	Министерство образования и науки Пермского края **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение** **«Пермский педагогический колледж № 1»**
	Управление документацией
	Отчет о самообследовании ГБПОУ«Пермский педагогический колледж №1»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____ С.В. Красных
«01» апреля 2016 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения

«ПЕРМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №1»

по состоянию на 01.04.2016 г.

Наш адрес: Пермский край
614010,г. Пермь, ул. Белинского, 50
Тел (факс): 8(342) 241-04-01
сайт: http://www.ppk.perm.ru
e-mail: ppk-perm@mail.ru.

Содержание

Введение		3
I. Общие сведения об образовательной деятельности		3
II. Оценка образовательной деятельности ГБПОУ «Пермский педагогический колледж №1»		3
2.1.	Система управления колледжа	3
2.2.	Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников	4
2.3.	Условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена	12
2.4.	Инфраструктура колледжа	17
2.5.	Формирование социокультурной среды колледжа	19
2.6.	Развитие потенциала колледжа	23
2.7.	Сведения о поступление финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года	27
III. Итоги и задачи развития колледжа		28
3.1.	Итоги реализации программы развития колледжа за отчетный период	28
3.2.	Задачи реализации Программы развития колледжа на следующий год и в среднесрочной перспективе	31
Приложение. Показатели деятельности ГБПОУ «Пермский педагогический колледж №1» на 01.04.2015 г.		33

Введение.

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГБПОУ «Пермский педагогический колледж №1» (далее – колледж) за 2015 год и промежуточные результаты реализации Программы развития государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Пермский педагогический колледж № 1» на период 2013-2017 годы. Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462, приказом директора колледжа от 13.01.2016 г. № 13 «О проведении самообследования колледжа».

Цель проведения самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
2. Анализ промежуточных результатов выполнения Программы развития государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Пермский педагогический колледж № 1» на период 2013-2017 годы.

Анализ ключевых показателей деятельности колледжа осуществлялся на основе приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324 (приложение).

I. Общие сведения об организации.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, 59Л01 № 0001788 рег. № 3950 от 16 апреля 2015 г. (бессрочно), свидетельством об государственной аккредитации, выданным Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, 59А01 № 0000715, рег. № 473 от 16.04.2015 г., Уставом колледжа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края«17» февраля 2015г. № СЭД-26-01-04-90.

Полномочия учредителя колледжа осуществляет Министерство образования и науки Пермского края.

II. Оценка образовательной деятельности ГБПОУ «Пермский педагогический колледж №1».

2.1.Система управления колледжа.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом колледжа, локальными актами на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор – Красных Станислав Владимирович, кандидат географических наук, доцент.

Принцип коллегиальности реализуется через участие в работе коллегиальных органов управления:

- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- совет колледжа;
- управленческий совет;
- педагогический совет;
- методический совет;
- студенческий совет.

Колледж имеет в своей структуре следующие структурно-функциональные подразделения:

- служба управления образовательным процессом;

- информационная служба;
- финансово-экономическая служба;
- служба материально-технического снабжения и обслуживания.

Распределение полномочий и ответственности осуществляется в соответствии с организационной структурой, локальными актами и должностными инструкциями (рис.1).

Рис. 1. Блок-схема организационной структуры управления колледжа.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами.

В колледже разработаны и утверждены в установленном порядке локальные документы, регламентирующие организацию и проведение образовательной деятельности. Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте колледжа.

Управление качеством образовательного процесса в колледже осуществляется через:
- формирование учебно-программной документации;
- методическое обеспечение образовательного процесса по направлениям подготовки;
- состояние преподавания и выполнения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- организацию воспитательной работы;
- обеспечение условий проведения образовательного процесса.

Контроль проводится на основе разработанной оценки качества образовательного процесса на учебный год, в котором зафиксированы виды, методы, объекты контроля, ответственные и формы отчетности.

Управление качеством подготовки специалистов оценивается в ходе текущей, межсессионной, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся, административных срезов, Интернет – экзаменов.

Вывод: управление колледжем осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена (таблица 1).

Таблица 1.

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в колледже

№ п/п	Код	Наименование ППССЗ	Квалификация выпускника	Численность обучающихся, чел.	в т. ч. по внебюджету, чел.
УГС 39.00.00 «Социология и социальная работа»					
1	39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	111	5
2	39.02.02	Организация сурдокоммуникации	Сурдопереводчик	36	0
УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»					
3	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	654	442
4	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	265	54
	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	110	1
5	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	81	7
6	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	34	5
УГС 40.00.00 «Юриспруденция»					
7	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	11	11
	Итого:			1302	525

Оценка качества подготовки специалистов в колледже проводится через систему контроля знаний, которая включает в себя текущий контроль, промежуточную и межсессионную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки регламентируется локальными документами:

- положением о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- положением о межсессионной аттестации;
- программами государственной итоговой аттестации по специальностям.

При оценке качества учитывается: качество (%), средний балл, уровень освоения, доля ВКР, выполненных по заявкам работодателей, соответствие тематики ВКР содержанию

профессиональному модулю (модулям), согласование программ ГИА с председателями ГЭК, работодателями, востребованность выпускников (таблицы 2 – 8, рис. 2-5).

Таблица 2.

Результаты промежуточной аттестации (УГС)

№ п/п	Наименование ППССЗ	Результаты промежуточной аттестации							
		качество %				Средний балл			
		2014-2015 учебный год			2015-2016	2014-2015 учебный год			2015-2016
		зимняя сессия	летняя сессия	итог	зимняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия	итог	зимняя сессия
УГС 39.00.00 Социология и социальная работа									
1.	39.02.01 Социальная работа (СР)	77,9	52,9	65,4	80,6	4,7	3,4	4,1	4,5
УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки									
2.	44.02.01 Дошкольное образование (ДО)	62,4	32,3	47,4	70,4	4,3	3,3	3,8	4,4
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (НК)	77,9	81,5	79,7	84,2	4,6	4,0	4,3	4,6
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (ПДО)	81,3	57,1	69,2	59,0	4,6	3,6	4,1	4,3
	44.02.04 Специальное дошкольное образование (СДО)	51,7	41,9	46,8	73,1	4,4	3,2	3,8	4,4
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (КП)	-	-	-	65,7	-	-	-	4,3
УГС 40.00.00 Юриспруденция									
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (ПОСО)	66,7	66,7	66,7	51,7	4,3	2,7	3,5	4,3

Таблица 3.

Результаты промежуточной аттестации (по УД, МДК, УП и ПП)

№ п/п	Наименование ППССЗ	Результаты промежуточной аттестации							
		качество %				Средний балл			
		2014-2015 учебный год			2015-2016	2014-2015 учебный год			2015-2016
		зимняя сессия	летняя сессия	итог	зимняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия	итог	зимняя сессия
УГС 39.00.00 «Социология и социальная работа									
1.	39.02.01 Социальная работа	95,1	80,4	87,8	89,4	4,6	4,2	4,4	4,1

УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки									
2.	44.02.01 Дошкольное образование	89,4	74,6	82,0	89,4	4,3	4,1	4,2	4,3
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	95,0	92,0	93,5	97,3	4,5	4,6	4,6	4,6
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	89,7	84,7	87,2	87,1	4,4	4,3	4,4	4,5
	44.02.04 Специальное дошкольное образование	78,9	75,8	77,4	90,0	4,3	4,1	4,2	4,4
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании				93,6				4,3
УГС 40.00.00 «Юриспруденция»									
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	83,3	82,8	83,1	61,8	4,3	4,2	4,3	3,8

