«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____ С.В. Красных
«03» апреля 2017 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«ПЕРМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №1»
по состоянию на 01.04.2017 г.

Наш адрес: Пермский край
614010,г. Пермь, ул. Белинского, 50
Тел (факс): 8(342) 241-04-01
сайт: http://www.ppk.perm.ru
e-mail: ppk-perm@mail.ru.

	Должность	*Фамилия/ Подпись*	*Дата*
Разработал	*<Разработчик документа>*	*Фотеева Г.М, Корчагина Г.В., Линк Е.А., Мартынова Т.С., Шестакова В.П., Петрова С.С., Никулина Л.И.*	03.04.2017 г.
Согласовал	*<Руководитель процесса>*	*Красных С.В.*	

Содержание

Введение		3
I.Общие сведения		3
II. Оценка образовательной деятельности колледжа		3
2.1.	Система управления колледжа	3
2.2.	Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников	4
2.3.	Условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена	11
2.4.	Инфраструктура колледжа	16
2.5.	Формирование социокультурной среды колледжа	18
2.6.	Развитие потенциала колледжа	22
2.7.	Сведения о поступление финансовых и материальных средств и их расходовании по итогам финансового года	26
III. Итоги и задачи развития колледжа		26
3.1.	Итоги реализации программы развития колледжа за отчетный период	26
3.2.	Задачи реализации программы развития колледжа на следующий год и в среднесрочной перспективе	27
Приложение Показатели деятельности ГБПОУ «Пермский педагогический колледж №1» на 01.04.2017 г.		28

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГБПОУ «Пермский педагогический колледж №1» (далее – колледж) за 2016 год. Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 14 июня 2013г. № 462 приказом директора колледжа от 05 декабря 2016 г. № 178 «О самообследовании колледжа».

Цель проведения самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Анализ ключевых показателей деятельности колледжа осуществлялся на основе приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324 (с изменениями в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136). (Приложение).

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Образовательная деятельность ведется в соответствии с **лицензией**, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, 59Л01 № 0001788 рег. № 3950 от 16 апреля 2015 г. (бессрочно), свидетельством об государственной **аккредитации**, выданным Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, 59А01 № 0000715, рег. № 473 от 16.04.2015 г., **Уставом** колледжа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края«17» февраля 2015г. № СЭД-26-01-04-90.

Полномочия учредителя колледжа осуществляет Министерство образования и науки Пермского края.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

2.1. Система управления образовательной организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, настоящим Уставом, локальными актами на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор – Красных Станислав Владимирович, кандидат географических наук, доцент.

Принцип коллегиальности реализуется через участие в работе коллегиальных органов управления:

- общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся;
- совет колледжа;
- управленческий совет;
- педагогический совет;
- методический совет;
- студенческий совет.

Распределение полномочий и ответственности осуществляется в соответствии с организационной структурой и должностными инструкциями (рис.1).

Рис.1 Блок-схема организационной структуры управления колледжем

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами.

В колледже разработаны и утверждены в установленном порядке локальные документы, регламентирующие организацию и проведение образовательной деятельности. Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте колледжа, корректировка существующих и разработка новых актов происходит в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Управление качеством образовательного процесса в колледже осуществляется через:

- формирование учебно-программной документации;
- методическое обеспечение образовательного процесса по направлениям подготовки;
- состояние преподавания и выполнения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- организацию воспитательной работы;
- обеспечение условий проведения образовательного процесса.

Контроль проводится на основе разработанного мониторинга качества подготовки специалиста, разработанного на учебный год, в котором зафиксированы виды, методы, объекты контроля, ответственные и формы отчетности.

Управление качеством подготовки специалистов оценивается в ходе текущей, межсессионной, промежуточной и итоговой аттестаций студентов, административных срезов, Интернет – экзаменов.

Вывод: организация управления колледжем направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

Колледж осуществляет образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена (таблица 1)

Таблица 1.

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в колледже

№ п/п	Код	Наименование ППССЗ	Квалификация выпускника	Численность обучающихся по бюджету на 1 апреля, чел.			Численность обучающихся на платной основе на 1 апреля, чел.		
				2015г.	**2016г.**	**2017г.**	**2015г.**	**2016г.**	**2017г.**
УГС 39.00.00 «Социология и социальная работа»									
1.	39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	107	106	103	6	5	4

2.	39.02.02	Организация сурдокоммуникации	Сурдопереводчик	17	32	22	0	0	0
УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»									
3.	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	192	224	208	312	440	475
4.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	214	200	182	36	55	90
5.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	85	113	112	1	1	1
6.	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	68	73	74	3	8	7
7.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	0	29	51	0	5	5
УГС 40.00.00 «Юриспруденция»									
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	0	0	0	6	11	48
	ИТОГО:			**683**	**777**	**752**	**364**	**525**	**630**

Оценка качества подготовки специалистов в колледже проводится через систему контроля знаний, которая включает в себя текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки регламентируется локальными документами:

- положением о мониторинге качества образования;
- программой мониторинга качества подготовки специалиста в ГБПОУ «Пермский педагогический колледж № 1»;
- положением о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- положением о межсессионной аттестации;
- программами государственной итоговой аттестации по специальностям.

При оценке качества учитывается: качество (%), средний балл, уровень освоения, доля ВКР, выполненных по заявкам работодателей, соответствие тематики ВКР содержанию профессиональному модулю (модулям), согласование программ ГИА с председателями ГЭК, работодателями, востребованность выпускников (таблицы 2 – 9, рис. 2-5).

Таблица 2

Результаты промежуточной аттестации за три учебных года

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		1 Полугодие 2016-2017	
	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.
44.02.02 Преподавание в начальных классах								
ОГСЭ	79	100	89	100	93	100	80	100

ЕН	90	100	91	100	92	100	95	100
ОП	96	100	100	100	98	100	94	100
ПМ	95	100	95	100	99	100	96	100
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании								
ОГСЭ	*	*	*	*	96	100	89	100
ЕН	*	*	*	*	82	100	94	100
ОП	*	*	*	*	97	100	88	100
ПМ	*	*	*	*	94	100	100	100
44.02.01 Дошкольное образование								
ОГСЭ	47	100	67	100	75	100	95	100
ЕН	59	100	87	100	88	100	73	100
ОП	64	100	70	100	92	100	75	100
ПМ	93	100	85	100	89	100	90	100
44.02.04 Специальное дошкольное образование								
ОГСЭ	82	100	67	100	85	100	78	100
ЕН	86	100	75	100	77	100	*	100
ОП	57	100	68	100	84	100	89	100
ПМ	93	100	83	100	90	100	97	100
44.02.03 Педагогика дополнительного образования								
ОГСЭ	96	100	81	100	72	100	85	100
ЕН	93	100	100	100	83	100	*	100
ОП	86	100	77	100	80	100	94	100
ПМ	98	100	96	100	92	100	95	100
39.02.01 Социальная работа								
ОГСЭ	91	100	79	100	83	100	81	100
ЕН	100	100	83	100	95	100	*	100
ОП	88	100	85	100	88	100	87	100
ПМ	85	100	90	100	87	100	94	100
030912 Право и организация социального обеспечения								
ОГСЭ	*	*	75	100	100	100	66	100
ЕН	*	*	88	100	94	100	*	100
ОП	*	*	82	100	74	100	93	100
ПМ	*	*	100	100	89	100	80	100

