	Министерство образования и науки Пермского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский педагогический колледж № 1»
	Управление документацией
	Отчет о самообследовании ГБПОУ«Пермский педагогический колледж №1»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ «Пермский педагогический колледж № 1»
_____ С.В. Красных
«30» марта 2015 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения

«ПЕРМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №1»

по состоянию на 01.04.2015г.

Наш адрес: Пермский край
614010,г. Пермь, ул. Белинского, 50
Тел (факс): 8(342) 241-04-01
сайт: http://www.ppk.perm.ru
e-mail: ppk-perm@mail.ru.

Содержание

Введение		3
I.Общие сведения об образовательной деятельности		3
II. Оценка образовательной деятельности ГБПОУ «Пермский педагогический колледж №1»		3
2.1.	Система управления колледжа	3
2.2.	Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников	4
2.3.	Условия реализации основных профессиональных образовательных программ	12
2.4.	Инфраструктура колледжа	16
2.5.	Формирование социокультурной среды колледжа	18
2.6.	Развитие потенциала колледжа	22
2.7.	Сведения о поступление финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года	30
III. Итоги и задачи развития колледжа		30
3.1.	Итоги реализации программы развития колледжа за отчетный период	30
3.2.	Задачи реализации программы развития колледжа на следующий год и в среднесрочной перспективе	32
Приложение Показатели деятельности ГБПОУ «Пермский педагогический колледж №1» на 01.04.2015 г.		33

Введение

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГБПОУ «Пермский педагогический колледж №1» (далее – колледж) за 2014 год и промежуточные результаты реализации Программы развития государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Пермский педагогический колледж № 1» на период 2013-2017 г.г. Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 14 июня 2013г. № 462.

Цель проведения самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
2. Анализ промежуточных результатов выполнения Программы развития государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Пермский педагогический колледж № 1» на период 2013-2017 г.г.

Анализ ключевых показателей деятельности колледжа осуществлялся на основе приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324 (Приложение).

I. Общие сведения об организации

Образовательная деятельность ведется в соответствии с **лицензией**, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, рег. № 1622 серия РО № 025454 от 19.09.2011г. (бессрочно), свидетельством об **аккредитации**, выданным Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, 59А01 № 0000364, рег. № 245 от 23.05.2014 г., **Уставом** колледжа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края«17» февраля 2015г. № СЭД-26-01-04-90.

Полномочия учредителя колледжа осуществляет Министерство образования и науки Пермского края.

II. Оценка образовательной деятельности колледжа

2.1. Система управления образовательной организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, настоящим Уставом, локальными актами на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор – Красных Станислав Владимирович, кандидат географических наук, доцент.

Принцип коллегиальности реализуется через участие в работе коллегиальных органов управления:

- общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся;
- совет колледжа;
- педагогический совет;
- методический совет;
- управленческий совет;
- студенческий совет.

Колледж имеет в своей структуре следующие структурно-функциональные подразделения:

- служба управления образовательным процессом;
- информационная служба;

- финансово-экономическая служба;
- служба материально-технического снабжения и обслуживания.

Распределение полномочий и ответственности осуществляется в соответствии с организационной структурой и должностными инструкциями.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами.

В колледже разработаны и утверждены в установленном порядке локальные документы, регламентирующие организацию и проведение образовательной. Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте колледжа, корректировка существующих и разработка новых актов происходит в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Управление качеством образовательного процесса в колледже осуществляется через:

- формирование учебно-программной документации;
- методическое обеспечение образовательного процесса по направлениям подготовки;
- состояние преподавания и выполнения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- организацию воспитательной работы;
- обеспечение условий проведения образовательного процесса.

Контроль проводится на основе разработанной оценки качества образовательного процесса на учебный год, в котором зафиксированы виды, методы, объекты контроля, ответственные и формы отчетности.

Управление качеством подготовки специалистов оценивается в ходе текущей, межсессионной, промежуточной и итоговой аттестаций студентов, административных срезов, Интернет – экзаменов.

Вывод: управление колледжем осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

Колледж осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки (таблица1).

Таблица 1.

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже

№ п/п	Код	Наименование ОПОП	Уровень подготовки (если предусмотрен)	Численность обучающихся	в т. ч. по внебюджету
УГС 39.00.00 «Социология и социальная работа»					
1	040401 (39.02.01)	Социальная работа	Углубленная подготовка	113	6
2	39.02.02	Организация сурдокоммуникации	Базовая подготовка	17	0
УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»					
3	050146 (44.02.02)	Преподавание в начальных классах	Углубленная подготовка	248	36
4	050144 (44.02.01)	Дошкольное образование	Углубленная подготовка	506	326

5	050710 (44.02.04)	Специальное дошкольное образование	Углубленная подготовка	72	3
6	050148 (44.02.03)	Педагогика дополнительного образования	Углубленная подготовка	86	1
УГС 40.00.00 «Юриспруденция»					
7	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Углубленная подготовка	0	6
	Итого:			1042	378

Оценка качества подготовки специалистов в колледже проводится через систему контроля знаний, которая включает в себя текущий контроль, промежуточную и межсессионную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки регламентируется локальными документами:

- положением о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- положением о межсессионной аттестации;
- программами государственной итоговой аттестации по специальностям.

При оценке качества учитывается: качество (%), средний балл, уровень освоения, доля ВКР, выполненных по заявкам работодателей, соответствие тематики ВКР содержанию профессиональному модулю (модулям), согласование программ ГИА с председателями ГЭК, работодателями, востребованность выпускников (таблицы 2 - 7).

Таблица 2.

Результаты промежуточной аттестации

Наименование ОПОП	**Результаты промежуточной аттестации**							
	качество %				**Средний балл**			
	2013-2014 учебный год			**2014-2015**	**2013-2014 учебный год**			**2014-2015**
	зимняя сессия	летняя сессия	**итог**	зимняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия	**итог**	зимняя сессия
УГС 39.00.00 «Социология и социальные науки»								
39.02.01 «Социальная работа»	**64,5**	**49,6**	**57,0**	**77,9**	**3,9**	**3,5**	**3,7**	**4,7**
УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»								
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	**79,4**	**72,7**	**76,1**	**77,9**	**3,9**	**4,0**	**4,0**	**4,6**
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	**74,9**	**57,6**	**66,3**	**81,3**	**3,7**	**3,5**	**3,6**	**4,6**
44.02.01 «Дошкольное образование»	**52,0**	**25,0**	**38,5**	**62,4**	**3,4**	**2,9**	**3,2**	**4,3**
44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	**58,7**	**52,3**	**55,5**	**51,7**	**3,6**	**3,5**	**3,6**	**4,4**
УГС 40.00.00 «Юриспруденция»								
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				**66,7**				**4,3**