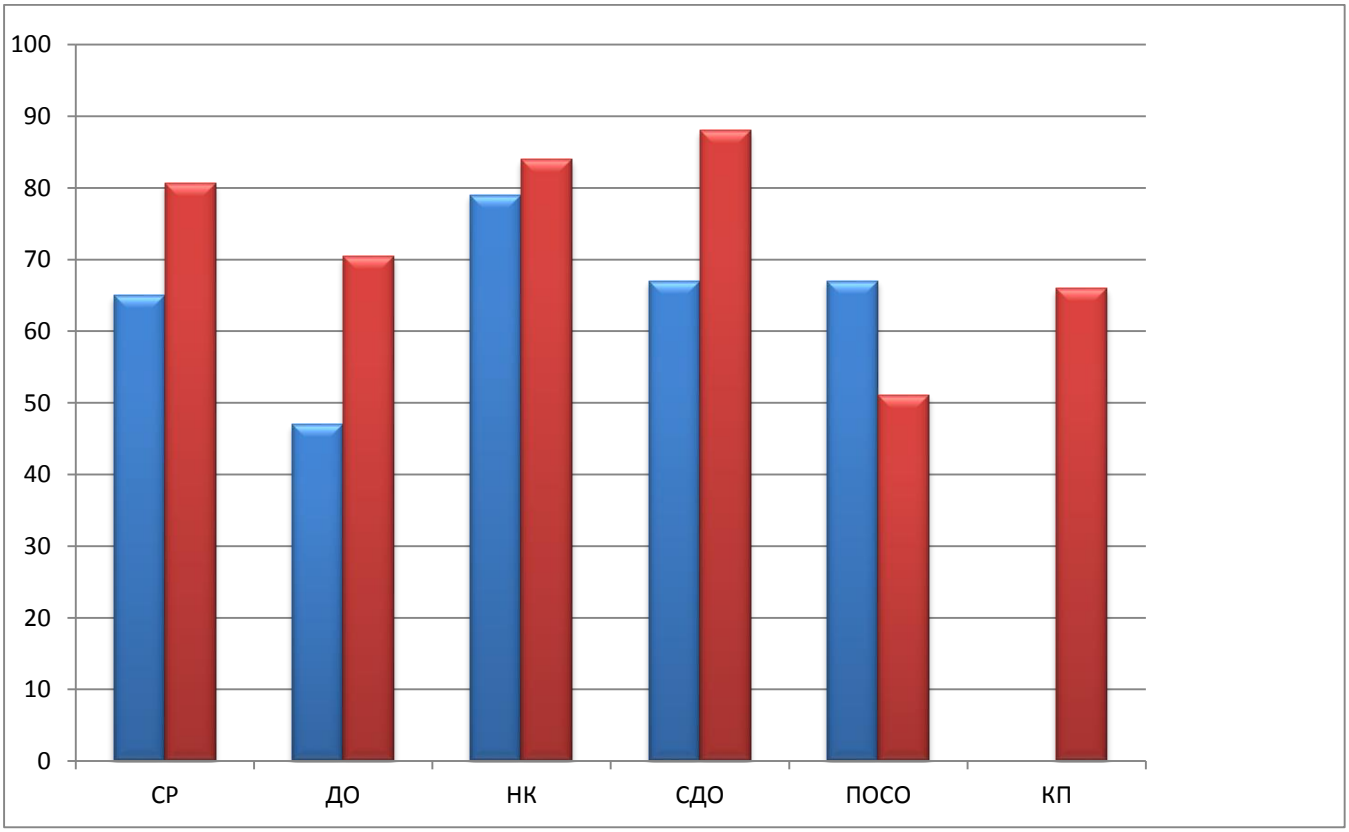

Рис. 2. Сравнительная диаграмма качества подготовки специалистов в 2014, 2015 г.г.

Таблица 4.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Наименование ППССЗ	Соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольким ПМ *(соответствует/не соответствует)*	Доля ВКР, выполненных по заявкам работодателей, %	Наличие согласованной с работодателями и председателем ГЭК Программы ГИА
УГС 39.00.00 Социология и социальная работа				
1	39.02.01 Социальная работа	соответствует	100	имеется
УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки				
2	44.02.01 Дошкольное образование	соответствует	100	имеется
3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	соответствует	100	имеется
4	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	соответствует	0	имеется
5	44.02.04 Специальное дошкольное образование	соответствует	100	имеется

Таблица 5.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Наименование ППССЗ	Результаты защиты ВКР	
	Количество ВРК/ защищено на «отлично» и «хорошо»	средний балл
УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки		
39.02.01 Социальная работа	16/14	4,02
44.02.02 Преподавание в начальных классах	56/49	4,5
44.02.01 Дошкольное образование	51/38	4,02
44.02.04 Специальное дошкольное образование (СДО)	13/11	4,3
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	10/9	4,5

Таблица 6.

Результаты федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования в 2015 г.

Преподавание в начальных классах						
№	Наименование цикла	Уровень обученности				Процент студентов на уровне не ниже второго:
		4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень	
1	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**30%**	**55%**	**15%**	**0%**	**100%**
2	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	53%	18%	24%	6%	95%
3	**Профессиональный цикл**	31%	29%	31%	9%	91%
	Итого	38%	34%	23%	5%	95%
Специальное дошкольное образование						
№	Наименование цикла	Уровень обученности				Процент студентов на уровне не ниже второго:
		4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень	
1	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	26%	40%	22%	13%	88%
2	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	48%	10%	18%	25%	75%
3	**Профессиональный цикл**	30%	60%	10%	0%	100%
	Итого	35%	36%	17%	13%	88%
Дошкольное образование						
№	Наименование цикла	Уровень обученности				Процент студентов на уровне не ниже второго:
		4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень	
1	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	15%	65%	20%	0%	100%
2	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	44%	33%	15%	9%	91%
3	**Профессиональный цикл**	79%	18%	3%	0%	100%
	Итого:	46%	39%	13%	3%	97%
Социальная работа						
№	Наименование цикла	Уровень обученности				Процент студентов на уровне

		4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень	не ниже второго:
1	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**5%**	**30%**	**45%**	**20%**	**80%**
2	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**95%**	**5%**	**0%**	**0%**	**100%**
3	**Профессиональный цикл**	27%	43%	21%	10%	90%
	Итого:	42%	26%	22%	10%	90%

Педагогика дополнительного образования

№	Наименование цикла	Уровень обученности				Процент студентов на уровне не ниже второго:
		4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень	
1	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	21%	41%	26%	13%	87%
2	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	57%	19%	6%	19%	81%
3	**Профессиональный цикл**	50%	40%	10%	0%	100%
	Итого:	42%	33%	14%	11%	89%

Таблица 7.

Результаты обученности студентов по дисциплинам по результатам Интернет - экзамена.

№ п/п	Дисциплина	Количество студентов, чел.	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (%)
1	Психология	40	90
2	Психология общения	48	83
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	20	100
4	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	70	99
5	Организация социальной работы в РФ	17	100
6	Теория и методика социальной работы	20	80
7	Экологические основы природопользования		
8	Математика	72	72
9	История	77	95
10	Педагогика	56	97
11	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	58	98
Итого:		478	91,4

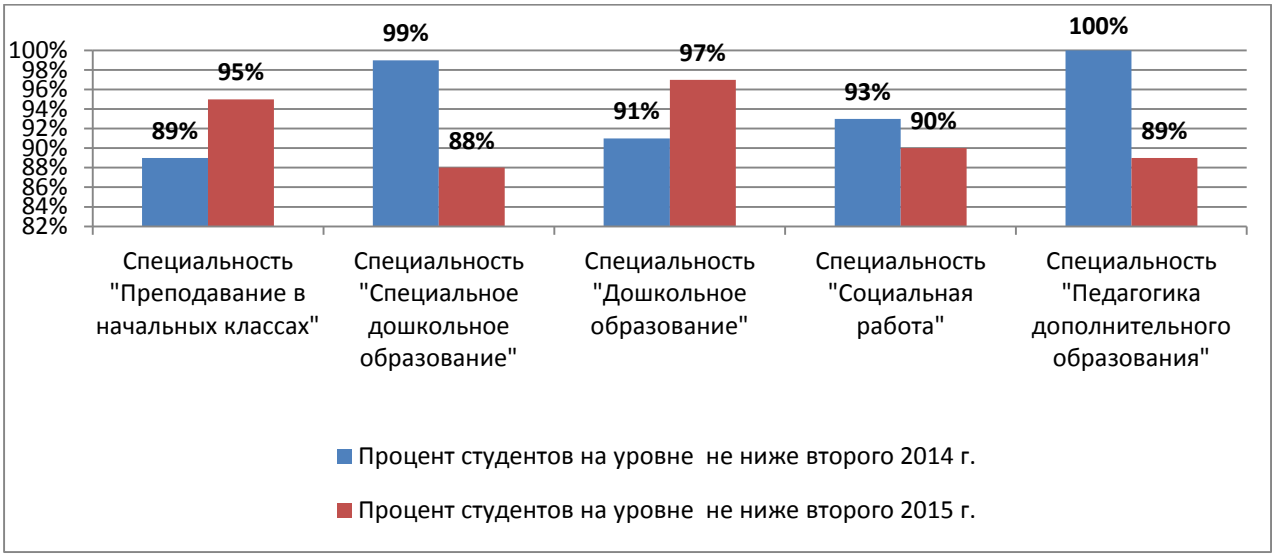

Рис. 3. Сравнительная диаграмма уровня обученности студентов по результатам Интернет-экзамена в 2015г. (в сравнении с 2014г.)