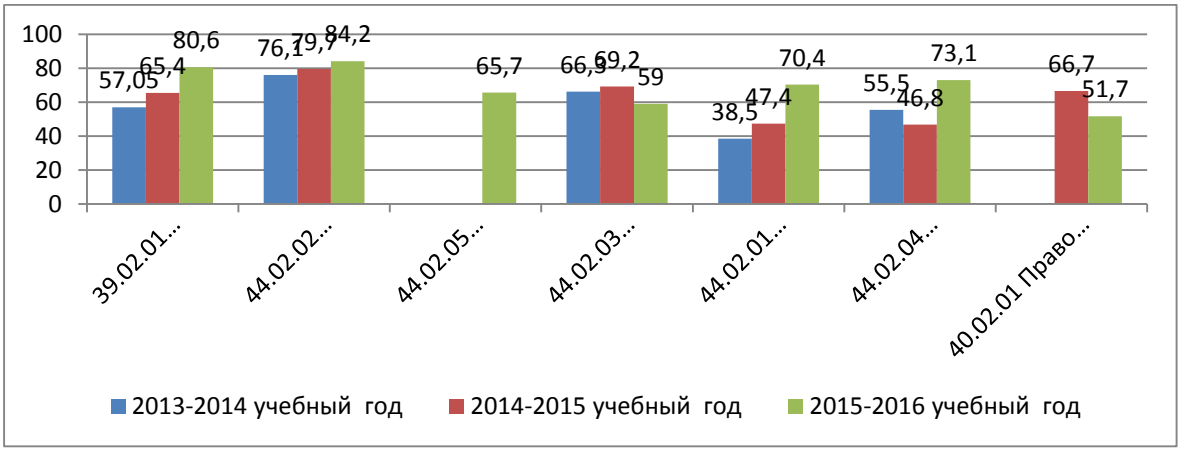

Рис.2 Качество подготовки специалистов по результатам промежуточной аттестации (2014-2016 г.г.)

Таблица 3.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2016 году

№ п/п	Наименование ОПОП	Соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольким ПМ *(соответствует/не соответствует)*	доля ВКР, выполненных по заявкам работодателей	Наличие согласованной с работодателями и председателем ГЭК Программы ГИА
УГС 39.00.00 Социология и социальная работа				
1	39.02.01 Социальная работа	соответствует	100	имеется
УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки				
2	44.02.01 Дошкольное образование	соответствует	100	имеется
3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	соответствует	100	имеется
4	44.02.03 Педагогика дополнительного образования»	соответствует	100	имеется
5	.02.04 Специальное дошкольное образование	соответствует	100	имеется

Таблица 4

Итоги государственной аттестации в 2016 году по специальностям

Наименование ППССЗ	Количество выпускников	Средний балл при защите ВКР
39.02.01 Социальная работа	19	4,7
44.02.02 Преподавание в начальных классах	45	4,5
44.02.01 Дошкольное образование	102	4,3
44.02.04 Специальное дошкольное образование	13	4,4
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	12	4,4

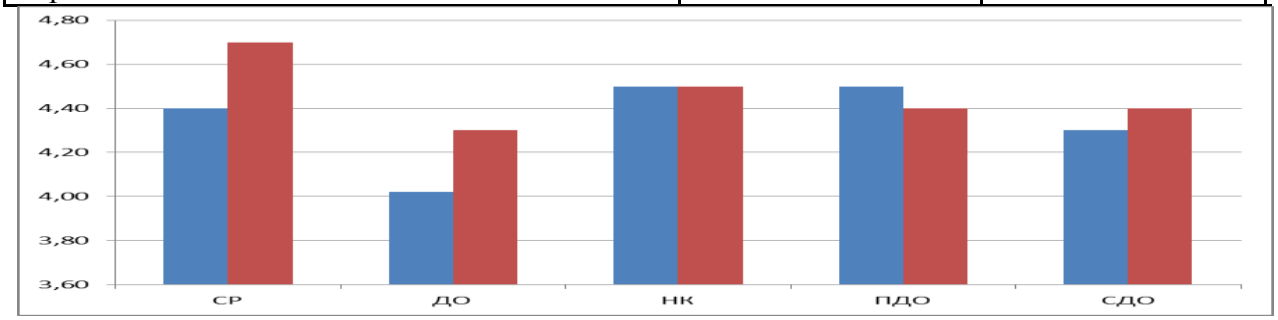

Рис. 3. Сравнительная диаграмма качества подготовки специалиста (по результатам выпуска 2015, 2016 г.г.)

Результаты федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования. 2016 г.

Таблица 5

Специальность 44.02.02 "Преподавание в начальных классах"										
№	Наименование цикла	% набранных баллов				Уровень обученности				Процент студентов на уровне не ниже второго:
		Блок 1	Блок 2	Блок 3	% набранных баллов за выполнение ПИМ	4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень	
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	77%	68%	76%	74%	29%	38%	29%	4%	96%
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	87%	73%	81%	80%	56%	20%	23%	2%	98%
3	Профессиональный цикл	79%	72%	74%	74%	43%	18%	25%	15%	85%
	Итого	81%	71%	77%	76%	43%	25%	26%	7%	93%

Специальность 44.02.04 "Специальное дошкольное образование"										
№	Наименование цикла	% набранных баллов				Уровень обученности				Процент студентов на уровне не ниже второго:
		Блок 1	Блок 2	Блок 3	% набранных баллов за выполнение ПИМ	4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень	
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	74%	64%	64%	69%	14%	43%	26%	17%	83%
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	87%	77%	83%	82%	55%	32%	5%	9%	91%
3	Профессиональный цикл	94%	87%	78%	85%	58%	42%	0%	0%	100%
	Итого	85%	76%	75%	79%	42%	39%	10%	9%	91%

Специальность 44.02.01 "Дошкольное образование"										
№	Наименование цикла	% набранных баллов				Уровень обученности				Процент студентов на уровне не ниже второго:
		Блок 1	Блок 2	Блок 3	% набранных баллов за выполнение ПИМ	4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень	
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	88%	78%	63%	73%	20%	60%	13%	7%	93%
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	83%	82%	85%	83%	66%	19%	12%	4%	96%
3	Профессиональный цикл	92%	94%	79%	87%	70%	31%	0%	0%	100%
	Итого:	88%	85%	76%	81%	52%	37%	8%	4%	96%

Специальность 04.04.01"Социальная работа"										
№	Наименование цикла	% набранных баллов				Уровень обученности				Процент студентов на уровне не ниже второго:
		Блок 1	Блок 2	Блок 3	% набранных баллов за выполнение ПИМ	4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень	

1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	83%	59%	70%	71%	8%	42%	42%	8%	92%
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	91%	94%	81%	92%	95%	0%	5%	0%	100%
3	Профессиональный цикл	80%	73%	61%	70%	12%	40%	32%	16%	84%
	Итого:	85%	75%	71%	78%	38%	27%	26%	8%	92%

Специальность 44.02.03 "Педагогика дополнительного образования"

№	Наименование цикла	% набранных баллов				Уровень обученности				Процент студентов на уровне не ниже второго:
		Блок 1	Блок 2	Блок 3	% набранных баллов за выполнение ПИМ	4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень	
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	75%	65%	69%	69%	11%	44%	25%	19%	81%
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	88%	81%	81%	83%	58%	27%	12%	4%	96%
3	Профессиональный цикл	88%	93%	80%	86%	76%	18%	0%	6%	94%
	Итого:	84%	80%	77%	79%	48%	30%	12%	10%	90%

Специальность 44.02.05 "Коррекционная педагогика в начальном образовании"

№	Наименование цикла	% набранных баллов				Уровень обученности				Процент студентов на уровне не ниже второго:
		Блок 1	Блок 2	Блок 3	% набранных баллов за выполнение ПИМ	4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень	
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл									
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	86%	76%	84%	82%	62%	32%	7%	0%	100%
3	Профессиональный цикл	89%	84%	83%	84%	48%	33%	15%	5%	96%
	Итого:	88%	80%	84%	83%	55%	33%	11%	3%	98%

Таблица 6

Сравнительный результат федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования за три года