Таблица 3

Результаты государственной итоговой аттестации в 2013-2014 учебном году

№ п/п	Наименование ОПОП	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших			
			за ВКР		за государственный экзамен *(если предусмотрен)*	
			«отлично» и «хорошо»	средний балл	«отлично» и «хорошо»	средний балл
УГС 040000 «Социальные науки»						
1	040401 «Социальная работа»	29	72	4,0	-	-
УГС 050000 «Образование и педагогика»						
2	050146 «Преподавание в начальных классах»	33	94	4,5	-	-
3	050144 «Дошкольное образование»	52	67	4,0	-	-
4	050710 «Специальное дошкольное образование»	9	88	4,4	-	-
УГС 080000 «Экономика и управление»						
6	080501 «Менеджмент»	10	80	4,3	-	-

Сравнительная диаграмма качества подготовки специалиста (выпуск 2013 и 2014 г.)

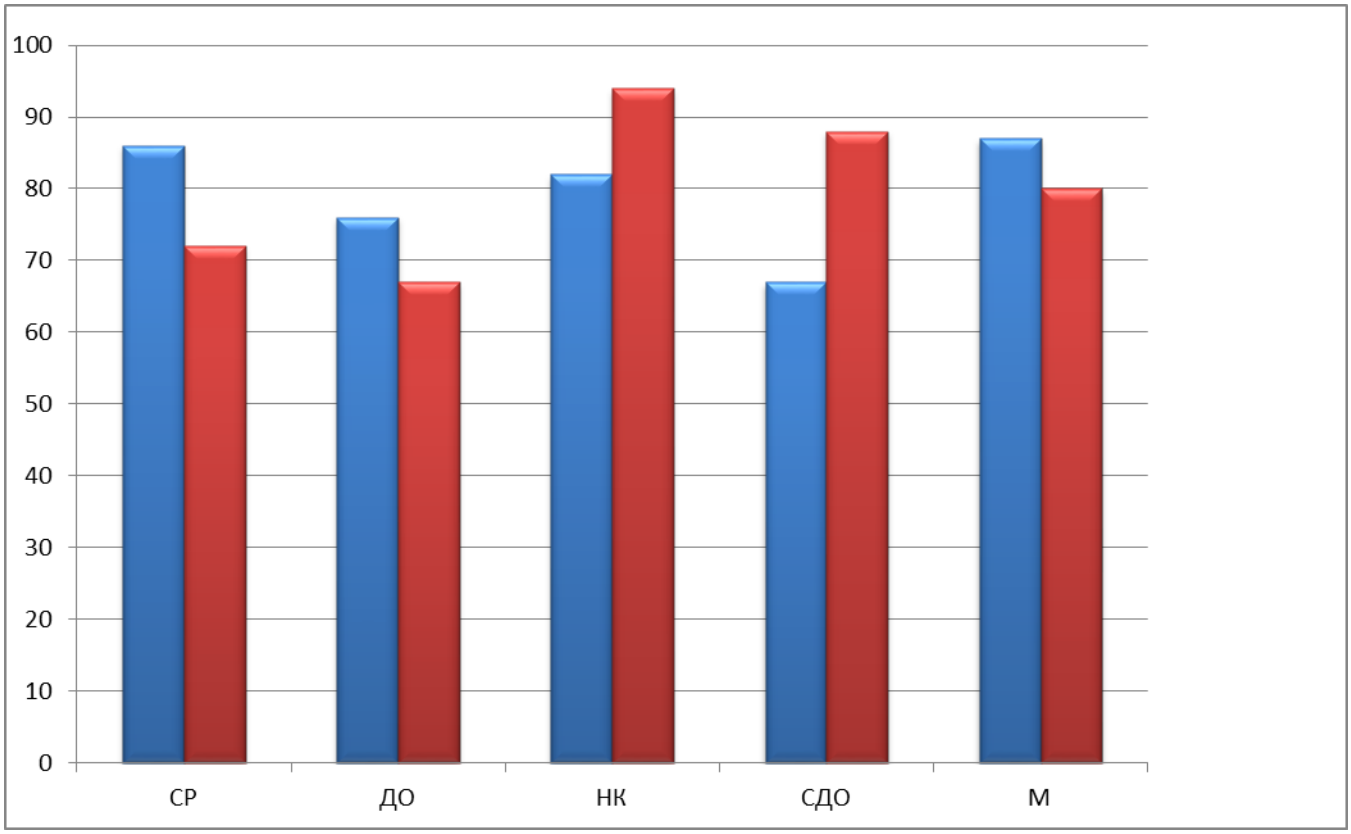


Таблица 4.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2013-2014 учебном году

№ п/п	Наименование ОПОП	Соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольким ПМ *(соответствует/не соответствует)*	доля ВКР, выполненных по заявкам работодателей	Наличие согласованной с работодателями и председателем ГЭК Программы ГИА
УГС 040000 «Социальные науки»				
1	040401 «Социальная работа»	соответствует	66	имеется
УГС 050000 «Образование и педагогика»				
2	050146 «Преподавание в начальных классах»	соответствует	30	имеется
3	050144 «Дошкольное образование»	соответствует	81	имеется
4	050710 «Специальное дошкольное образование»	соответствует	100	имеется
УГС 080000 «Экономика и управление»				
5	080501 «Менеджмент»	соответствует	90	имеется

Таблица 5.

Результаты Интернет – экзамена 2014

№	Специальность	Уровень обученности студентов				Процент студентов на уровне не ниже второго:
		4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень	
«Преподавание в начальных классах»						
		43%	30%	16%	11%	89%
«Специальное дошкольное образование»						
		66%	19%	15%	1%	99%
«Дошкольное образование»						
		54%	21%	17%	8%	91%
«Социальная работа»						
		44%	30%	18%	7%	93%
«Педагогика дополнительного образования»						
		64%	24%	12%	0%	100%

Таблица 6.

Результаты обученности студентов по дисциплинам по результатам Интернет - экзамена.

№ п/п	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (%)
1	Психология	26	92
2	Психология общения	99	94
3	Информатика	17	100
4	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	96	100
5	Безопасность жизнедеятельности	41	100
6	Организация социальной работы в РФ	25	100
7	Теория и методика социальной работы	25	80
8	Экологические основы природопользования	34	97
9	Математика	23	30
10	История	34	92
11	Педагогика	54	97
12	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	75	100
Итого:		**549**	**90**

Сравнительная диаграмма уровня обученности студентов по результатам Интернет-экзамена (2013г., 2014 г.)