Таблица 8.

Востребованность выпускников образовательной организации

№	Наименование ОПОП	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения, %	Доля выпускников, работающих по специальности (профессии) в течение не менее 2 лет после окончания обучения, %
	УГС 39.00.00 Социология и социальная работа		
1	39.02.01 Социальная работа	63	53
	УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки		
2	44.02.01 Дошкольное образование	Не было выпуска	Не было выпуска
3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	76	91
4	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	80	Не было выпуска
5	44.02.04 Специальное дошкольное образование	92	89

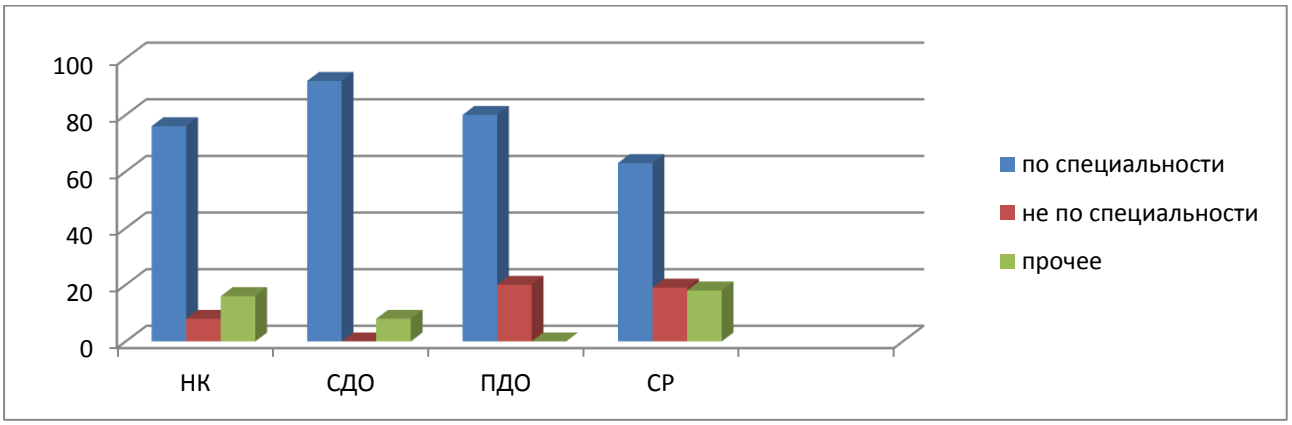

Рис. 4. Трудоустройство выпускников 2015 года.

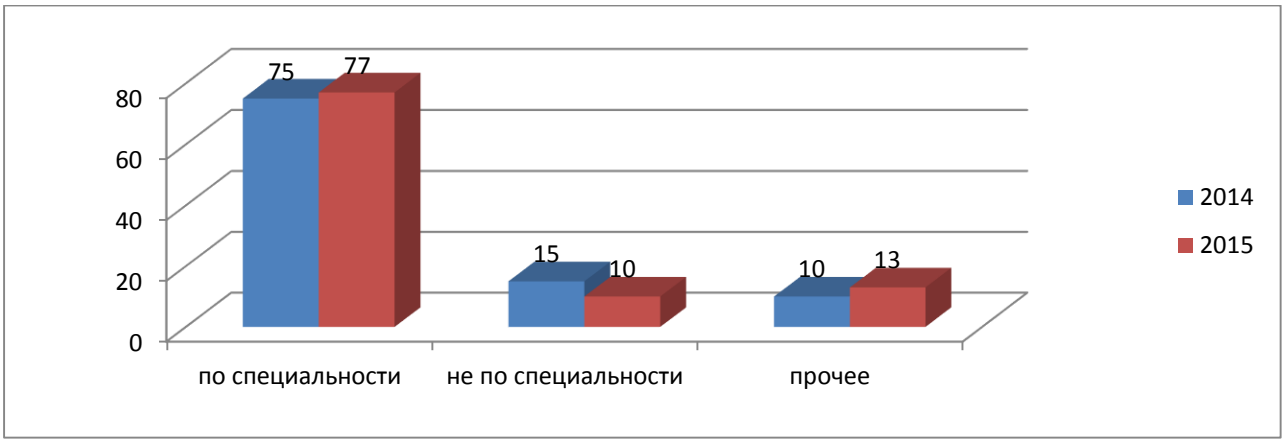

Рис. 5. Сравнительная диаграмма трудоустройства выпускников колледжа 2014, 2015 годов выпуска.

В колледже действует балльно-рейтинговая система оценки качества подготовки специалиста, которая отражает современные подходы при оценки качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Периодичность текущего контроля определяется преподавателем в зависимости от объема часов по конкретной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю. Критерии оценки разрабатываются преподавателем в соответствии с требованиями ФГОС СПО по конкретному направлению подготовки, что является условием повышения заинтересованности и ответственности студентов в достижении более высоких результатов. Совершенствуя методики и технологии обучения, преподаватели разрабатывают и применяют разнообразные и наиболее эффективные формы контроля, как современные, так и традиционные.

Межсессионный контроль осуществляется преподавателями в соответствии с учебным планом на основе Положения о межсессионной аттестации обучающихся колледжа и представляет результат контрольных срезов знаний у студентов всех курсов по дисциплинам блоков ОГСЭД, ЕН, ПМ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебными планами всех направлений подготовки и Положением о промежуточной аттестации. Преподавателями разработаны критерии оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций.

Вывод: результаты освоения программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2.3. Условия реализации ППССЗ.

2.3.1. Содержание и требования к качеству подготовки обучающихся определяются ППССЗ, в состав которых входят:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств;
- программа преддипломной практики;
- программа государственной итоговой аттестации.

Самооценка соответствия содержания ППССЗ требованиям ФГОС осуществляется по следующим критериям (таблица 9):

1. Структура ППССЗ:
2. Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, МДК, ПМ в учебном плане;
3. Наличие рабочих программ дисциплин, ПМ, практик;

4. Выполнение требований к учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (п. 6 ФГОС СПО);
5. Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;
6. Выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;
7. Соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ (п. 6 ФГОС СПО);
8. Структура циклов ППССЗ (п. 6 ФГОС СПО).

2. Сроки освоения ППССЗ:
1. Выполнение требований к нормативному сроку освоения ППССЗ (п. 3 ФГОС СПО);
2. Выполнение требований к продолжительности всех видов практики;
3. Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;
4. Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации;
5. Объем каникулярного времени в учебном году (п. 7.7 ФГОС СПО).

2. Условия реализации ППССЗ:
1. Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (п. 7.3 ФГОС СПО);
2. Максимальной объем аудиторной учебной нагрузки при очной и заочной формах обучения (п. 7.4, 7.6 ФГОС СПО);
3. Объем часов на консультации (п. 7.12 ФГОС СПО);
4. Выполнение курсовой работы (п. 7.8 ФГОС СПО);
5. Освоение дисциплины «Физическая культура» (п. 7.8 ФГОС СПО);
6. Соответствие нормативов количества экзаменов и зачетов в учебном году;
7. Учет потребностей рынка труда к формированию вариативной части (п. 7 ФГОС СПО);
9. Ежегодное обновление ППССЗ (п. 7 ФГОС СПО);
10. Наличие сформулированных требований к результатам освоения ППССЗ (п. 7 ФГОС СПО);
11. Управление самостоятельной работой (п. 7 ФГОС СПО);
12. Планирование производственной практики (п. 7 ФГОС СПО).

Таблица 9.

Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации ППССЗ ФГОС СПО

№ п/п	Наименование ППССЗ	Соответствие нормативному сроку освоения ППССЗ *Срок обучения и вывод: соответствует/ не соответствует*			Соответств. структуры ППССЗ требованиям ФГОС	Соотв. условий реализац. ППССЗ	Доля рабочих программ УД, ПМ, практик, разработанных в соответствии с ФГОС, %
		очная	очно-заочная	заочная			

УГС 39.00.00 Социология и социальная работа							
1	39.02.01 Социальная работа	2 г.10 м.	-	3г. 10м.	соответствует	соответствует	100
2	39.02.02 Организация сурокоммуникации	-	-	2г.10м.	соответствует	соответствует	80
УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки							
3	44.02.01 Дошкольное образование	2 г.10 м.	-	3г. 10м.	соответствует	соответствует	100
4	44.02.02 Преподавание в начальных классах	2 г.10 м	-	3г. 10м.	соответствует	соответствует	100
5	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2 г.10м.	-	3г. 10м.	соответствует	соответствует	100
6	44.02.04 Специальное дошкольное образование	2г. 10м	-	-	соответствует	соответствует	100
УГС 40.00.00 Юриспруденция							
7	40.02.02 Право и организация социального обеспечения	3г. 10м.	-	-	соответствует	соответствует	80

Вывод: ППССЗ, реализуемые в колледже, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2.3.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Кадровый состав колледжа включает 50 человек; образовательный процесс обеспечивают 35 преподавателей. Из них 100% имеют высшее образование. Среди штатных преподавателей 2 кандидата наук, которые имеют звание доцента, 1 преподаватель учится в аспирантуре. В колледже работают 5 совместителей, которые работают в профильных организациях и имеют практический опыт работы по направлению подготовки обучающихся.

Уровень квалификации и компетентности преподавателей, обеспечивающих реализацию ППССЗ, определяется следующим критериям (таблица 10, рис 6):

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- наличие у преподавателя квалификационной категории;
- наличие у преподавателя курсов повышения квалификации;
- прохождение стажировок преподавателями, осуществляющих преподавание профессионального цикла.

Таблица 10.

Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

УГС	Соответствие уровня образования %	Наличие квалификационные категории %	Наличие повышения квалификации %	Наличие опыта работы %	Наличие стажировок %
44.00.00 Образование и педагогические науки	100	70	100	90	90
39.00.00 Социология и социальная работа	100	69	100	75	75
40.00.00 Юриспруденция	100	70	69	75	75

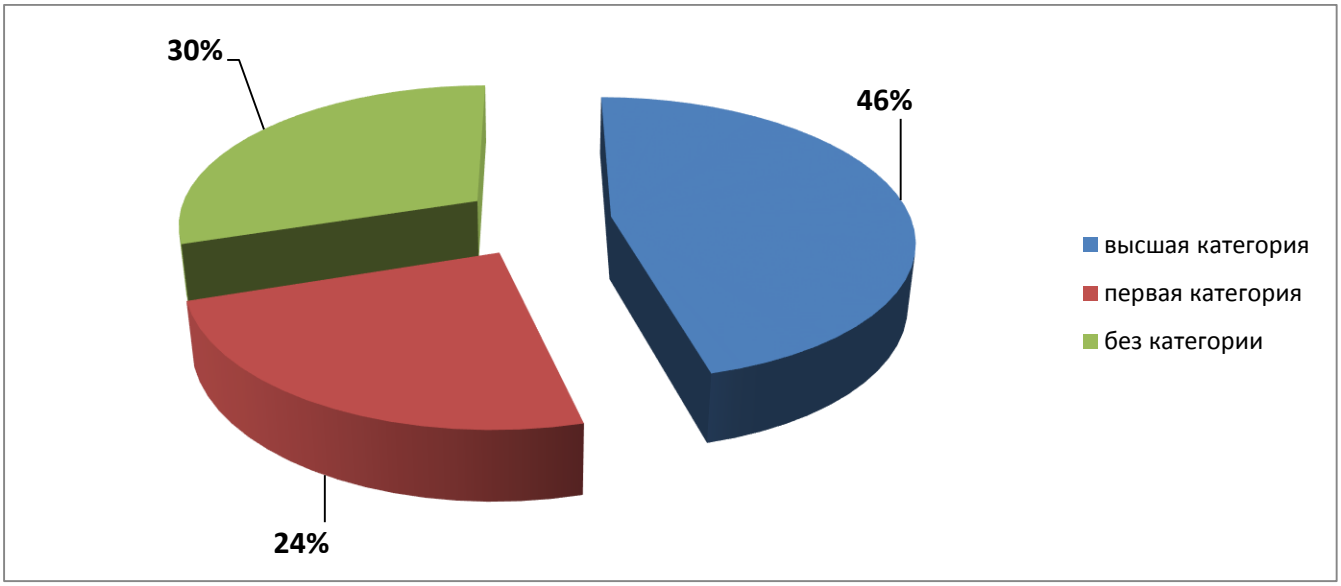

Рис.6. Доля преподавателей колледжа, имеющих квалификационные категории.

Таким образом, на 01.04.2016 года аттестовано 70% педагогического состава, из которых 43% - это преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию, 27% имеют первую квалификационную категорию, в колледже 11 человек не имеют категории в связи с недостаточным стажем работы в колледже.

Вывод: колледж укомплектован квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.3.3. Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ.

Качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса определяется следующими критериям:

- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе (таблица 11);
- доступ каждого обучающегося к локальной сети, Интернету;
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданиям по каждому междисциплинарному курсу (таблица 12);

- срок издания основной и дополнительной литературы – последние 5 лет;
- наличие справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 человек (таблица 13).

Фонд библиотеки на 01.01. 2016 – 46041 экз. Состав фонда по разделам:
общественно-политическая - 1515 экз.;
педагогическая -2719 экз.;
учебная -30188 экз.;
художественная - 9947 экз.;
прочая - 1672 экз.

Таблица 11.

Сведения об обеспеченности реализации ППССЗ учебно-методическими изданиями

УГС	Специальность	ОГСЭ, %	ЕН, %	ОП, %	МДК, %	Итог, %
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	100	100	100	81	95
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	100	100	75	94
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100	100	75	55	83
	44.02.04 Специальное дошкольное образование	100	100	100	75	94
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	100	100	75	94
39.00.00 Социология и социальные науки	39.02.01 Социальная работа	100	100	100	100	100
	39.02.02 Организация сурдокоммуникации	100	100	50	10	63
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Организация и право социального обеспечения	100	100	100	100	100

Таблица 12.

Обеспеченность специальностей периодическими, справочными и официальными изданиями

УГС	Специальность	Периодические издания, %	Справочные издания, %	Официальные издания, %
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.02 "Дошкольное образование"	100	100	100
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	100	100
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100	85	100
	44.02.04 Специальное	100	100	100

	дошкольное образование			
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	35	100
39.00.00 Социология и социальные науки	39.02.01 Социальная работа	100	92	100
	39.02.02 Организация сурдокоммуникации	50	1	100
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Организация и право социального обеспечения	100	100	100

Таблица 13.

Сведения о денежных средствах, затраченных на учебно-методическое обеспечение

Период	2013 г.	2014 г.	2015г.	Всего
Средства на книги, руб.	94093,77	55000,00	7342,00	156435,77
Средства на ЭБС, руб.	-	55200,00	63000,00	118200,00
Средства на Периодические издания, руб.	52460,00	55508,32	83403,00	191371,32
Всего, руб.	146553,77	165708,32	153745,00	466007,09

Вывод: учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.4. Инфраструктура колледжа.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется через (таблица 14):

- наличие кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием (таблица 15);
- обновление информации на сайте колледжа.

Таблица 14.

Сведения об учебно-материальной базе колледжа

Наименование	Наличие	Материально-техническое обеспеченность, %
Общее количество учебных кабинетов, их соответствие ФГОС	30	100
Наличие актового зала/посадочных мест	имеется/103	100
Наличие библиотеки	имеется	100

Наличие читального зала с выходом в Интернет	имеется	100
Наличие медпункта	имеется	100
Наличие столовой	имеется	100
Наличие кабинета психолога	имеется	100
Наличие спортивного зала	аренда	100
Наличие кабинетов для кафедр/количество	имеется/4	100
Наличие методического кабинета	имеется	100
Наличие музея	имеется	100
Наличие копировального центра	имеется	95

Аудитории колледжа и актовый зал оснащены необходимым мультимедийным оборудованием для проведения учебных занятий, мероприятий (таблица 15)

Таблица 15.