Учебный год	2014 год		2015 год		2016 год	
Специальность	% набранных баллов за выполнение ПИМ	Процент студентов на уровне не ниже второго:	% набранных баллов за выполнение ПИМ	Процент студентов на уровне не ниже второго:	% набранных баллов за выполнение ПИМ	Процент студентов на уровне не ниже второго:
44.02.02 "Преподавание в начальных классах"	**76%**	**89%**	**77%**	**95%**	**76%**	**93%**
44.02.04 "Специальное дошкольное образование"	**82%**	**99%**	**74%**	**88%**	**79%**	**91%**
44.02.01 "Дошкольное образование"	**80%**	**91%**	**79%**	**97%**	**81%**	**96%**
39.02.01"Социальная работа"	**78%**	**93%**	**77%**	**90%**	**78%**	**92%**
44.02.03 "Педагогика дополнительного образования"	**85%**	**100%**	**77%**	**89%**	**79%**	**90%**
44.02.05 "Коррекционная педагогика в начальном образовании"	*	*	*	*	**83%**	**98%**

Таблица 7

Востребованность выпускников колледжа

№	Наименование ОПОП	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения, %			Доля выпускников, работающих по специальности (профессии) в течение не менее 2 лет после окончания обучения, %		
		2014	2015	2016	2014	2015	2016
УГС 39.00.00 Социология и социальная работа							
1.	39.02.01 Социальная работа	53	56	44	57	71	60
УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки							
2.	44.02.01 Дошкольное образование	Нет выпуска	Нет выпуска	93	Нет выпуска	Нет выпуска	97
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	91	66	96	94	72	98
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Нет выпуска	50	58	Нет выпуска	59	79
5.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	89	92	83	92	95	95
	Средний показатель	75	66	77	81	74	83

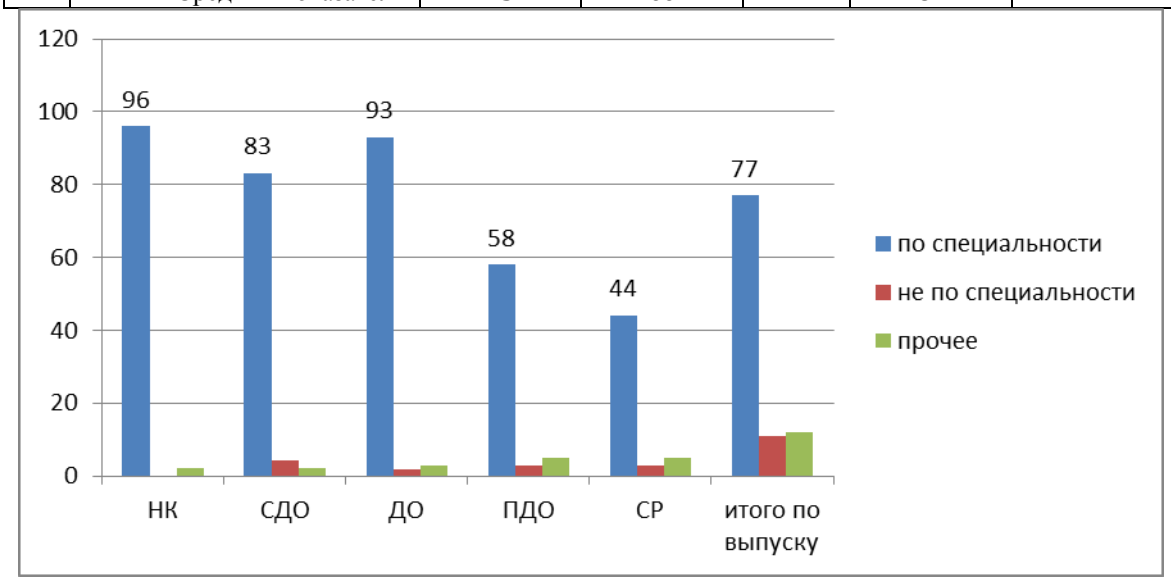

Рис.4 Трудоустройство выпускников выпуска 2016 г.

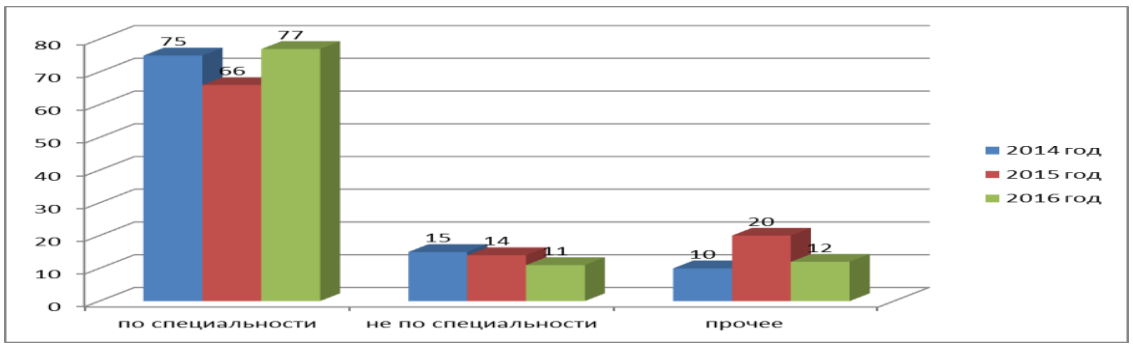

Рис.5 Сравнительная диаграмма трудоустройства выпускников в течение трех лет

Данные сравнительной диаграммы свидетельствуют о стабильном трудоустройстве выпускников колледжа, прослеживается их востребованность на рынке труда. Сокращается показатель трудоустройства не по специальности.

В колледже действует балльно - рейтинговая система оценки качества подготовки специалиста, которая отражает современные подходы при оценке качества освоения ППССЗ. Периодичность текущего контроля определяется преподавателем в зависимости от объема часов по конкретной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю. Критерии оценки разрабатываются преподавателем в соответствии с требованиями ФГОС СПО по конкретному направлению подготовки, что является условием повышения заинтересованности и ответственности студентов в достижении более высоких результатов. Межсессионный контроль осуществляется преподавателями в соответствии с Положением о межсессионной аттестации обучающихся колледжа и представляет результат контрольных срезов знаний у студентов всех курсов по дисциплинам блоков ОГСЭД, ЕН, ПМ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебными планами всех направлений подготовки, ФГОС СПО и Положением о промежуточной аттестации. Преподавателями разработаны критерии оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций.

Вывод: качество подготовки специалистов среднего звена позволяет трудоустраиваться выпускникам колледжа по специальности.

2.3.Условия реализации ППССЗ.

2.3.1.Содержание и требования к качеству подготовки обучающихся определяются ППССЗ. В состав ППССЗ входят:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств;
- программа всех видов практики;
- программа государственной итоговой аттестации.

Оценка соответствия содержания ППССЗ требованиям ФГОС осуществляется по следующим критериям (таблица 8):

1.Структура ППССЗ:

1. Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, МДК, ПМ в учебном плане;
2. Наличие рабочих программ дисциплин, ПМ, практик;
3. Выполнение требований к учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (п.6 ФГОС СПО);
4. Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;
5. Выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;
6. Соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ (п.6 ФГОС СПО);
7. Структура циклов ППССЗ (п.6 ФГОС СПО).

2. Сроки освоения ППССЗ:

1. Выполнение требований к нормативному сроку освоения ППССЗ (п.3 ФГОС СПО);
2. Выполнение требований к продолжительности всех видов практики;
3. Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;
4. Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации;
5. Объем каникулярного времени в учебном году (п.7.7 ФГОС СПО).

3.Условия реализации ППССЗ:

1. Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (п.7.3 ФГОС СПО);
2. Максимальной объем аудиторной учебной нагрузки при очной и заочной формах обучения (п.7.4, 7.6 ФГОС СПО);
3. Объем часов на консультации (п.7.12 ФГОС СПО);
4. Выполнение курсовой работы (п.7.8 ФГОС СПО);

5. Освоение дисциплины «Физическая культура» (п.7.8 ФГОС СПО);
6. Соответствие нормативов количества экзаменов и зачетов в учебном году;
7. Учет потребностей рынка труда к формированию вариативной части ППССЗ (п.7 ФГОС СПО);
8. Ежегодное обновление ППССЗ (п.7 ФГОС СПО);
9. Наличие сформулированных требований к результатам освоения ППССЗ (п.7 ФГОС СПО);
10. Управление самостоятельной работой (п.7 ФГОС СПО);
11. Планирование производственной практики (п.7 ФГОС СПО).