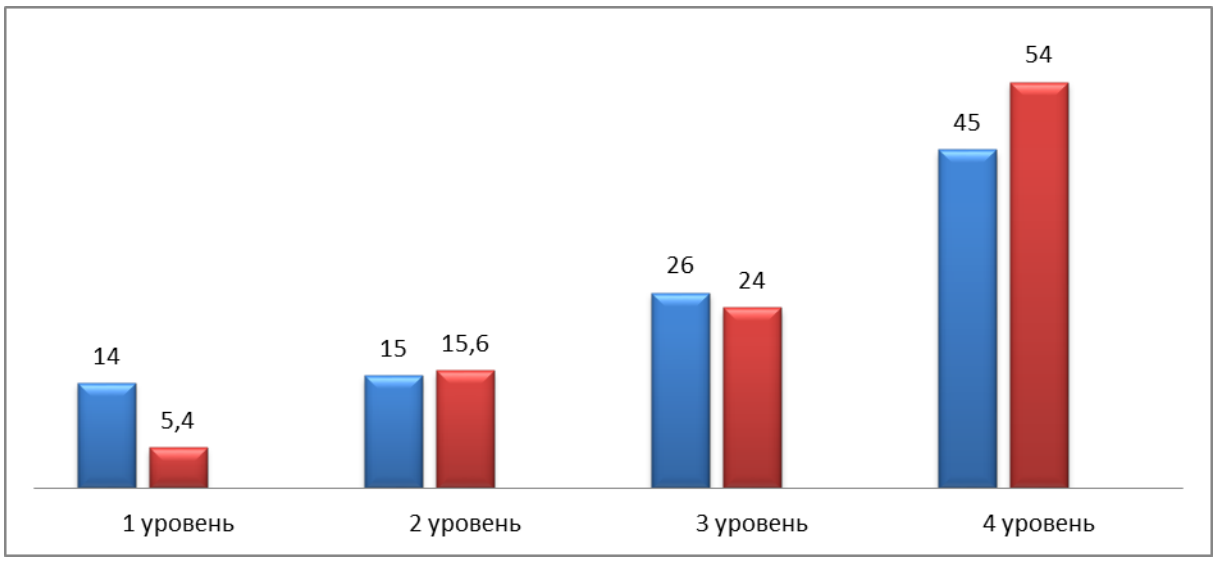


Таблица7.

Востребованность выпускников образовательной организации

№	Наименование ОПОП	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Доля выпускников, работающих по специальности (профессии) в течение не менее 2 лет после окончания обучения
	УГС 040000 «Социальные науки»		
1	040401 «Социальная работа»	47	100
	УГС 050000 «Образование и педагогика»		
2	050146 «Преподавание в начальных классах»	91	82
3	050148 «Педагогика дополнительного образования»	88	-
4	050144 «Дошкольное образование»	-	78
5	050710»Специальное дошкольное образование»	90	93

Сравнительные диаграммы трудоустройства выпускников колледжа за два года.

В колледже действует балльно -рейтинговая система оценки качества подготовки специалиста, которая отражает современные подходы при оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП). Периодичность текущего контроля определяется преподавателем в зависимости от объема часов по конкретной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю. Критерии оценки разрабатываются преподавателем в соответствии с

требованиями ФГОС СПО по конкретному направлению подготовки, что является условием повышения заинтересованности и ответственности студентов в достижении более высоких результатов. Совершенствуя методики и технологии обучения, преподаватели разрабатывают и применяют разнообразные и наиболее эффективные формы контроля, как современные, так и традиционные.

Межсессионный контроль осуществляется преподавателями в соответствии с учебным планом на основе Положения о межсессионной аттестации обучающихся колледжа и представляет результат контрольных срезов знаний у студентов всех курсов по дисциплинам блоков ОГСЭД, ЕН, ПМ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебными планами всех направлений подготовки, ФГОС СПО и Положением о промежуточной аттестации. Преподавателями разработан критерии оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций.

Вывод: результаты освоения основных профессиональных образовательных программ СПО соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2.3.Условия реализации основных профессиональных образовательных программ

2.3.1.Содержание и требования к качеству подготовки обучающихся определяются ОПОП. В состав ОПОП входят:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств;
- программа преддипломной практики;
- программа государственной итоговой аттестации.

Самооценка соответствия содержания ОПОП требованиям ФГОС осуществляется по следующим критериям (таблица 8):

1.Структура ОПОП:

1. Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, МДК, ПМ в учебном плане;
2. Наличие рабочих программ дисциплин, ПМ, практик;
3. Выполнение требований к учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (п.6 ФГОС СПО);
4. Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;
5. Выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;
6. Соотношение обязательной и вариативной части ОПОП (п.6 ФГОС СПО);
7. Структура циклов ОПОП (п.6 ФГОС СПО).

2. Сроки освоения ОПОП:

1. Выполнение требований к нормативному сроку освоения ОПОП (п.3 ФГОС СПО);
2. Выполнение требований к продолжительности всех видов практики;
3. Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;
4. Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации;
5. Объем каникулярного времени в учебном году (п.7.7 ФГОС СПО).

3.Условия реализации ОПОП:

1. Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (п.7.3 ФГОС СПО);
2. Максимальной объем аудиторной учебной нагрузки при очной и заочной формах обучения (п.7.4, 7.6 ФГОС СПО);
3. Объем часов на консультации (п.7.12 ФГОС СПО);
4. Выполнение курсовой работы (п.7.8 ФГОС СПО);

5. Освоение дисциплины «Физическая культура» (п.7.8 ФГОС СПО);
6. Соответствие нормативов количества экзаменов и зачетов в учебном году
7. Учет потребностей рынка труда к формированию вариативной части ОПОП (п.7 ФГОС СПО);
8. Ежегодное обновление ОПОП (п.7 ФГОС СПО);
9. Наличие сформулированных требований к результатам освоения ОПОП (п.7 ФГОС СПО);
10. Управление самостоятельной работой (п.7 ФГОС СПО);
11. Планирование производственной практики (п.7 ФГОС СПО).

Таблица 8.

Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации основных профессиональных образовательных программ ФГОС СПО

№ п/п	Наименование ОПОП	Соответствие нормативному сроку освоения ОПОП *Срок обучения и вывод: соответствует/ не соответствует*			Соответств. структуры ОПОП требованиям ФГОС	Соотв. условий реализац. ОПОП	Доля рабочих программ УД, ПМ, практик, разработанных в соответствии с ФГОС
		очная	очно-заочная	заочная			
УГС 39.00.00 «Социология и социальная работа»							
1	39.02.01 «Социальная работа»	2г. 10м.	-	3г. 10м.	соответствует	соответствует	100
2	39.02.02 «Организация сурдокоммуникации»	-	-	2г.10м.	соответствует	соответствует	50
УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»							
2	44.02.01 «Преподавание в начальных классах»	2г. 10м.	-	3г. 10м.	соответствует	соответствует	100
3	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	2г. 10м	-	-	соответствует	соответствует	90
4	44.02.02 "Дошкольное образование"	2г. 10м.	-	3г. 10м.	соответствует	соответствует	100
5	44.02.04 "Специальное дошкольное образование"	2г. 10м	-	-			100
УГС40.00.00 "Юриспруденция"							
6	40.02.02 "Право и организация социального обеспечения»	3г. 10м.	-	-	соответствует	соответствует	50

Вывод: основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2.3.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Кадровый состав колледжа включает 45 человек; образовательный процесс обеспечивают 30 преподавателей. Из них 100% имеют высшее профильное образование. Среди штатных преподавателей 2 кандидата наук, которые имеют звание доцента; 1 преподаватель учится в аспирантуре. В колледже работают 5 совместителей, которые работают в профильных организациях и имеют практический опыт работы по направлению подготовки студентов.

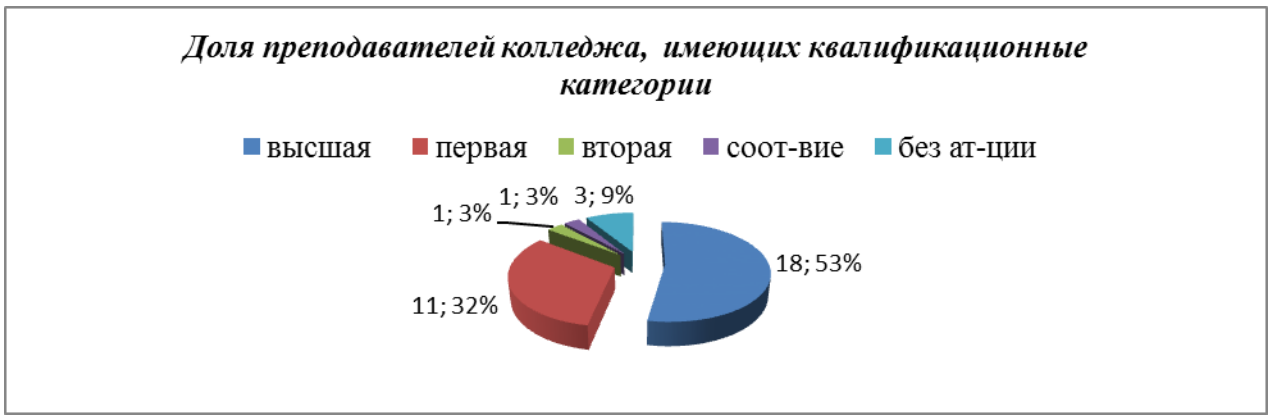
Уровень квалификации и компетентности преподавателей, обеспечивающих реализацию ОПОП, определяется следующим критериям (таблица 9):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- наличие у преподавателя квалификационной категории;
- наличие у преподавателя курсов повышения квалификации;
- прохождение стажировок преподавателями, осуществляющих преподавание профессионального цикла

Таблица 9.

Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

УГС	Соответствие уровня образования %	Соответствие профиля образования %	Наличие квалификацион категории %	Наличие повышения квалификации %	Наличие опыта работы %	Наличие стажировок %
44.00.00 Образование и педагогические науки	100	100	88	100	100	100
39.00.00 Социология и социальная работа	100	100	100	100	80	100
40.00.00 Юриспруденция	100	100	70	40	90	50



Вывод: колледж укомплектован квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.3.3.Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса определяется следующими критериям:

- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе (таблица 10);
- доступ каждого обучающегося к локальной сети, Интернету;
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданиям по каждому междисциплинарному курсу (таблица 11);
- срок издания основной и дополнительной литературы – последние 5 лет;
- наличие справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 человек (таблица 12).

Фонд библиотеки на 01.01. 2015 - 48780 экз. Состав фонда по разделам: общественно-политическая - 1905 экз.; педагогическая -3218 экз.; учебная-31381 экз.; художественная-9968 экз.; прочая-2305 экз.

Таблица 10.

Сведения об обеспеченности реализации основных профессиональных образовательных программ учебно-методическими изданиями

УГС	**Специальность**	**ОГСЭ, %**	**ЕН, %**	**ОП, %**	**МДК, %**	**Итог, %**
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01"Преподавание в начальных классах"	100	100	100	75	94
	44.02.03"Педагогика дополнительного образования"	100	100	75	55	83
	44.02.02 "Дошкольное образование"	100	100	100	81	95
	44.02.04"Специальное дошкольное образование"	100	100	100	75	94
39.00.00 Социология и социальные науки	39.02.01 "Социальная работа"	100	100	100	100	100
	39.02.02 «Организация сурдокоммуникации»	100	100	50	0	63
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 «Организация и право социального обеспечения»	100	100	100	100	100

Таблица 11

Обеспеченность специальностей периодическими, справочными и официальными изданиями

УГС	**Специальность**	**Периодические издания, %**	**Справочные издания, %**	**Официальные издания, %**

44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01"Преподавание в начальных классах"	100	100	100
	44.02.03"Педагогика дополнительного образования"	100	85	100
	44.02.02 "Дошкольное образование"	100	100	100
	44.02.04"Специальное дошкольное образование"	100	100	100
39.00.00 Социология и социальные науки	39.02.01 "Социальная работа"	100	92	100
	39.02.02 «Организация сурдокоммуникации»	0	0	100
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 «Организация и право социального обеспечения»	100	0	100

Таблица 12.

Сведения о денежных средствах, затраченных на учебно-методическое обеспечение

Период	2012 г.	2013 г.	2014г.	**Всего**
Средства на Книги, руб.	22730,30	94093,77	55000,00	171824,07
Средства на ЭБС, руб.	-	-	55200,00	55200,00
Средства на Периодику, руб.	49917,70	52460,0	55508,32	157885,72
Всего, руб.	72647,7	146553,77	165708,32	384909,79

Вывод: учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.4. Инфраструктура колледжа

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется через: (Таблица 13):

- наличие кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием (таблица 14);
- обновление информации на сайте колледжа.

