Тезисы доклада на тему: «Школа – колледж: подготовка студентов к организации внеурочной деятельности в начальной школе» в сборнике VI - Краевой научно - практической конференции «Инновационная деятельность педагога в современных условиях» , г. Пермь, 2017 г.

Корбан Е.Л.:

- «Дошкольное образование – сохраняя традиции к инновациям». Педагогический факультет РИНО ПГНИУ. Материалы круглого стола. г. Пермь, 2017 г.

Петрова С.С.:

- Научно-практическая конференции «Профессиональное образование в современных условиях: вызовы, возможности, перспективы», «Формирование общих компетенций студентов педагогических специальностей посредством организации конкурсов и олимпиад по психологии», Пермь, 2017 г.
- IV Региональная НПК «Психология: концепции, подходы, технологии» , заочное участие «Профессиональное самоопределение студентов как условие формирования общих и профессиональных компетенций» с публикацией статьи в сборнике тезисов, г. Пермь, 2017;
- IV Региональная НПК «Психология: концепции, подходы, технологии», заочное участие «Профессиональное самоопределение студентов как условие формирования общих и профессиональных компетенций» с публикацией статьи в сборнике тезисов, г. Пермь,2017 г;
- НПК «Инновационная деятельность педагога в современных условиях», г. Пермь,2017 г.

Орехова Ю.В.:

- Дистанционный сайт «Просвещение», «Патриотическое воспитание: традиции и современные подходы», Методическая разработка «Живые рассказы».

Корчагина Г.В.:

- Статья «Проявление компетенции учителя», Международный журнал, 2017 г;

- НПК «Инновационная деятельность педагога в современных условиях . 6- Краевая конференция 20.04.2017. « Формирование общих и профессиональных компетенций у студента в рамках интеграции с школой.», г. Пермь, 2017 ;
- Международный научно-исследовательский журнал, «Формирование культуры педагогического мышления студентов педагогичного колледжа в ходе экспериментально-аналитического обучения педагогике, 2017 г.

Вывод: преподаватели и студенты колледжа принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, которые направлены на распространение опыта педагогических работников, совершенствование их профессионального мастерства, формирование профессиональных и общих компетенций у студентов.

2.7. Сведения о поступление финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года

Финансирование колледжа осуществляется на основе государственных нормативов из краевого бюджета и за счет внебюджетных средств, полученных от платных образовательных услуг. Все денежные средства колледжа израсходованы на организацию образовательного процесса в соответствии с утвержденными планами финансово-хозяйственной деятельности. Составляющими бюджета колледжа являются: краевой бюджет и приносящая доход предпринимательская деятельность (таблица 27).

Таблица 27

Сведения о поступлении финансовых средств и их расходовании

1. Структура доходов:	2016 год	2017 год
1.1. Бюджетное финансирование (тыс. руб.)	20061,4	20528,5
1.2. Средства, полученные за образовательные услуги (тыс. руб.)	10166,6	12675,7
1.3. Другие источники (тыс. руб.)	306,3	458,0
2. Структура расходов:		
2.1. На выполнение государственного задания (тыс. руб.)	20061,4	20528,5
2.2. На приобретение оборудования (тыс. руб.)	0,00	0,00
2.3. На информационное обслуживание (тыс. руб.)	393,6	513,0
2.4. На библиотечное обслуживание (тыс. руб.)	163,0	175,0
3. Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации	34%	39%
4. Отношение средней заработной платы в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	103%	105%
5. Доля расходов, направленных на научно-исследовательские и экспериментальные работы	Нет	Нет
6. Доля внебюджетных средств, направленных на развитие материальной базы	100%	100%

Вывод: в отчетном году колледж активно проводил внебюджетную деятельность, направленную на укрепление имиджа и статуса учреждения, его кадровой, материально – технической и методической базы.

III. ИТОГИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА.

3.1. Итоги реализации программы развития колледжа на период самообследования

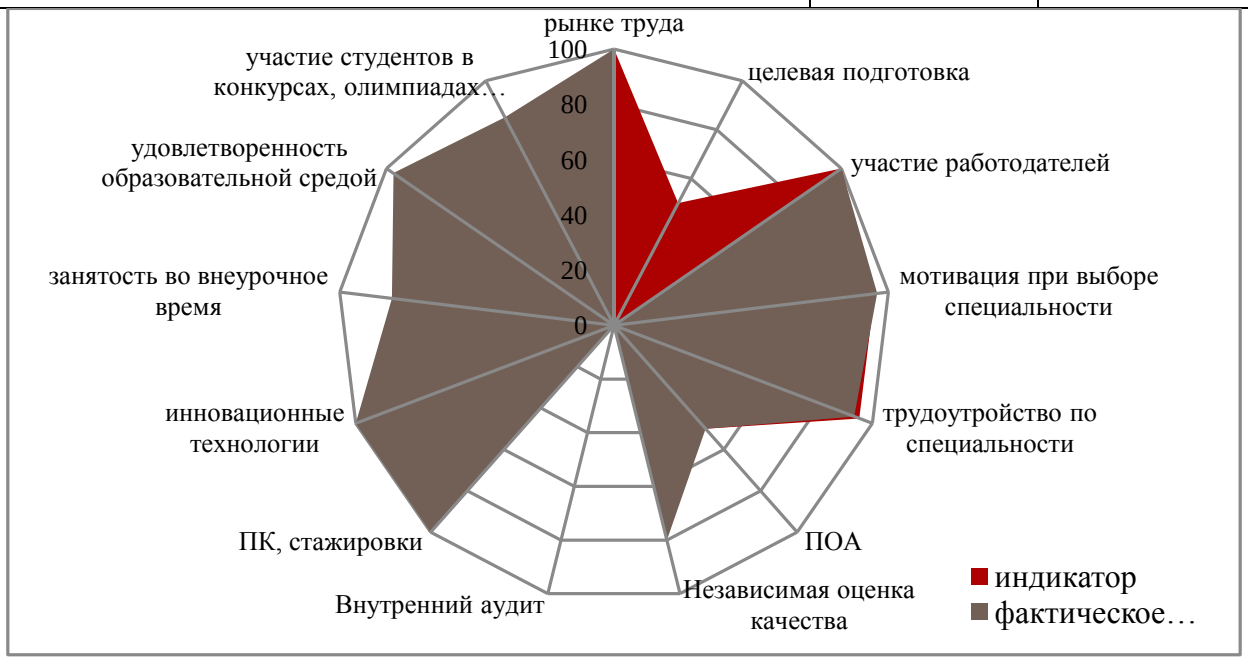
В 2017 году была завершена работа по реализации программы развития колледжа период 2013 - 2017 годы. Основные результаты по ее реализации приведены в таблице 28 и на рис.15.