Таблица 8.

Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации ППССЗ ФГОС

№ п/п	Наименование ОПОП	Соответствие нормативному сроку освоения ППССЗ *Срок обучения и вывод: соответствует/ не соответствует*			Соответств. структуры ППССЗ требованиям ФГОС	Соотв. условий реализац. ППССЗ	Доля рабочих программ УД, ПМ, практик, разработанных в соответствии с ФГОС
		очная	очно-заочная	заочная			
УГС 39.00.00 «Социология и социальная работа»							
1	39.02.01 «Социальная работа»	2г. 10м.	-	3г. 10м.	соответствует	соответствует	100
2	39.02.02 «Организация сурдокоммуникации»		-	2г.10м.	соответствует	соответствует	100
УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»							
3	44.02.01 «Преподавание в начальных классах»	2г. 10м.	-	3г. 10м.	соответствует	соответствует	100
4	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	2г. 10м	-	-	соответствует	соответствует	100
5	44.02.02 "Дошкольное образование"	2г. 10м.	-	3г. 10м.	соответствует	соответствует	100
6	44.02.04 "Специальное дошкольное образование"	2г. 10м	-	-	соответствует	соответствует	100
7	44.02.05 «Коррекционная педагогика»	2г. 10м	-	-	соответствует	соответствует	100
УГС40.00.00 "Юриспруденция"							
8	40.02.02 "Право и организация социального обеспечения»	3г. 10м.	-	-	соответствует	соответствует	100

2.3.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Кадровый состав колледжа включает 53 человек; образовательный процесс обеспечивают 38 преподавателей. Из них 100% имеют высшее профильное образование. Среди штатных работников 1 кандидат наук, который имеют звание доцента. В колледже работают 4 совместителя, которые работают в профильных организациях и имеют практический опыт работы по направлению подготовки студентов.

Уровень квалификации и компетентности преподавателей, обеспечивающих реализацию ППССЗ, определяется следующими критериями (таблица 9):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- наличие у преподавателя квалификационной категории;
- наличие у преподавателя курсов повышения квалификации;
- прохождение стажировок преподавателями, осуществляющих преподавание профессионального цикла.

Таблица 9.

Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

УГС	Соответствие уровня образования %	Наличие квалификационные категории %	Наличие повышения квалификации %	Наличие опыта работы %	Наличие стажировок %
44.00.00 Образование и педагогические науки	100	70	100	90	90
39.00.00 Социология и социальная работа	100	69	100	75	75
40.00.00 Юриспруденция	100	70	80	75	80

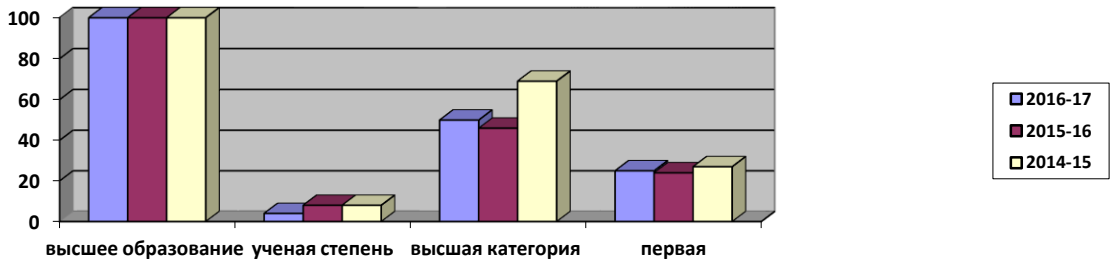

Рис.6 Качественный состав педагогического коллектива на 01.04.2017 г.

Из диаграммы (рис.6) видно, что на 01.04. 2017 год, 100% преподавательского состава имеют высшее образование, 50% высшую квалификационную категорию 25% первую квалификационную категорию, 10 преподавателей не имеют категории в связи с недостаточным стажем работы в колледже.

Повышение квалификации и прохождение стажировок осуществляется 1 раз в три года (рис.7).

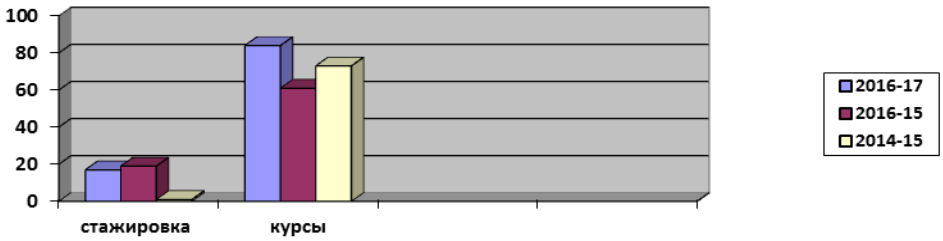

Рис.7 Результаты повышения квалификации в сравнении за три года

Таким образом, на 01.04.2017 года педагогический коллектив прошел повышение квалификации и стажировку на 100%.

2.3.3.Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса определяется следующими критериями:

- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе (таблица 10);
- доступ каждого обучающегося к локальной сети, Интернету;
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданиям по каждому междисциплинарному курсу ;
- срок издания основной и дополнительной литературы – последние 5 лет;
- наличие справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 человек (таблица 11).

Фонд библиотеки на 01.01. 2017 – 46640 экз. Состав фонда по разделам:
общественно-политическая - 1401 экз.;
педагогическая -2709 экз.;
учебная -31300 экз.;
художественная - 9948 экз.;
прочая - 1282 экз.

Колледж пополнил в 2016 году фонд библиотеки (таблица 12), вложив средства, полученные от предпринимательской деятельности.

Таблица 10.

Сведения об обеспеченности реализации ППССЗ учебно-методическими изданиями

УГС	Специальность	ОГСЭ,%	ЕН,%	ОП,%	МДК,%	Итог,%
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	100	100	100	87	97
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	100	100	84	96
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100	100	85	75	90
	44.02.04 Специальное дошкольное образование	100	100	100	78	95
	44.02.05 Коррекционная педагогика в	100	100	100	75	94

	начальном образовании					
39.00.00 Социология и социальные науки	39.02.01 Социальная работа	100	100	100	100	100
	39.02.02 Организация сурдокоммуникации	100	100	50	10	63
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Организация и право социального обеспечения	100	100	100	100	100

Таблица 11.

Сведения обеспеченности реализации ППССЗ справочно-библиографическими и периодическими изданиями

УГС	Специальность	Периодические издания, %	Справочные издания, %	Официальные издания,%
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	100	100	100
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	100	100
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100	88	100
	44.02.04 Специальное дошкольное образование	100	100	100
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	48	100
39.00.00 Социология и социальные науки	39.02.01 Социальная работа	100	95	100
	39.02.02 Организация сурдокоммуникации	50	10	50
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Организация и право социального обеспечения	100	100	100

Таблица 12.

Сведения о денежных средствах, затраченных на учебно - методическое обеспечение

Период	2014г.	2015г.	2016г.	Всего
Средства на книги, руб.	55000,00	7342,00	104274,00	166616,00
Средства на ЭБС, руб.	55200,00	63000,00	63000,00	181200,00
Средства на периодические издания, руб.	55508,00	83403,00	70669,00	209580,32
Всего, руб.	165708,32	153745,00	237943,00	557396,32

Вывод: условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена направлены на подготовку конкуретноспособного специалиста для образовательной и социальной сферы и соответствуют требованиям регионального рынка труда.

2.4. Инфраструктура колледжа

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется через:

- наличие кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС СПО (таблица 13);
- оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием (таблица 14);
- обновление информации на сайте колледжа (таблица 15).

Таблица 13.