Таблица 13.

Сведения об учебно-материальной базе колледжа

Наименование	**Наличие**	**МТО %**
Общее количество учебных кабинетов, их соответствие ФГОС	30	100
Наличие актового зала/посадочных мест	имеется/103	100
Наличие библиотеки	имеется	100

Наличие читального зала с выходом в Интернет	имеется	100
Наличие медпункта	имеется	100
Наличие столовой	имеется	100
Наличие кабинета психолога	имеется	95
Наличие спортивного зала	аренда	100
Наличие кабинетов для кафедр/количество	имеется/4	100
Наличие методического кабинета	имеется	100
Наличие музея	имеется	100
Наличие копировального центра	имеется	95

Аудитории колледжа и актовый зал оснащены необходимым мультимедийным оборудованием для проведения учебных занятий, мероприятий (таблица 14).

Таблица 14.

Оснащение мультимедийным оборудованием

Наименование	**Кол-во**
Локальная сеть	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	63
Количество компьютеров	77
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	36
Количество компьютеров с процессором Pentium-II и выше	63
Количество компьютерных классов	2
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Количество кабинетов, оборудованных интерактивными досками	6
Доля студентов, имеющих возможность одновременного выхода в Интернет к общему числу студентов по очной форме	27

Структура официального сайта колледжа соответствует требованиям приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 (Зарегистрирован в Минюсте России 04.08.2014 г. № 33423) Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации (таблица 15):

Таблица 15.

Критерии	**Наличие**
общие сведения о колледже: а) лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); в) свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);	имеется
структура управления образовательной организацией	имеется
нормативные локальные документы	имеются
реализуемые образовательные программы	имеется
численность обучающихся по реализуемым образовательным программам	имеется
федеральные государственные образовательные стандарты	имеется
руководитель образовательной организации, его заместители	имеется
состав педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы	имеется
материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего	имеется

профессионального образования	
поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	имеется
трудоустройство выпускников	имеется
плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	имеется
отчет о результатах самообследования	имеется
предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;	имеется
иной информации, которая размещается, опубликовывается по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательство	имеется

Для практической подготовки специалистов среднего звена на основе договоров и соглашений о сотрудничестве используются базы образовательных организаций и учреждений г. Перми и Пермского края (таблица 16).

Таблица 16.

Сведения о базовых организациях и учреждениях для реализации практической подготовки обучающихся

УГС	**Количество базовых учреждений**	
	2013 г.	**2014 г.**
39.00.00 « Социология и социальные науки»	48	49
44.00.00 «Образование и педагогические науки»	21	26
40.00.00 «Юриспруденция»	24	25

Вывод: материально-техническое и информационное обеспечение реализации образовательных программ в колледже в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.5. Формирование социокультурной среды колледжа

Колледж формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса. В целях формирования общих компетенций, развития лидерских качеств и организаторских способностей совершенствуется работа по студенческому самоуправлению.

Организация воспитательной работы осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

Студенты колледжа являются активными участниками традиционных институциональных, городских, краевых и всероссийских мероприятий.

Таблица 17.

Показатели участия обучающихся в области физической культуры и спорта

Мероприятия		2013/14 гг.	2014/15 гг
Мероприятия колледжа	Осенний кросс для 1 курсов	49	117
	День здоровья	220	376
	Турнир по баскетболу	20	20

	Турнир по шахматам	8	-
	Турнир по волейболу	35	30
	Турнир по настольному теннису	5	-
Городские мероприятия	Шахматы	3	-
	Легкая атлетика	-	-
	Кубок и первенство города по баскетболу	7	7
	Кубок и первенство города по волейболу	8	8
Краевые мероприятия	Легкая атлетика	-	-
	Баскетбол	-	-
	Волейбол	7	-
	Легкоатлетический кросс	5	-
	Настольный теннис	2	-

Таблица 18 .

Показатели участия обучающихся в мероприятиях гражданско-правового и патриотического воспитания

Мероприятия		2013/14 гг.	2014/15 гг.
Мероприятия колледжа	Митинг, посвященный победе в Великой отечественной войне	130	-
	Реализация проекта колледжа «Творим историю вместе»	70	-
	Клуб «Закрытый показ»	40	-
	Городской клуб модераторов «Флаэртиана»	27	25
	Акция «Подарки ветеранам»	15	-
	Акция «Добровольное донорство»	-	-
	Волонтерская акция в помощь реабилитационным центрам и приютам для животных	40	60

Таблица 19 .

Показатели участия обучающихся в творческих мероприятиях

Мероприятия		2013/14 гг.	2014/15 гг.
Мероприятия колледжа	Концертная программа ко Дню Знаний	200	270
	Концерт ко Дню учителя	110	60
	Концертная программа ко Дню колледжа	60	200

	Мероприятие «Посвящение в первокурсники»	99	150
	Мероприятие «Хэллоуин»	60	90
	Концертная программа «Новый год» для детей сотрудников колледжа	17	12
	Мероприятие ко Дню Студента (Татьянин День)	45	150
	Праздничный концерт, посвященный 23 февраля	15	-
	Праздничная программа, посвященная 8 марта	90	-
	День открытых Дверей	40	30
	Масленица	45	-
	Последний звонок	70	-
	Выпускной	70	-
	Организация и проведение флэш-мобов, посвященных событиям города и России	30	90
Городские мероприятия	Масленица (выступления в школах города)	10	-
	Фестиваль театрального искусства «Оперный экстрим»	-	-
	Губернский бал	-	-
	Конкурс экологических агитбригад	-	17
	Слет «Здоровая молодежь-богатство края	7	-
	Конкурс плакатов социальной направленности «Новое поколение - новые ценности»	5	-
	Молодежное мероприятие «Большая Георгиевская игра»	9	-
	Фестиваль уличных игр	11	-
Краевые мероприятия	Студенческая концертно-театральная весна	14	-
	Фестиваль «Звездный дождь»	-	-
	Фестиваль патриотической песни «Русский дух»	-	1
Мероприятия Всероссийского уровня уровня	Кузьминские Чтения	-	-
	Астафьевские Чтения	46	26
	Фестиваль «Уральская радуга звезд»	4	0

Таблица 20.