Таблица 28

Основные целевые показатели программы развития колледжа на период 2013 – 2017 годы и фактические показатели выполнения программы

Индикатор	Целевой показатель (программа), %	Фактический показатель (2017 год), %
Доля лиц, принятых по программам СПО по востребованным направлениям подготовки на региональном рынке труда (заявки на подготовку специалистов)	100	100
Доля обучающихся, зачисленных на обучение по целевой подготовке (СПО нет целевой подготовки)	50	-
Доля обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (все ППССЗ составлены совместно с работодателями, согласованы; лекции читают представители работодателей; производственная практика; базовая кафедра ДО)	100	100
Доля обучающихся колледжа, осознанно выбравших для освоения направления подготовки, реализуемые в колледже (результаты анкетирования)	95	95
Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (сюда не входят декретный отпуск, уход за ребенком и т.д.)	90-95	74
Увеличение доли выпускников, успешно прошедших сертификацию квалификаций (не существует процедуры как таковой)	95	0
Доля направлений подготовки, прошедших профессионально – общественную аккредитацию (НК, ДО)	50	50
Доля направлений подготовки, прошедших независимую оценку качества подготовки специалистов (интернет экзамен, ПОА)	50	80
Достижение готовности колледжа к внутреннему аудиту по системе менеджмента качества (в соответствии с программой мониторинга качества подготовки специалиста)	*	*
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, стажировку (1 раз в три года все преподаватели проходят курсы повышения квалификации; преподаватели ПМ проходят стажировку)	100	100

Доля педагогических работников, внедряющих в учебный процесс инновационные образовательные технологии и методы обучения	95	100
Доля обучающихся колледжа, занятых во внеурочное время (СПИНКИС, театр «Отражение», танцевальный коллектив, литературно-музыкальная гостиная)	80	81
Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды (анкетирование, сайт «Мое образование)	95	97
Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах гуманитарной направленности)	80	85



* В колледже проводится внутренний аудит

Рис. 15 Диаграмма показателей выполнения Программы развития колледжа.

3.2. Задачи развития колледжа на следующий год и в среднесрочной перспективе.

1. Сформировать программу развития колледжа на период 2018 – 2022 г.г.
2. Пройти профессионально-общественную аккредитацию специальностей 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования и 39.02.01 «Социальная работа».
3. Активизировать работу по формированию информационной базы потребности экономики в квалифицированных кадрах среднего звена по направлениям подготовки, реализуемым в колледже, и внедрению новых механизмов мониторинга трудоустройства выпускников.
4. Развивать целевое обучение специалистов по запросу работодателей.
5. Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами по направлениям подготовки 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 39.02.01 «Социальная работа».
6. Создание базовой кафедры по направлениям подготовки 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».
7. Формирование программ подготовки специалистов среднего звена по направлениям подготовки 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 44.02.05

«Коррекционная педагогика в начальном образовании» с учетом дополнительной подготовки в конкретной области и их реализация.

8. Проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по направлениям подготовки УГС «Образование и педагогические науки».
9. Совершенствование воспитательной составляющей образовательного процесса через формирование активной жизненной позиции обучающихся.
10. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров.
11. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы преподавателей в колледже, на уровне региона, России и международном.
12. Создание краевой площадки по повышению квалификации преподавателей, методистов, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных и профессиональных организаций, реализующих образовательные программы укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки».

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ПЕРМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №1» НА 01.04.2018 Г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1300
1.2.1	По очной форме обучения	человек	604
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	696
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	235
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	Исключен
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	308/95,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	56/10
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих	человек/ %	298/59,6

	государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	38/70,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	38/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	23/60,5
1.11.1	Высшая	человек/ %	10/26,3
1.11.2	Первая	человек/ %	13/34,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	38/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	33562,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	8832
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	333,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	105
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,0 кв.м. *
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,016

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	203/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек /%	1/0,1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек /%	4/10,5

* Учебные занятия проходят в двухсменном режиме и с учетом понижающего коэффициента, приведенный контингент укладывается в норматив 8 кв. м. на одного обучающегося.