Учебно-материальная база колледжа

Наименование	**Наличие**	**МТО %**
Общее количество учебных кабинетов, их соответствие ФГОС	30	100
Наличие актового зала/посадочных мест	имеется/103	100
Наличие библиотеки	имеется	100
Наличие читального зала с выходом в Интернет	имеется	100
Наличие медпункта	имеется	100
Наличие столовой	имеется	100
Наличие кабинета психолога	имеется	100
Наличие спортивного зала	аренда	100
Наличие кабинетов для кафедр/количество	имеется/4	100
Наличие методического кабинета	имеется	100
Наличие музея	имеется	100
Наличие копировального центра	имеется	95

Аудитории колледжа и актовый зал оснащены необходимым мультимедийным оборудованием для проведения учебных занятий, мероприятий (таблица 14).

Таблица 14.

Мультимедийное оборудование для обеспечения реализации ППССЗ

Наименование	**Кол-во**
Локальная сеть	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	1
Количество компьютеров	90
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	49
Количество компьютеров с процессором Pentium-11 и выше	90
Количество компьютерных классов	2
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами, в т.ч. с переносными проекторами	20
Количество кабинетов, оборудованных интерактивными досками	7

Структура официального сайта колледжа соответствует требованиям приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 (Зарегистрирован в Минюсте России 04.08.2014 г. № 33423) Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации (таблица 15).

Таблица 15.

Соответствие структуры сайта требованиям законодательства

Критерии	**Наличие**
общие сведения о колледже: а) лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); в) свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);	имеется
структура управления образовательной организацией	имеется
нормативные локальные документы	имеются
реализуемые образовательные программы	имеется
численность обучающихся по реализуемым образовательным программам	имеется
федеральные государственные образовательные стандарты	имеется
руководитель образовательной организации, его заместители	имеется
состав педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы	имеется
материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования	имеется
поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	имеется
трудоустройство выпускников	имеется
плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	имеется
отчет о результатах самообследования	имеется
предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;	имеется
иной информации, которая размещается, опубликовывается по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательство	имеется
Версия для слабовидящих	имеется

Для практической подготовки специалистов среднего звена на основе договоров и соглашений о сотрудничестве используются базы образовательных организаций и учреждений г. Перми и Пермского края (таблица 16, рис.8).

Таблица 16.

№	УГС		Количество базовых учреждений		
			2014	2015	2016
1	39.00.00	Социология и социальная работа	26	29	32
2	44.00.00	Образование и педагогические науки	50	74	81
3	40.00.00	Юриспруденция	4	5	6

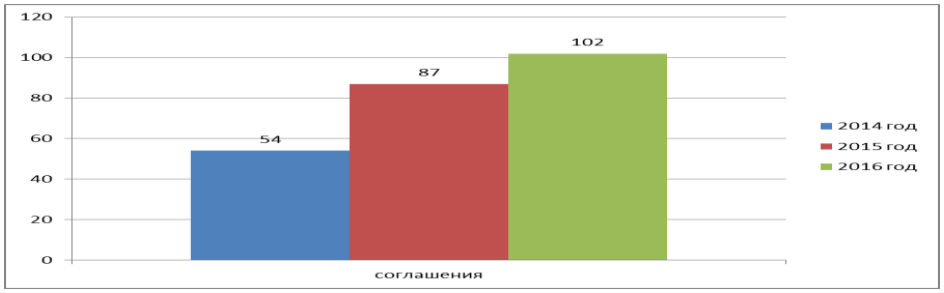

Рис.8. Данные о соглашениях на подготовку специалистов среднего звена за три года

Вывод: материально-техническое и информационное обеспечение реализации ППССЗ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО и законодательству РФ.

2.5. Формирование социокультурной среды колледжа

Колледж формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса. В целях формирования общих компетенций, развития лидерских качеств и организаторских способностей совершенствуется работа по студенческому самоуправлению.

Организация воспитательной работы осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

Студенты колледжа являются активными участниками традиционных институциональных, городских, краевых и всероссийских мероприятий (таблицы 17-22).

Социально-воспитательная работа со студентами в колледже строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», Уставом колледжа, Концепцией воспитательной работы, Стратегией развития колледжа, приказами и распоряжениями директора, касающимися социально-воспитательной работы, действующим законодательством по вопросам молодежной и социальной политики.

Воспитательная работа в колледже осуществляется по единому комплексному плану. План воспитательной работы реализуется всеми кафедрами. Информация о проводимых мероприятиях и о результатах проведенных смотров, конкурсах, соревнованиях, выступлениях освещается на сайте колледжа и размещается на информационных стендах для широкого ознакомления аудитории из числа студентов, преподавателей и сотрудников колледжа.

С целью повышения эффективной деятельности студенческого соуправления регулярно проводится учеба студенческого актива. Использовались различные формы учебы: круглые столы, семинары и со старостами групп. Студенты колледжа приняли участие в работе трех сессией учебных семинаров «Организация студенческого самоуправления в учреждениях среднего профессионального образования».

В колледже стали традиционными такие ежегодные мероприятия:

- День Знаний;
- День здоровья;
- День учителя;
- День Победы;
- Посвящение в студенты;
- Последний звонок;
- Декады кафедр.

Кроме того, уже традиционными стали лектории по профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде (показ фильмов, проведение занятий, бесед, лекций и экскурсий совместно с ГУ МВД по Пермскому краю) и др.; участие в городских и краевых мероприятиях.

Ежегодно подводятся итоги конкурсов «Лучшая учебная группа»; «Лучший староста».

Большую роль в формировании колледжных традиций, профессиональном воспитании будущих специалистов, сохранении истории и культуры колледжа играет музей колледжа.

Музей истории профессионального образования г. Перми, является одновременно музеем истории колледжа, паспортизирован в 2016 году.

В течение многих лет музей является центром поисковой и краеведческой работы студентов. Специфика профессионально-педагогической подготовки студентов обусловила и формы работы музея: учебные встречи школьников, встречи с ветеранами труда, поисковиками, учеными-краеведами и др.

В колледже работает волонтерский отряд, участниками которого являются студенты и преподаватели. Работа отряда осуществляется по следующим направлениям:

- социальное сопровождение;
- психологическое консультирование (проведение тренингов);
- организационно-педагогическое.

Волонтеры колледжа принимают участие в краевых, городских мероприятиях: волонтерское движение «Театральный волонтер», «Волонтер -экскурсовод», краевой семейный форум, благотворительное новогоднее представление для детей с ОВЗ в ТЮЗе, благотворительный праздник «ТОРТОНАДО» в рамках акции и марафона «Дедморозим».

На официальном сайте колледжа создан раздел «Формирование антитеррористической и антиэкстремистской идеологии». Материалы раздела систематически дополняются и обновляются. При составлении плана работы мероприятия по профилактике экстремистских проявлений среди студентов учтены в соответствии со «Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» и рекомендациями Министерства образования и науки Пермского края.

Систематически проводятся мероприятия, направленные на привлечение внимания общества к проблеме наркомании среди молодежи. Студенты социального театра «Отражение» выступают как на площадке колледжа, так и на площадках других образовательных организаций и молодежных объединений с постановками, посвященными проблемам наркозависимости, распространения ВИЧ/СПИД.

В колледже регулярно, с привлечением специалистов, проводятся лекции, организуется просмотр видеоматериалов по предупреждению дивиантного поведения, формированию позитивных ценностных мотиваций и здорового образа жизни.

Таблица 17

Результаты мониторинга внеучебной деятельности обучающихся в области физической культуры и спорта

Мероприятия		2014 г.,чел.	2015г.,чел	2016 г.,чел
Мероприятия колледжа	Осенний кросс для 1 курсов	117	60	90
	День здоровья	376	340	420
	Турнир по баскетболу	20	14	14
	Турнир по волейболу	30	15	15
Городские мероприятия	футбол	-	-	10
	Легкая атлетика	-	3	-
	Кубок и первенство города по баскетболу	7	-	7
	Кубок и первенство города по волейболу	8	-	7
Краевые мероприятия	Легкоатлетический кросс	-	10	3

Таблица 18.