Оснащение мультимедийным оборудованием

Наименование	Кол-во
Локальная сеть	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	13
Количество компьютеров	77
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	71
Количество компьютеров с процессором Pentium-II и выше	78
Количество компьютерных классов	2
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	17
Количество кабинетов, оборудованных интерактивными досками	16

Структура официального сайта колледжа соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 (Зарегистрирован в Минюсте России 04.08.2014 г. № 33423) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (таблица 16):

Таблица 16.

Перечень критериев (требований), предъявляемых к сайту колледжа, и их выполнение

Критерии	Наличие
общие сведения о колледже: а) лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); б) свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями)	 имеется имеется
структура управления образовательной организацией	имеется
нормативные локальные документы	имеются
реализуемые образовательные программы	имеется
численность обучающихся по реализуемым образовательным программам	имеется
федеральные государственные образовательные стандарты	имеется
руководитель образовательной организации, его заместители	имеется
состав педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы	имеется
материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	имеется

о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования	имеется
поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	имеется
трудоустройство выпускников	имеется
плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	имеется
отчет о результатах самообследования	имеется
предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;	имеется
иной информации, которая размещается, опубликовывается по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательство	имеется

Для практической подготовки специалистов среднего звена на основе договоров и соглашений о сотрудничестве используются базы образовательных организаций и учреждений г. Перми и Пермского края (таблица 17).

Таблица 17.

Сведения о базовых организациях и учреждениях для реализации практической подготовки обучающихся

УГС	Количество базовых учреждений	
	2014 г.	2015 г.
39.00.00 «Социология и социальные науки»	26	29
44.00.00 «Образование и педагогические науки»	50	74
40.00.00 «Юриспруденция»	4	5

Вывод: материально-техническое и информационное обеспечение реализации образовательных программ в колледже в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.5. Формирование социокультурной среды колледжа.

Колледж формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса. В целях формирования общих компетенций, развития лидерских качеств и организаторских способностей совершенствуется работа по студенческому самоуправлению.

Организация воспитательной работы осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

Студенты колледжа являются активными участниками традиционных институциональных, городских, краевых и всероссийских мероприятий (таблицы 18-22).

Таблица 18.

Результаты мониторинга внеучебной деятельности обучающихся в области физической культуры и спорта (в сравнении за два учебных года)

Мероприятия		2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.
Мероприятия	Осенний кросс для 1 курсов	117 участников	60 участников

колледжа	День здоровья	376 участников	340 участников
	Турнир по баскетболу	20 участников	14 участников
	Турнир по шахматам	-	-
	Турнир по волейболу	30 участников	15 участников
	Турнир по настольному теннису	-	-
Городские мероприятия	Шахматы	-	-
	Легкая атлетика	-	3 участника
	Кубок и первенство города по баскетболу	7 участников	-
	Кубок и первенство города по волейболу	8 участников	-
Краевые мероприятия	Легкая атлетика	-	-
	Баскетбол	-	-
	Волейбол	-	-
	Легкоатлетический кросс	-	10 участников
	Настольный теннис	-	-

Таблица 19.

Показатели участия обучающихся в мероприятиях гражданско-правового и патриотического воспитания

Мероприятия		2014/15 уч. г	2015/16 уч. г..
Мероприятия колледжа	Митинг, посвященный победе в Великой отечественной войне	140 участников	150 участников
	Работа Совета музея колледжа (организация экскурсий, участие в конкурсах и форумах)	90 участников	160 участников
	Клуб «Закрытый показ»	23 участников	9 участников

	Городской клуб модераторов «Флаэртиана»	120 участников	220 участников
	Волонтерская акция	20 участников	70 участников
	Городской центр правового воспитания	4 участника	7 участников

Таблица 20

Результаты мониторинга внеучебной деятельности обучающихся в области творчества

Мероприятия		2014/15 уч. г.	2015/16 уч.г.
Мероприятия колледжа	Концертная программа ко Дню Знаний	270 участников	320 участников
	Концерт ко Дню учителя и воспитателя	60 участников	110 участников
	Концертная программа ко Дню колледжа	200 участников	130 участников
	Концертная программа ко Дню матери	-	90 участников
	Мероприятие «Посвящение в первокурсники»	150 участников	120 участников
	Мероприятие «Хэллоуин»	90 участников	60 участников
	Концертная программа «Новый год»	12 участников	100 участников
	Мероприятие ко Дню Студента (Татьянин День)	150 участников	50 участников
	Праздничный концерт, посвященный 23 февраля	7 участников	-
	Праздничная программа, посвященная 8 марта	10 участников	100 участников
	День открытых Дверей	30 участников	30 участников
	Масленица	160 участников	220 участников
	Последний звонок	120 участников	97 участников
	Выпускной	80 участников	97 участников

	Организация и проведение флэш-мобов, посвященных событиям города и России	90 участников	70 участников
Городские мероприятия	Масленица (выступления в школах города)	12 участников	28 участников
	Конкурс экологических агитбригад	17 участников	-
	Молодежное мероприятие «Большая Георгиевская игра»	8 участников	3 участника
Краевые мероприятия	Студенческая концертно-театральная весна	37 участников	47 участников
	Фестиваль патриотической песни «Русский дух»	1 участник	1 участник

Таблица 21.

Результаты мониторинга вовлечённости обучающихся в мероприятия профессиональной направленности (конкурсы, конференции, олимпиады)

Наименование мероприятий в рамках конкурсного движения		2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.
Мероприятия колледжа	Олимпиада по психологии	15 участников	35 участников
	Декады кафедр колледж	60 участников	90 участников
	Акция, флеш-мобы, посвященные памятным датам календаря	27 участников	40 участников
	Конкурс «Студент года»	5 участников	5 участников
	Городской конкурс агитбригад	7 участников	-
	Олимпиада по социальной работе	1 участник	3 участника
	Краевой конкурс «Хочу быть вожатым»	10 участников	-
	Краевая ярмарка «Образование и карьера»	40 участников	60 участников
	Краевой профильный туристско-краеведческий лагерь «Синий краб»	17 участников	17 участников
	Краевой конкурс по актуальным проблемам профессионально самоопределения «Выбор»	10 участников	12 участников
	Олимпиада по иностранному языку	1 участник	2 участника
	Фестиваль в ВДЦ «Орленок»	3 участника	-

Всероссийский уровень	Конкурс сочинений и рисунков о профессиях Worldskills	-	4 участника

Таблица 22.

Результаты мониторинга вовлечённости обучающихся в студенческое соуправление

Наименование мероприятий в рамках функционирования	2014/15 уч.г..	2015/16 уч.г.
Вовлечённость в соуправление:	27 участников	22 участника
Реализация студенческих инициатив: - организация и проведение мероприятий - выпуск студенческой газеты	91 участников	93 участника
Проведение Дней открытых дверей для выпускников СОШ	20 участников	30 участников
Волонтёрское движение: реализация проекта «Социальный театр «Отражение» волонтерский отряд студентов специальности «Социальная работа»	15 участников	30 участников

Общежитие. Для временного проживания и размещения на период обучения иногородним обучающимся предоставляются места для проживания по адресам:

- г.Пермь, ул.Карпинского, 79а – проживает 7 студентов;
- г.Пермь, ул.Рабоче-Крестьянская, 2- проживает 84 студента;
- г.Пермь, ул.Светлогорская, 5- проживает 30 студентов;
- г.Пермь, ул. Маршала Рыбалко,100- проживает 30 студентов;
- г.Пермь, ул. Голева, 10- проживает 10 студентов;
- г.Пермь, Б.Гагарина, 25 - проживает 8 студентов;
- г.Пермь, ул.Рабоче-Крестьянская, 21- проживает 8 студентов;
- г.Пермь, ул.Сысольская, 4а- проживает 4 студентов.

2.6. Развитие потенциала колледжа.

Направления развития потенциала преподавателей колледжа:

- повышение квалификации преподавателей (рис.7, таблица 23);
- участие в инновационной деятельности колледжа;
- проведение открытых мероприятий (таблица 23);
- участие во внебюджетной деятельности колледжа (курсы повышения квалификации);
- участие в конференциях различного уровня;
- публикации преподавателей (рис.11);
- распространение педагогического опыта (рис.10, таблица 25).