Показатели участия обучающихся в мероприятиях профессиональной направленности (конкурсы, конференции, олимпиады)

Наименование мероприятий в рамках конкурсного движения		2013/14 гг.	2014/15 гг.
Мероприятия колледжа	Олимпиада по психологии	5	15
	Декады кафедр колледж	114	60
	Акция, посвященная Дню грамотности	20	27
	Конкурс «Студент года»	5	-
	Городская олимпиада «Мир профессий Прикамья»	-	-
	Городская профориентационная игра «Шаг вперед	-	-
	Городская зимняя выездная школа по социальной работе	-	-
	Молодежный форум «Карьера в Прикамье»	-	-
	Олимпиада по социальной работе	5	-
	Краевой фестиваль «Творчество в моей профессии»	8	-
	Краевой конкурс по педагогике	4	-
	Краевой конкурс «Хочу быть вожатым»	19	-
	Краевая ярмарка «Образование и карьера»	47	40
	Краевой профильный туристско-краеведческий лагерь «Синий краб»	36	-
	Краевой конкурс по актуальным проблемам профессионально самоопределения «Выбор»	12	9
	Олимпиада по иностранному языку	2	-
Всероссийский уровень	Фестиваль в ВДЦ «Орленок»	4	-

Таблица 21.

Показатели участия обучающихся в студенческом соуправлении

Наименование мероприятий в рамках функционирования	2013/14 гг.	2014/15 гг.
Вовлечённость в соуправление:	31	31
Реализация студенческих инициатив: - организация и проведение мероприятий - выпуск студенческой газеты	40 3	60 5
Проведение Дней открытых дверей для выпускников СОШ	25	20
Волонтёрское движение: реализация проекта «Социальный театр «Отражение» студентами специальности «Социальная работа»	15	15

Согласно Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки выплата стипендий студентам производится в пределах стипендиального фонда, определяемого в соответствии с законодательством РФ. Нуждающимся студентам очной формы обучения, оказывается материальная помощь из средств стипендиального фонда. Студенты, принимающие активное участие во внеучебной деятельности, поощряются памятными подарками, грамотами.

В колледже имеется медицинский пункт, который обслуживается муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская клиническая поликлиника № 5». Медицинский пункт предоставляет услуги в соответствии с лицензией ЛО-59-01-001404 от 13.03.2012 г. и включает в себя процедурный кабинет и кабинет медработника. Для обслуживания студентов имеется необходимое медицинское оборудование.

С целью обеспечения горячим питанием студентов и работников работает на 65 посадочных мест. С целью контроля за качеством питания создана бракеражная комиссия.

Студентам, нуждающимся в общежитии, предоставляются места для проживания по адресам:

- г.Пермь, ул.Карпинского, 79а – проживает 19 студентов;
- г.Пермь, ул.Рабоче-Крестьянская, 2- проживает 87 студентов;
- г.Пермь, ул.Светлогорская, 5- проживает 34 студент;
- г.Пермь, ул. Маршала Рыбалко,100- проживает 20 студентов;
- г.Пермь, ул. Голева, 10- проживает 16 студентов;
- г.Пермь, ул.Малкова,8- проживает 5 студентов.

2.6. Развитие потенциала образовательной организации

Направления развития потенциала преподавателей колледжа:

- повышение квалификации преподавателей;
- участие в инновационной деятельности колледжа;
- проведение открытых мероприятий;
- участие во внебюджетной деятельности колледжа (курсы повышения квалификации);
- участие в конференциях различного уровня;
- публикации преподавателей.

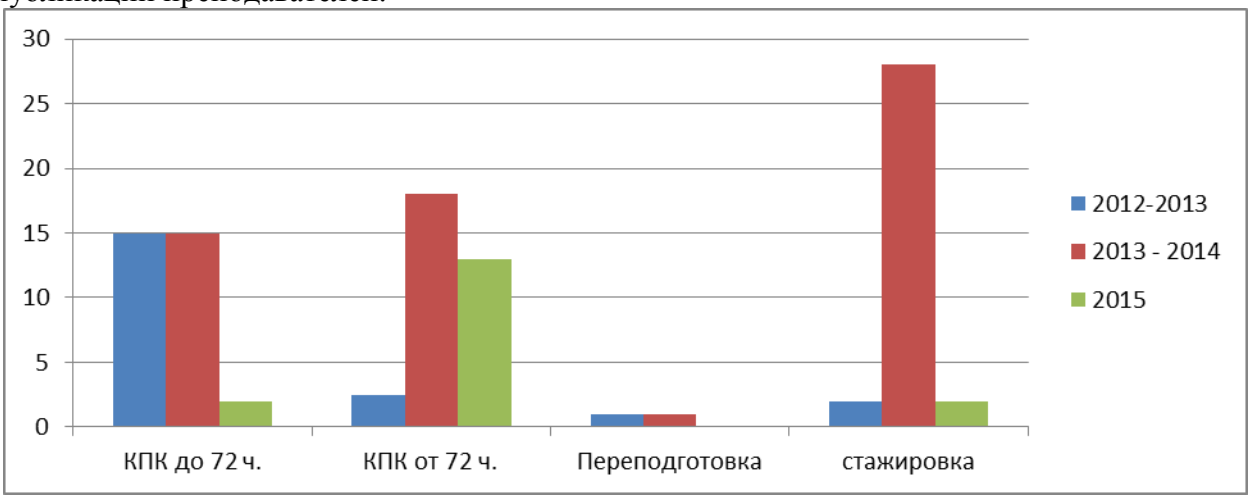


Диаграмма повышения квалификации преподавателями колледжа.

Таблица 22.

Сведения о развитии потенциала преподавателей колледжа

УГС	Повышение квалификации,	Участие в инновационной деятельнос	Проведение открытых	Участие во в/б деятельности, %	Участие в конференциях, %	Публикации преподавателей,

	%	ти, %	мероприятия, %			%
39.00.00 «Социология и социальные науки»	100	0	10	10	50	10
44.00.00 «Образование и педагогические науки»	100	0	80	65	45	45
40.00.00 Юриспруденция	100	0	10	10	10	10

В конкурсах профессионального мастерства, конференциях за отчетный период приняли участие 18 педагогов (60%) в 33 номинациях. Из общего количества участников -18 побед и призовых мест(54%).