Участие обучающихся в мероприятиях гражданско-правового и патриотического воспитания

Мероприятия		2014 г.,чел.	2015г.,чел	2016г.,чел
Мероприятия колледжа	Митинг, посвященный победе в Великой отечественной войне	140	150	160
	Работа Совета музея колледжа (организация экскурсий, участие в конкурсах и форумах)	90	160	207
	Клуб «Закрытый показ»	23	9	50
Городские мероприятия	Городской клуб модераторов «Флаэртиана»	120	220	65
	Волонтерская акция	20	70	50
	Городской центр правового воспитания	4	7	4

Таблица 19

Результаты мониторинга участия обучающихся во внеучебной деятельности в области творчества

Мероприятия		2014 г.,чел.	2015г.,чел	2016 г.,чел
Мероприятия колледжа	Концертная программа ко Дню Знаний	270	320	400
	Концерт ко Дню учителя и воспитателя	60	110	90
	Концертная программа ко Дню колледжа	200	130	110
	Концертная программа ко Дню матери	-	90	90
	«Посвящение в первокурсники»	150	120	170
	«Хэллоуин»	90	60	-
	Концертная программа «Новый год»	12	100	75
	День студента	150	50	200
	Праздничный концерт, посвященный 23 февраля	7	-	13
	Праздничная программа, посвященная 8 марта	10	100	120
	День открытых Дверей	30	30	30
	Масленица	160	220	120
	Выпускной вечер	80	97	120
	Организация и проведение флэш-мобов, посвященных событиям города и России	90	70	40
Городские мероприятия	Масленица (выступления на различных площадках города и края)	12	28	17
	Молодежное мероприятие «Большая Георгиевская игра»	8	3	20

Краевые мероприятия	Студенческая концертно-театральная весна	37	47	50
	Фестиваль патриотической песни «Русский дух»	1	1	1

Таблица 20

Результаты мониторинга вовлечённости обучающихся в мероприятия профессиональной направленности (конкурсы, конференции, олимпиады).

Наименование мероприятий в рамках конкурсного движения		2014 г.,чел.	2015г.,чел	2016 г.,чел
Мероприятия колледжа	Олимпиада по психологии	15	35	25
	Декады кафедр	60	90	90
	Акция, флеш-мобы, посвященные памятным датам календаря	27	40	50
	Конкурс «Студент года»	5	5	3
	Олимпиада по социальной работе	-	1	3
	Краевой конкурс «Хочу быть вожатым»	10	-	15
	Краевая ярмарка «Образование и карьера»	40	40	60
	Краевой профильный туристско-краеведческий лагерь «Синий краб»	17	17	20
	Краевой конкурс по актуальным проблемам профессионально самоопределения «Выбор»	10	12	20
	Олимпиада по иностранному языку	1	2	2
Всероссийский уровень	Конкурс молодых профессионалов Worldskills	-	4	8

Таблица 21

Результаты мониторинга вовлечённости обучающихся в студенческое соуправление

Наименование мероприятий в рамках функционирования	2014 г.,чел.	2015г.,чел	2016 г.,чел
Вовлечённость в соуправление через участие в:	Студенческий Совет – 23 чел; редакция студенческой газеты – 4 чел.	Студенческий Совет – 22 чел; редакция студенческой газеты – 3 чел.	Студенческий Совет – 28 чел; редакция студенческой газеты – 4 чел.
Реализация студенческих инициатив: - организация и проведение мероприятий - выпуск студенческой газеты	 87 4	 90 3	 120 4
Проведение Дней открытых дверей для выпускников СОШ	20	30	55

Волонтёрское движение: реализация проекта «Социальный театр «Отражение», волонтерский отряд студентов	15	30	75

Таблица 22

Результаты мониторинга вовлечённости обучающихся в кружки, секции, творческие объединения

Наименование	2014 г.,чел.	2015г.,чел	2016 г.,чел
1.Спортивные секции: • Волейбол • Баскетбол • Легкая атлетика	 17 15 10	 17 15 -	 15 15 5
2.Театральная студия «Радуга»	25	37	50
3.Музыкально-литературная гостиная	60	88	50
4.Педотряд «СПИНКИС»	20	20	28
5.Социальный театр «Отражение»	15	15	25
6.Волонтерский отряд	33	33	25
7.Клуб «Закрытый показ»	20	20	20
8.Совет музея колледжа	3	15	3

Вывод: в колледже созданы все условия для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

2.6. Развитие потенциала коллектива колледжа

Направления развития потенциала преподавателей колледжа:

- повышение квалификации преподавателей;
- участие в инновационной деятельности колледжа;
- проведение открытых мероприятий;
- участие во внебюджетной деятельности колледжа (курсы повышения квалификации., профессиональной переподготовки);
- участие в конференциях различного уровня (таблица 23, рис.9-11);
- публикации преподавателей.

Таблица 23

Результаты участие педагогов в конкурсах и других мероприятиях за три года

Периоды	Международные			Всероссийские			Региональные			Институциональные		
	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победелт
2016-2017	11 31%		2 6%	24 68%	3 8 %	15 42%	10 28%		5 14%	24 68%		8 22%

2015-2016	5 14%	-	1 2.8%	20 56%	6 17%	6 17%	9 25%	2 7%	1 2.8%	5 14%	4 11%	4 11%
2014-2015	7 22%	3 10%	1 4%	19 60%	4 12%	6 19%	8 25%	4 12%	1 4%	1 4%	-	1 4%

Результаты участие педагогов в конкурсах и других мероприятиях разного уровня за последние три года (рис. 9-11).

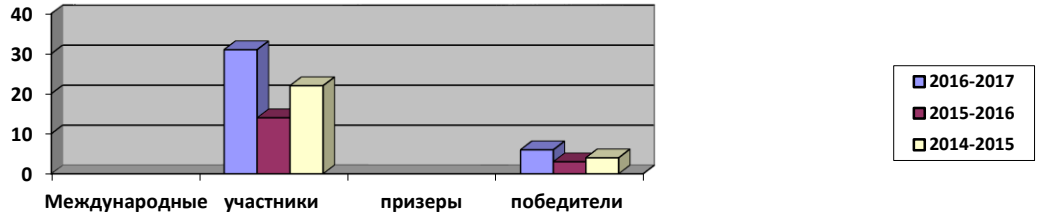

Рис. 9

Результаты участия преподавателей колледжа в международных мероприятиях

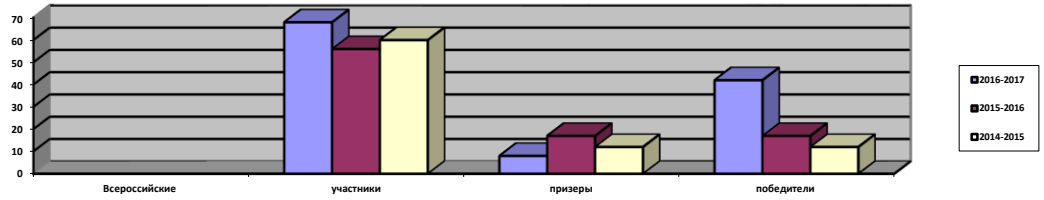

Рис.10 Результаты участия преподавателей колледжа во всероссийских мероприятиях

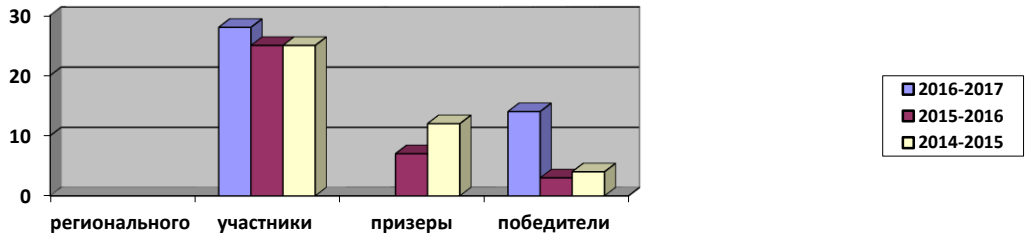

Рис.11 Результаты участия преподавателей колледжа во региональных мероприятиях

Из диаграмм (рис.9-11) видно увеличение количественных и качественных показателей преподавателей колледжа в 2016 году.