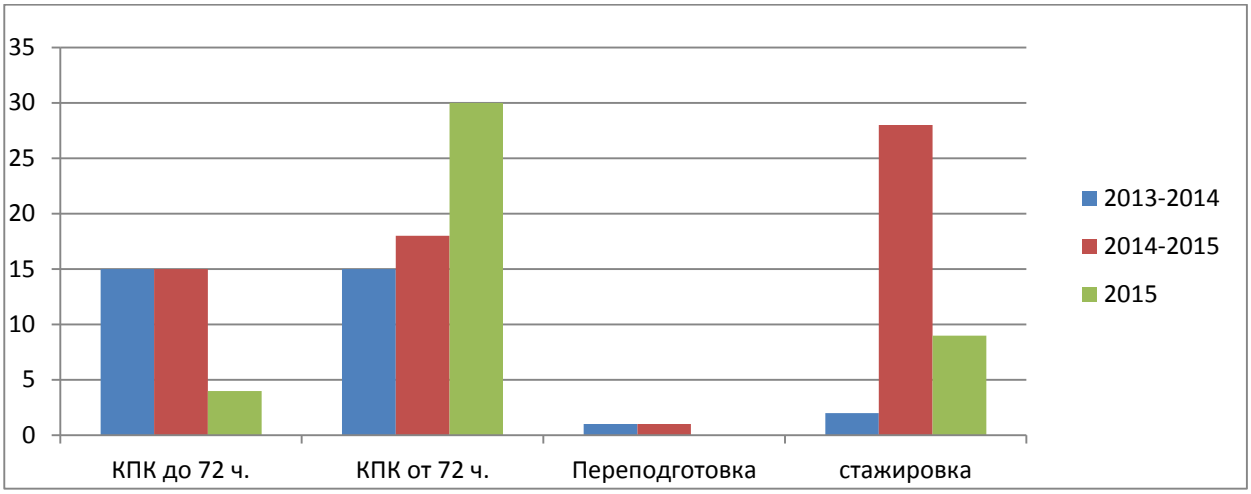

Рис. 7. Диаграмма повышения квалификации преподавателями колледжа в период с 2013 по 2015 годы.

В 2015 году повышение квалификации прошли 55% преподавателей (18чел.), в том числе молодые специалисты - 7 чел. (45%) от общего числа. Кроме того, повышение прошла зав. библиотекой Никулина Л.И.

Таблица 23.

Сведения о развитии потенциала преподавателей колледжа

УГС	Повышение квалиф., %	Участие в инновационной деятельности, %	Проведение открытых мероприятия, %	Участие во в/б деят-ти, %	Участие в конференциях, %	Публикации преподавателей, %
39.00.00 «Социология и социальные науки»	100	6,0	10	25	50	50
44.00.00 «Образование и педагогические науки»	100	9%	80	51	60	60
40.00.00 Юриспруденция	100	0	10	25	50	50

В конкурсах профессионального мастерства, конференциях за отчетный период приняли участие 15 педагогов (38 %) в 33 номинациях. Из общего количества участников - 20 побед и призовых мест (63%). Данные представлены на диаграмме (рис.8).

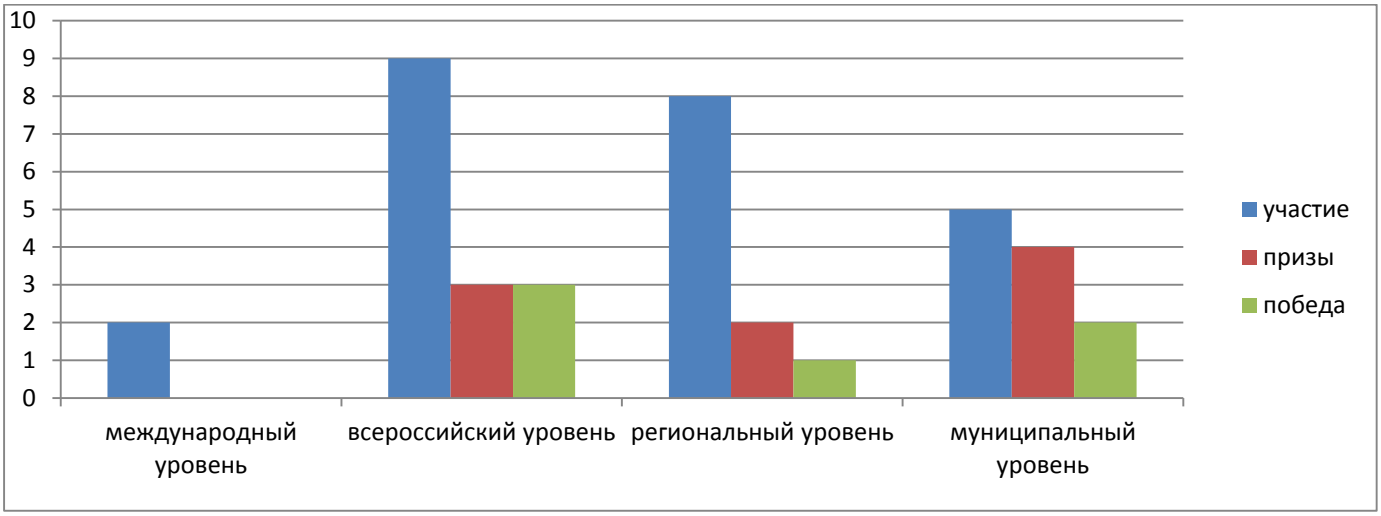

Рис. 8. Диаграмма участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства.

Наиболее значимыми стали результаты участия в международных, всероссийских и региональных конкурсах:

1. Пермский педагогический колледж №1 внесен во Всероссийский реестр «Книга Почета-2015»;
2. Пермский педагогический колледж №1 удостоен золотой медали Всероссийской выставки образовательных учреждений;
3. Международная заочная выставка методических материалов «METHODICE» (преподаватель Баянкина Н.Л.); Золотая медаль и свидетельство;
4. Международная акция «Час кода» (преподаватель Мартынова Т.С.);
5. Всероссийский смотр – конкурс учреждений СПО «Лидер СППО – 2015 год» (1 место, преподаватель Телегина Г.А.);
6. 5 – й ежегодный, открытый Всероссийский интернет – фестиваль (смайлик-закодированная эмоция – 2015, преподаватель Мартынова Т.С.);
7. Вторая Всероссийская Интернет-Олимпиада по английскому языку (преподаватель Шестакова В.П.);
8. Всероссийский конкурс «Умната» (преподаватели Шестакова В.П., и Кисельгоф М.Э.);
9. Всероссийский конкурс «СПО – 2015» на разработку научно – методических и др. материалов для системы СПО в номинации «Учебно – методическая работа», (2 место. преподаватели Борщук А.Л., Кисельгоф М.Э.);
10. Всероссийский конкурс сайтов образовательных учреждений (официальный сайт колледжа внесен в каталог сайтов в СМИ «Интернет – издание Профобразование». Международный конкурс сайтов);
11. Всероссийский конкурс научных и творческих работ на тему «Право на детство: профилактика насилия в семье, среди детей и молодежи» (2 место в номинации «Защита прав несовершеннолетних», преподаватели Корчагина Г.В. и Самойленко Т.Г);
12. Всероссийский конкурс методических разработок «Обмен опытом» (2 место, Кривоносова В.М.);
13. Всероссийский конкурс инновационных образовательных программ, проектов и идей «Ищем, пробуем, внедряем» (1 место, Кривоносова В.М.);
14. Всероссийский конкурс на лучший урок – соревнование (Прокопьева Л.А.).

Таблица 24.

Результаты участия преподавателей в мероприятиях за последние три года.

№ п/п	Дипломы			кубки	медали	грамоты	сертификаты	благодарности	Кол-во участников	Доля результативного участия, %
	1 степени	2 степени	3 степени							
2013-2014	12	2	4		1	2	17	7	45	42,0
2014-2015	9	7	4	*	*	*	35	*	55	36,0
2015-2016	7	9	0	1	1	9	24	3	16	63,0
Итого по результатам трех лет**	25	11	13	2	1	3	95	21	173	31,7

*Результат не учитывался.