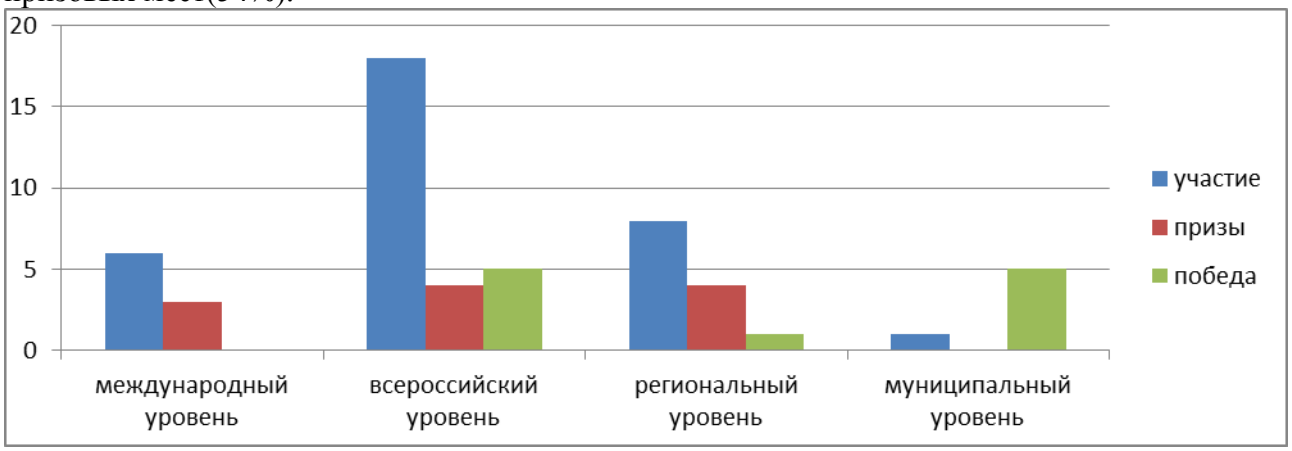
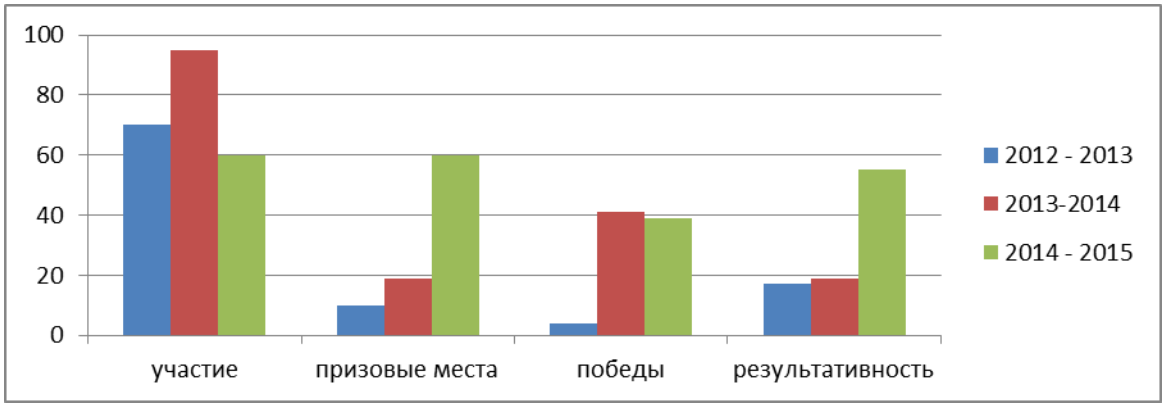


Таблица 23

Результаты участия преподавателей в мероприятиях за последние три года

№ п/п	Дипломы			кубки	медали	грамоты	сертификаты	благодарности	Кол-во участников	Доля результативного участия
	1 степени	2 степени	3 степени							
2012-2013	3	2	5	2		1	43	14	70	17,1
2013-2014	12	2	4		1	2	17	7	32	18,8
2014-2015	7	7	4	*	*	*	33	*	18	54,5
Итого по результатам трех лет	22	11	13	2	2	3	93	21	120	30,1

Диаграмма результатов участия педагогов в конкурсах и других мероприятиях за три года



Распространение опыта педагогических работников колледжа осуществляется через проведение открытых занятий, участие в мастер – классах, школе молодого преподавателя, публикации.

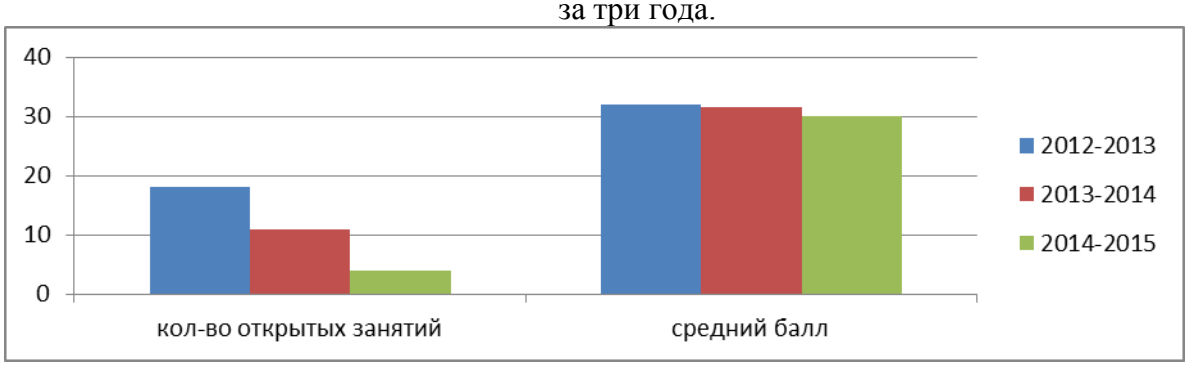
Ежегодно проведение открытых занятий связано с подведением итогов работы преподавателей за прошедший год и выявлением инновационных форм и методов работы педагогов.

Таблица 24

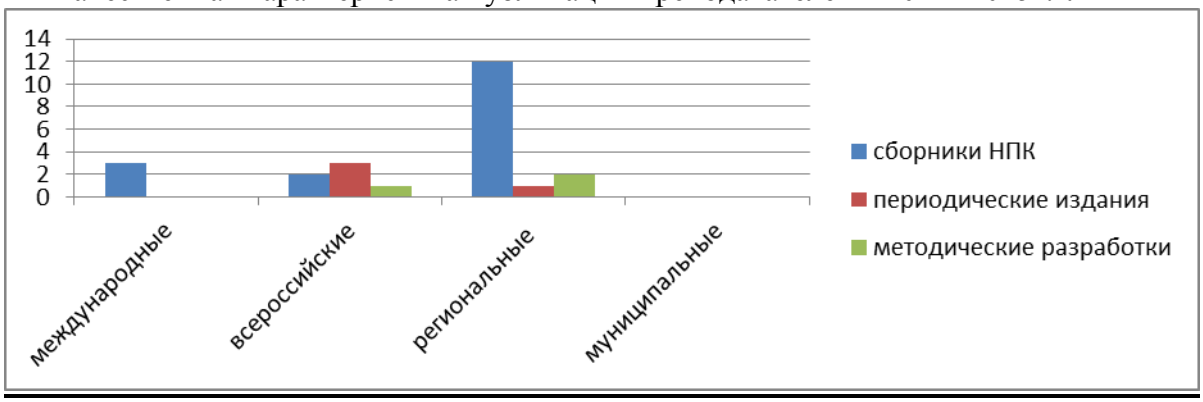
Сравнительный анализ проведенных открытых занятий (мастер – классов) за три года

№ п/п	Учебный год	Кол-во открытых занятий	Среднее кол-во баллов	Доля участников (%)
1	2012-2013	18	32,0	54,5
2	2013-2014	11	31,5	30,3
3	2014-2015 (на 01.04.15)	4	30,0	13,3

Диаграмма результатов участия педагогов в распространении педагогического опыта за три года.