Особо следует отметить участие в следующих международных, всероссийских и региональных конкурсах:

- Пермский педагогический колледж №1 награжден дипломом победителя I степени во Всероссийском творческом конкурсе образовательных организаций в области инновационного развития образования «Лучшая образовательная организация-2016»;
- Международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства» (В.Н. Рыбакова, Т.Г. Самойленко);
- Рейтинг популярности и активности участников педагогического сообщества «Мое образование» (Мартынова Т.С., 1 уровень, бронзовая медаль);
- Диплом за 1 место во 2 краевом конкурсе профессионального мастерства по психологии «Инсайт» в номинации «Профессиональное образование»;
- Вторая Всероссийская Интернет-Олимпиада по английскому языку на сайте www.english-olympiad.ru.(Шестакова В.П.);

- Всероссийский конкурс «Умнята» (Шестакова В.П., I место), Кисельгоф М.Э., I место;
- Информация о двух преподавателях колледжа Борщуке А.Л. и Самойленко Т.Г. размещена в Современной энциклопедии «Интеллектуальны потенциал Российского образования»;
- Всероссийский конкурс инновационных образовательных программ, проектов и идей «Ищем, пробуем, внедряем» (1 место, Кривоносова В.М.);
- Всероссийский конкурс на лучший урок – соревнование (Прокопьева Л.А.);
- Краевая дистанционная психолого – педагогическая олимпиада для педагогов профессиональных образовательных учреждений (г. Оса, Петрова С.С., 2 место);
- Всероссийская акция «Культурный градус», сертификат (Кисельгоф М.Э.);
XII межрегиональный смотр-конкурс методических разработок педагогов образовательных учреждений Кировской области, 1 место;
- Заочный межрегиональный конкурс методических разработок преподавателей ПОО РТ и Приволжского ФО по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов СПО в номинации «Методическая разработка по организации внеаудиторной самостоятельной работы по профессиональным модулям психолого – педагогических дисциплин» (диплом за 2 место,);
- Всероссийское тестирование «Педжурнал Май 2016» № 26900, направление «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы» (диплом победителя 3 степени);
- Всероссийский конкурс методических разработок преподавателей дисциплин гуманитарного и социально –экономического цикла (ОГСЭ) профессиональных образовательных организаций РФ и РТ (диплом 3 место) и другие.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в конференциях г. Перми, Пермского края, Всероссийского уровня.

Работы преподавателей были опубликованы в сборниках конференций (таблица 24, рис.12):
- Международная НПК «Компетентностный подход в реализации ФГОС: опыт использования современных образовательных технологий», Челябинск, 2016. Статья «Оценка уровня остаточных знаний студентов педагогического колледжа при проведении интернет – экзамена» (Мартынова Т.С., Рыбакова В.Н., Самойленко Т.Г.);
- Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество», Россия, г. Тамбов, 29 февраля 2016 г.;
- II (VIII) Межрегиональная научно-практическая конференция «Образование, воспитание, спорт: традиции и инновации», Москва, 2016. Статья «Исследовательская деятельность студентов в области здоровьесбережения как основа формирования их общих и профессиональных компетенций» (Самойленко Т.Г. Рыбакова В.Н.);
- Межрегиональная научно – практическая конференция с международным участием «Социально – педагогические и правовые основы воспитания культуры межнациональных и межконфессиональных отношений у детей и молодежи Кировской области» июнь, 2016 года (Самойленко Т.Г.);
- Региональная научно – практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в современных условиях», апрель, 2016, г. Пермь и другие.

Таблица 24

Публикации преподавателей в сравнении за три года

Периоды	Международные	Всероссийские	Региональные
2016-2017	13 (36%)	2(6%)	1(3%)
2015-2016	4(11%)	19(50%)	11(30%)
2014-2015	2(6%)	12(32%)	9(28%)

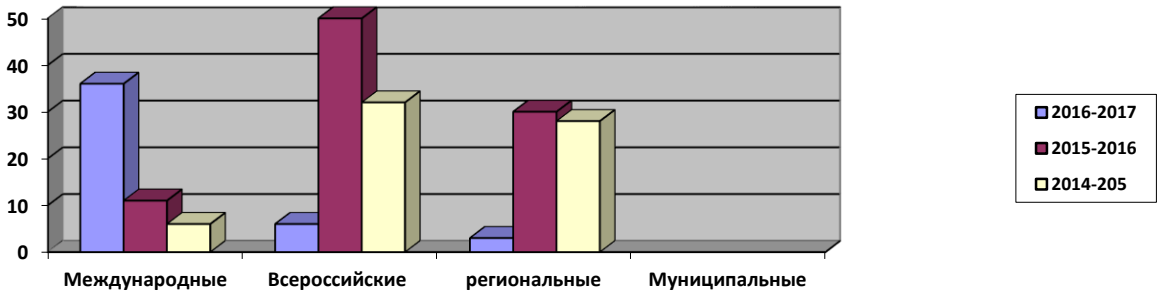

Рис.12 Диаграмма публикаций преподавателей колледжа

Публикации преподавателей колледжа в 2016 году:

Власова И.В. Использование интернет – ресурсов в преподавании русского языка//Материалы международной научно – практической конференции «Наука. Образование. Общество». Научный альманах. 2016, № 2-2(16);

Самойленко Т.Г., Рыбакова В.Н. Организация промежуточной и итоговой аттестации студентов колледжа в условиях социального партнерства//Инновационная деятельность педагога в современных условиях. Материалы 5-й краевой научно – практической конференции. Пермь, 2016;

Мартынова Т.С. Использование сетевых социальных сервисов WEB 2.0 в образовании// Инновационная деятельность педагога в современных условиях. Материалы 5-й краевой научно – практической конференции. Пермь, 2016;

Шестакова В.П. Теоретические вопросы обучения английскому языку студентов педагогического колледжа// Инновационная деятельность педагога в современных условиях. Материалы 5-й краевой научно – практической конференции. Пермь, 2016;

Иноземцева Т.А. Взаимосвязь теоретического и практического обучения в профессиональной подготовке учителя начальных классов// Инновационная деятельность педагога в современных условиях. Материалы 5-й краевой научно – практической конференции. Пермь, 2016;

Баянкина Н.Л. Модель исследовательской образовательной практики в музее образовательной организации// Инновационная деятельность педагога в современных условиях. Материалы 5-й краевой научно – практической конференции. Пермь, 2016;

Вяткина И.С. Развитие пространственного мышления младших школьников посредством оригами на уроках математики// Инновационная деятельность педагога в современных условиях. Материалы 5-й краевой научно – практической конференции. Пермь, 2016;

Вихрова М.Ю. Музейная деятельность в образовательном пространстве ДОУ// Инновационная деятельность педагога в современных условиях. Материалы 5-й краевой научно – практической конференции. Пермь, 2016;

Микова Л.Н. Исторические аспекты организации предметно – развивающей среды в ДОУ// Инновационная деятельность педагога в современных условиях. Материалы 5-й краевой научно – практической конференции. Пермь, 2016;

Мартынова Т.С., Рыбакова В.Н., Самойленко Т.Г. Оценка уровня остаточных знаний студентов педагогического колледжа при проведении интернет – экзамена// Материалы международной НПК «Компетентностный подход в реализации ФГОС: опыт использования современных образовательных технологий», Челябинск, 2016;

Самойленко Т.Г. Рыбакова В.Н. Исследовательская деятельность студентов в области здоровьесбережения как основа формирования их общих и профессиональных компетенций//Материалы II (VIII) Межрегиональной научно-практической конференции «Образование, воспитание, спорт: традиции и инновации», Москва, 2016 и другие.