**Результаты без учета первого полугодия 2015 – 2016 уч. года.

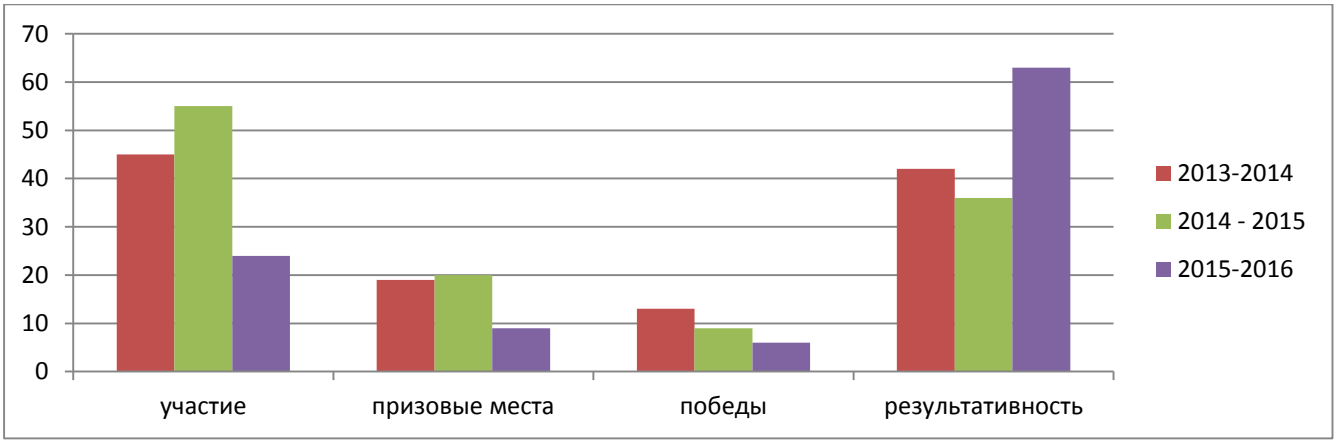

Рис. 9. Сравнительные результаты участия педагогов в конкурсах и других мероприятиях с 2013 по 2016 годы.

Распространение опыта педагогических работников колледжа осуществляется через проведение открытых занятий, участие в мастер – классах, школе молодого преподавателя, публикации.

Ежегодно проведение открытых занятий связано с подведением итогов работы преподавателей за прошедший год и распространением передового опыта работы педагогов.

Таблица 25.

Сравнительный анализ проведенных открытых занятий (мастер – классов) с 2013 по 2016 годы.

№ п/п	Учебный год	Кол-во открытых занятий	Среднее кол-во баллов	Доля участников (%)
3.	2012-2013	18	32,0	54,5
4.	2013-2014	11	31,5	30,3
5.	2014-2015	18	31,0	58,0

6.	2015 – 2016(1/2)	16	8,4(новая система оценки, максимальный балл -10)	32,0
Итого		63	31,6/38	

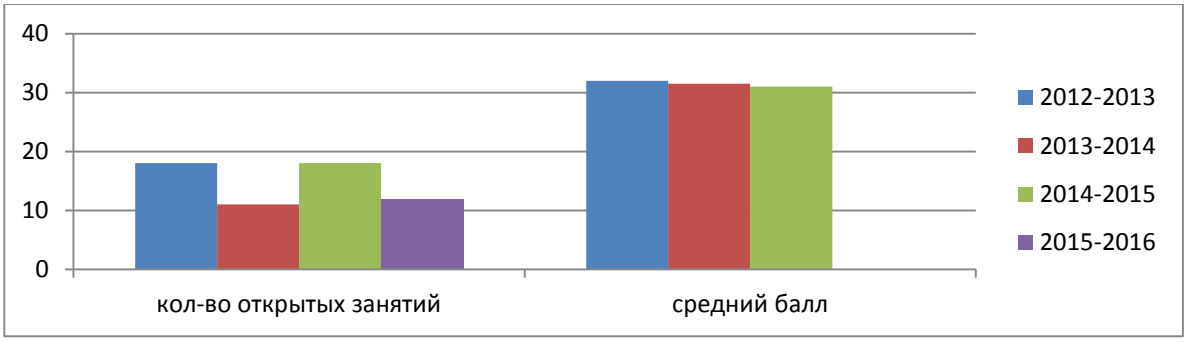

Рис. 10. Результаты участия педагогов в распространении педагогического опыта с 2013 по 2016 годы.

Таким образом, количество и качество открытых занятий имеет тенденцию к снижению, а показатели качества носят непостоянный характер (рис.10).

Преподаватели колледжа тиражируют свой профессиональный опыт через публикации в изданиях международного, российского и краевого уровня.

Стоит отметить публикации:

1. Власова И.В. Педагогический талант//Среднее профессиональное образование в Пермском крае. Декабрь, 2015. № 5;
2. Самойленко Т.Г., Борщук А.Л Интеллектуальный потенциал Российского образования: Современная энциклопедия. Чебоксары, 2015;
3. Шестакова В.П., Кисельгоф М.Э., Маторнова Т.Н. К вопросу о профессионально-практической подготовке специалистов педагогического профиля/ Материалы XII Международной педагогической ассамблеи, г.Чебоксары, 2015;
4. Самойленко Т.Г., Рыбакова В.Н., Мартынова Т.С., Лужбина А.А., Иноземцева Т.А. Особенности реализации программы подготовки специальности среднего звена в педагогическом колледже по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» //Научный альманах. 2015.№ 10-2(12). С.392-395;
5. Самойленко Т.Г., Рыбакова В.Н., Корчагина Г.В. Особенности подготовки первокурсников к освоению общих компетенций в процессе преподавания дисциплин общепрофессионального цикла// Всероссийские с международным участием научные Далевские чтения молодых исследователей. Материалы XI, посвященных памяти В.И. Даля. Канск, 2015. Том 2;
6. Борщук А.Л., Кисельгоф М.Э. Формирование содержания подготовки педагогов дополнительного образования на базе Пермского педагогического колледжа № 1 (из опыта работы) //Среднее профессиональное образование. 2015, № 5.

В итоге количество публикаций за 2015 год составило 24. Увеличилось количество тиражируемых публикаций (рис.11).

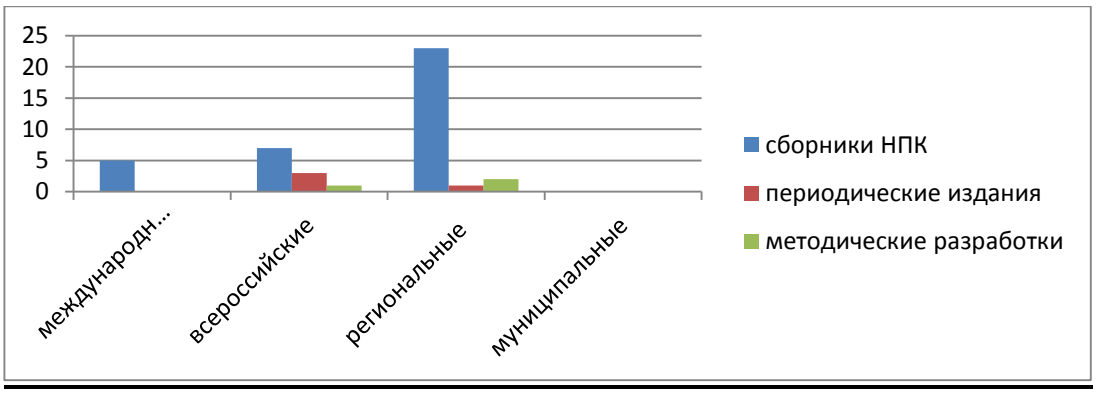

Рис. 11. Качественная характеристика публикаций преподавателей в 2014- 2015г.г.

Количество и качество публикаций преподавателей на протяжении трех лет нельзя назвать стабильным. Большая часть публикаций составляют статьи сборников региональных и всероссийских конференций. В то же время повысилось число публикаций в международных сборниках.

Формирование профессиональных компетенций студентов осуществляется через участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, в которых за отчетный период приняли участие 380 студентов (в 2014 году – 150), из них 74 стали победителями и призерами (43%), а всероссийского и международного уровня – 40%.

Следует отметить участие студентов в следующих конкурсах:

- Первый Международный дистанционный конкурс творческих работ «Осень – чудная пора» (1 чел., лауреат) - рук. Мартынова Т.С.;
- 5-й ежегодный открытый всероссийский Интернет – фестиваль «Смайлик – закодированная эмоция – 2015» (1 чел., рук. Мартынова Т.С.);
- Городской творческий конкурс «Мой город – Пермь» в рамках творческого учебного социально – культурного проекта (2 чел., рук. Мартынова Т.С.; 7 чел., рук. Шестакова В.П., 2 чел., рук. Власова И.В., 1 чел., рук. Кисельгоф М.Э., 7 призовых мест);
- 7-я Всероссийская научно – практическая Интернет – конференция «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования» (2 чел., рук. Мартынова Т.С.);
- Международная акция «Час кода» (52 чел., рук. Мартынова Т.С.);
- Международный конкурс «Евроконкурс» «Здоровый образ жизни – выбор нашего поколения» в рамках образовательного проекта «Здоровая планета» (4 чел., рук. Самойленко Т.Г., Мартынова Т.С., рук. Шестакова В.П., всего: 19 человек, из них 13 победителей);
- Международный многожанровый конкурс им. А. Немтина (1 чел., рук. Самойленко Т.Г.);
- Всероссийская олимпиада по психологии «Психология без границ», в которой приняли участие 62 чел.; победителями и призерами стали 28 чел. (45%);
- Всероссийского конкурса фотографий "Каникулы-2015"(6 чел., 2-3 места, рук. Маторнова Т.Н., Шестакова В.П.);
- Всероссийская викторина «Я имею право» (лауреат 1 чел., рук. Кисельгоф М.Э.);
- Городской мастер-класс, организованный ЦГО «Обучение правам человека: методики и технологии» (5 чел., рук. Кисельгоф М.Э.);
- Региональная олимпиада по психологии среди обучающихся СПО (3 участника, 2 место, рук. Петрова С.С.; 1 чел., рук. Сингур Л.В., 1 место);
- Всероссийский кинофестиваль «Мир прав человека» (1 место, 3 чел., рук. Кисельгоф М.Э., Шестакова В.П.);

- Краевая олимпиада по истории мировой культуры, посвященная 70 - летию Победы в Великой Отечественной войне, среди обучающихся профессиональных организаций Пермского края (3 чел., Орехова Ю.В., 1 чел. Самойленко Т.Г.);
- Краевая олимпиада по иностранному языку среди обучающихся образовательных организаций профессионального образования Пермского края (1 чел., рук. Середина Е.Б.);
- Всероссийская акция «Культурный градус» (200 чел., рук. Кисельгоф М.Э.).

Вывод: преподаватели и обучающиеся колледжа принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, которые направлены на распространение опыта педагогических работников, совершенствование их профессионального мастерства, формирование профессиональных и общих компетенций у студентов.

2.7. Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года.

Финансирование колледжа осуществлялось на основе государственных нормативов из краевого бюджета и за счет внебюджетных средств, полученных от платных образовательных услуг. Все денежные средства колледжа израсходованы на организацию образовательного процесса в соответствии с утвержденными планами финансово-хозяйственной деятельности. Составляющими бюджета колледжа являются: бюджетная и приносящая доход предпринимательская деятельность (таблица 26).

Таблица 26.

Сведения о поступлении финансовых средств и их расходовании за 2014 и 2015 годы.

1. Структура доходов:	2014 год	2015 год
1.1. бюджетное финансирование (тыс. руб.)	27815,0	24175,6
1.2. средства, полученные за образовательные услуги (тыс. руб.)	6290,0	11421,1
1.3. другие источники (тыс. руб.)	330,0	424,00
2. Структура расходов		
1.4. на выполнение государственного задания (тыс. руб.)	26257,0	23175,6
2.2. на приобретение оборудования (тыс. руб.)	148	0,00
2.3. на информационное обслуживание (тыс. руб.)	323	496,1
2.4. на библиотечное обслуживание (тыс. руб.)	55	63,00
3. Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации	24%	33%
4. Отношение средней заработной платы в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	106%	94%
5. Доля расходов, направленных на научно-исследовательские и экспериментальные работы	Нет	Нет
6. Доля внебюджетных средств, направленных на развитие материальной базы	70%	100%

Вывод: в отчетном году колледж активно проводил внебюджетную деятельность, направленную на укрепление имиджа и статуса учреждения, его кадровой, материально – технической и методической базы.

III. Итоги и задачи развития колледжа

3.1. Итоги реализации Программы развития колледжа на период самообследования

Индикатор	Целевой показатель (программа), %	Фактический показатель (2015 год), %
Доля лиц, принятых по программам СПО по востребованным направлениям подготовки на региональном рынке труда	100	100
Доля обучающихся, зачисленных на обучение по целевой подготовке	50	-
Доля обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей	100	100
Доля обучающихся колледжа, осознанно выбравших для освоения направления подготовки, реализуемые в колледже	95	93
Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности	90-95	77
Увеличение доли выпускников, успешно прошедших сертификацию квалификаций	95	0
Доля направлений подготовки, прошедших независимую оценку качества подготовки специалистов	50	80** ***
Достижение готовности колледжа к внутреннему аудиту по системе менеджмента качества	*	*
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, стажировку	100	100
Доля педагогических работников, внедряющих в учебный процесс инновационные образовательные технологии и методы обучения	95	100
Доля обучающихся колледжа, занятых во внеурочное время	80	70
Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды	95	95
Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах гуманитарной направленности)	80	36,4

*В колледже проводится внутренний аудит
**Колледж в «Рейтинге образовательных организаций СПО, подведомственных Министерству образования и науки Пермского края, по результатам независимой оценки качества работы» (декабрь, 2015) занял 4 место среди 60 заявленных образовательных организаций.
Рейтинг составлен по результатам анкетирования выпускников. В нем дана оценка деятельности образовательных учреждений по следующим показателям: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество образовательного процесса, качество воспитательного процесса, обеспечение безопасности обучающихся, здоровьесбережение обучающихся, гарантии доступности и качества образования, информационная открытость образовательной деятельности, обеспечение прав потребителей.
***Сертификат качества НИИ Мониторинга качества образования за 2015 год (сертифицированы 5 программ подготовки специалистов среднего звена).

Рис. 12. Диаграмма показателей выполнения Программы развития колледжа.

Вывод: промежуточные целевые индикаторы выполнения Программы развития колледжа соответствуют значениям целевых показателей Программы или превышают их.

2.1. Задачи реализации программы развития колледжа на следующий год и в среднесрочной перспективе.

1. Подготовка к внедрению системы менеджмента качества подготовки специалиста на основе программного решения 1С Колледж.

2. Формирование ППССЗ в соответствии с профессиональными стандартами.
3. Государственная аккредитация программы подготовки специалиста среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
4. Пройти профессионально-общественную аккредитацию ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
5. Участие в движении Wordskils Russia (участие в чемпионате, специализированных центрах квалификаций ВордСкилс Россия).
6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы преподавателей в колледже, на уровне региона, России и международном.
7. Формирование информационной базы потребности экономики в квалифицированных кадрах среднего звена по направлениям подготовки, реализуемым в колледже.
8. Расширение спектра программ дополнительного профессионального образования для работающего населения в возрасте от 25 до 65 лет.
9. Расширение использования возможностей дистанционных образовательных технологий на очном, заочном обучении и обучении по программам дополнительного образования и индивидуальным планам обучения.
10. Формирование активной жизненной позиции студентов колледжа через участие во внеучебной деятельности колледжа.
11. Внедрение новых механизмов мониторинга трудоустройства выпускников колледжа.

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА В 2015 ГОДУ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1302 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	468 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	834 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	209 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,08 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	121/82,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	66/15,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	289/61,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	50/70%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/70%

1.11.1	Высшая	15чел./43%
1.11.2	Первая	9 чел./27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	35020,7тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1000,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	338,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	94 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,2* кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	153/100 %

*Учебные занятия проходят в двухсменном режиме и с учетом понижающего коэффициента, приведенный контингент укладывается в норматив 8 кв. м. на одного обучающегося.