Одновременно с преподавателями колледжа активное участие в конкурсах и конференциях принимают студенты колледжа.

За отчетный период участниками стали 426 студентов, из них 84 стали победителями и призерами конкурсов различного уровня.

Обучающиеся колледжа приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

- международная научно – исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» ;
- международный дистанционный конкурс творческих работ «Осень – чудная пора» (1 чел., лауреат);
- региональный чемпионат 4-го Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), Удмуртия 2016 ;
- региональный конкурс научных и творческих работ учащихся «Вятка: территория согласия»;
- региональный конкурс творческих работ (студенческих эссе) «Инновационный потенциал Пермского края»;
- городской творческий конкурс «Мой город – Пермь»;
- всероссийская олимпиада по педагогике г. Н-Новгород;
- всероссийская олимпиада по психологии г. Н-Новгород;
- межрегиональный конкурс профессионального мастерства в г. Тобольске;
- 7-я Всероссийская научно – практическая Интернет – конференция (тема «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования»);
- международная акция «Час кода» ;
- всероссийская олимпиада по психологии «Психология без границ» и другие.

Вывод: преподаватели и студенты колледжа принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, которые направлены на распространение опыта педагогических работников, совершенствование их профессионального мастерства, формирование профессиональных и общих компетенций у студентов.

2.7.Сведения о поступление финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года

Финансирование колледжа осуществляется на основе государственных нормативов из краевого бюджета и за счет внебюджетных средств, полученных от платных образовательных услуг. Все денежные средства колледжа израсходованы на организацию образовательного процесса в соответствии с утвержденными планами финансово-хозяйственной деятельности. Составляющими бюджета колледжа являются: бюджетная и приносящая доход предпринимательская деятельность (таблица 25).

Таблица 25

Сведения о поступлении финансовых средств и их расходовании

1.Структура доходов:	**2015год**	**2016год**
1.1. бюджетное финансирование (тыс.руб.)	24175,6	20061,4
1.2. средства, полученные за образовательные услуги (тыс.руб)	11421,1	10166,6
1.3. другие источники (тыс.руб.)	424,00	306,3
2.Структура расходов		
1.4. на выполнение гос.задания (тыс.руб.)	23175,6	20061,4
2.2. на приобретение оборудования (тыс.руб.)	0,00	0,00
2.3. на информационное обслуживание (тыс.руб.)	496,1	393,6
2.4. на библиотечное обслуживание (тыс.руб.)	63,00	163,0
3.Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации	33%	34%
4.Отношение средней заработной платы в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	94%	103%
5.Доля расходов, направленных на научно-исследовательские и экспериментальные работы	Нет	Нет
6.Доля внебюджетных средств, направленных на развитие материальной базы	100%	100%

Вывод: в отчетном году колледж активно проводил внебюджетную деятельность, направленную на укрепление имиджа и статуса учреждения, его кадровой, материально – технической и методической базы.

III. ИТОГИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА.

3.1.Итоги реализации программы развития колледжа на период самообследования (таблица 26 и рис.13).

Таблица 26.

Индикатор	Целевой показатель (программа), %	Фактический показатель (2016 год), %
Доля лиц, принятых по программам СПО по востребованным направлениям подготовки на региональном рынке труда	100	100
Доля обучающихся, зачисленных на обучение по целевой подготовке	50	-
Доля обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей	100	100
Доля обучающихся колледжа, осознанно выбравших для освоения направления подготовки, реализуемые в колледже	95	93
Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности	90-95	77
Увеличение доли выпускников, успешно прошедших сертификацию квалификаций	95	0
Доля направлений подготовки, прошедших профессионально – общественную аккредитацию	50	25
Доля направлений подготовки, прошедших независимую оценку качества подготовки специалистов	50	80
Достижение готовности колледжа к внутреннему аудиту по системе менеджмента качества	*	*
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, стажировку	100	100
Доля педагогических работников, внедряющих в учебный процесс инновационные образовательные технологии и методы обучения	95	100
Доля обучающихся колледжа, занятых во внеурочное время	80	67,1
Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды	95	97
Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах гуманитарной направленности)	80	74

*В колледже проводится внутренний аудит

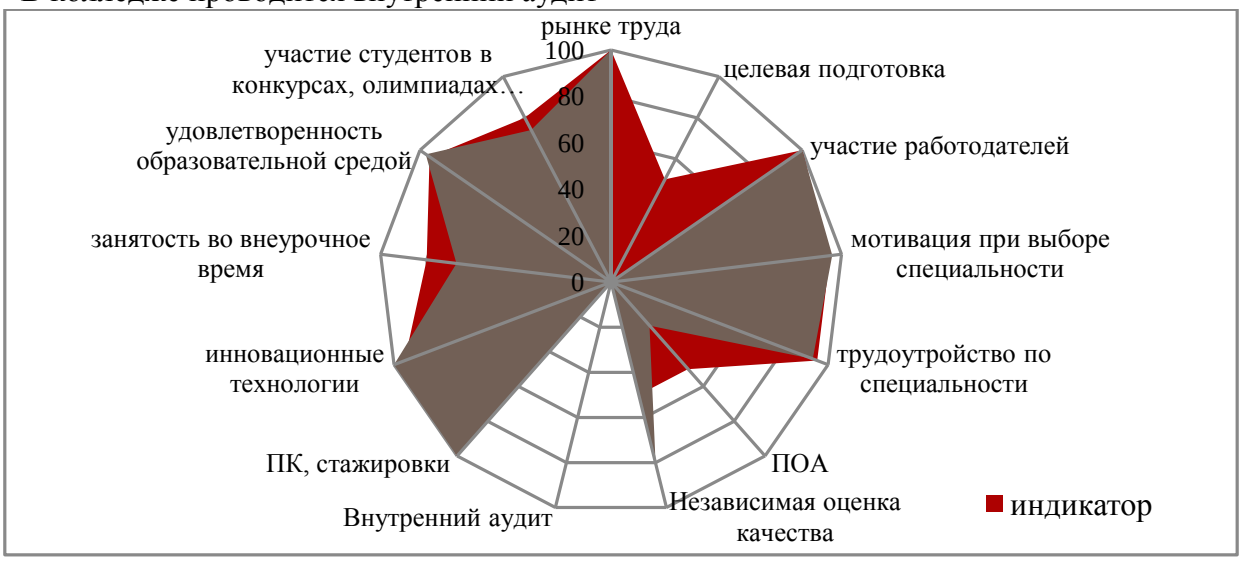

Рис. 13 Диаграмма показателей выполнения Программы развития колледжа.

3.2.Задачи реализации программы развития колледжа на следующий год и в среднесрочной перспективе.

1. Пройти профессионально-общественную аккредитацию ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование.
2. Активизировать работу по формированию информационной базы потребности экономики в квалифицированных кадрах среднего звена по направлениям подготовки, реализуемым в колледже, и внедрению новых механизмов мониторинга трудоустройства выпускников .
3. Участие в движении Wordskils Russia (участие в чемпионате, специализированных центрах квалификаций ВордСкилс Россия и т.д.) .
4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы преподавателей в колледже, на уровне региона, России и международном.
5. Создание краевой площадки по повышению квалификации преподавателей, методистов, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных и профессиональных организаций, реализующих образовательные программы укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки».

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ПЕРМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №1» НА 01.04.2017 Г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1382
1.2.1	По очной форме обучения	человек	550
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	832
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	222
1.5	**Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)**	человек/ %	**Исключен**
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	158/82,3
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	81/20
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	282/52
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	38/72
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек/ %	38/100

	педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	12/32
1.11.1	Высшая	человек/ %	4/11
1.11.2	Первая	человек/ %	8/21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	38/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	330328,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	886,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	297,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	103
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,0 кв.м. *
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,016
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	264/264
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек /%	0

	здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек /%	0

* Учебные занятия проходят в двухсменном режиме и с учетом понижающего коэффициента, приведенный контингент укладывается в норматив 8 кв.м. на одного обучающегося.