Качественная характеристика публикаций преподавателей в 2014- 2015г.г.



Количество и качество публикаций преподавателей на протяжении трех лет нельзя назвать стабильным. Большая часть публикаций составляют статьи сборников

региональных и всероссийских конференций. В то же время повысилось число публикаций в международных сборниках. За последний год снизилось количество методических рекомендаций, разработанных преподавателями и имеющими гриф Совета директоров ОУ ПО ПК.

Формирование профессиональных компетенций студентов осуществляется через участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, в которых за отчетный период приняли участие 177 студентов, из них 69 стали победителями и призерами (40%); всероссийского и регионального уровня –155 чел (46%).

Таблица 26

Участие студентов в конференциях

Международные			Всероссийские			Региональные			Муниципальные		
Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители
						175	**40**				

Таблица 27

Публикации студентов

Международные	Всероссийские	Региональные	Муниципальные
Выходные данные публикаций и наличие грифа			
		175	

Таким образом, наиболее активно студенты проявляют себя, если участвуют в региональных конференциях. Ежегодно исследовательские конференции, организованные на базе колледжа, собирают более 100 студентов.

Вывод: преподаватели и студенты колледжа принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, которые направлены на распространение опыта педагогических работников, совершенствование их профессионального мастерства, формирование профессиональных и общих компетенций у студентов.

2.7.Сведения о поступление финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года

Финансирование колледжа осуществляется на основе государственных нормативов из краевого бюджета и за счет внебюджетных средств, полученных от платных образовательных услуг. Все денежные средства колледжа израсходованы на организацию образовательного процесса в соответствии с утвержденными планами финансово-хозяйственной деятельности. Составляющими бюджета колледжа являются: бюджетная и приносящая доход предпринимательская деятельность.

Таблица 28

Сведения о поступлении финансовых средств и их расходовании

1.Структура доходов:	**2013год**	**2014 год**
1.1. бюджетное финансирование (тыс.руб.)	33125,7	27815,0
1.2. средства, полученные за образовательные услуги (тыс.руб)	3207,5	6290,0
1.3. другие источники (тыс.руб.)	559,4	330,0
2.Структура расходов		
1.4. на выполнение гос.задания (тыс.руб.)	27964,4	26257,0
2.2. на приобретение оборудования (тыс.руб.)	837,3	148
2.3. на информационное обслуживание (тыс.руб.)	282,2	323

2.4. на библиотечное обслуживание (тыс.руб.)	75,3	55
3.Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации	11,4%	24%
4.Отношение средней заработной платы в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	138%	106%
5.Доля расходов, направленных на научно-исследовательские и экспериментальные работы	Нет	Нет
6.Доля внебюджетных средств, направленных на развитие материальной базы	37%	70%

Вывод: в отчетном году колледж активно проводил внебюджетную деятельность, направленную на укрепление имиджа и статуса учреждения, его кадровой, материально – технической и методической базы.

III. Итоги и задачи развития колледжа

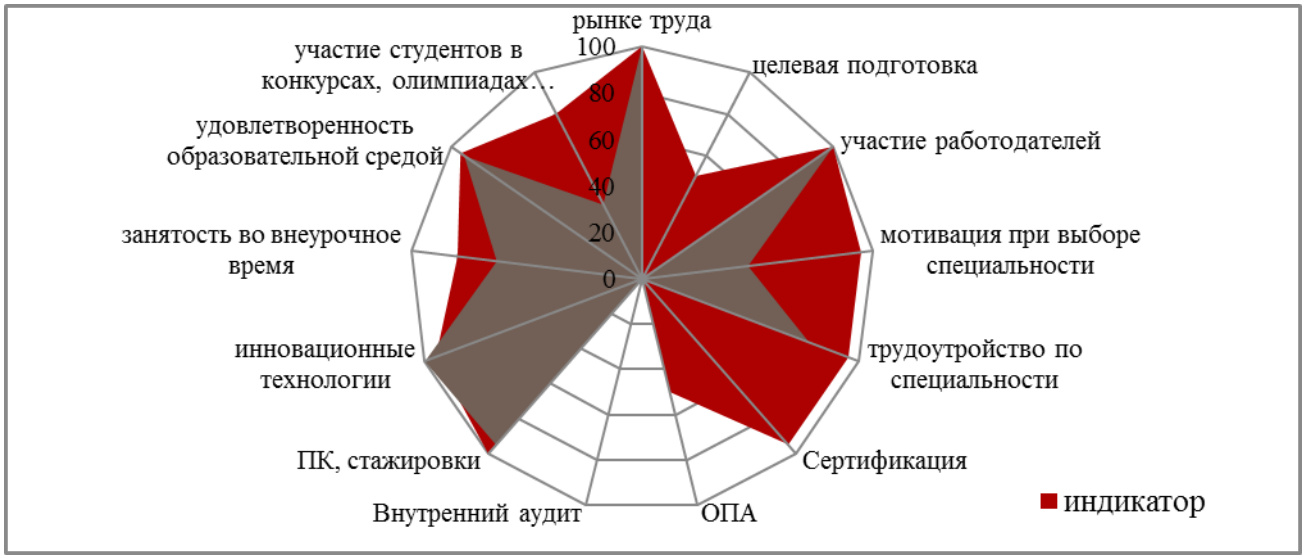
3.1.Итоги реализации программы развития колледжа на период самообследования

Индикатор	**Целевой показатель (программа), %**	**Фактический показатель (2014 год), %**
Доля лиц, принятых по программам СПО по востребованным направлениям подготовки на региональном рынке труда	**100**	**100**
Доля обучающихся, зачисленных на обучение по целевой подготовке	**50**	**-**
Доля обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей	**100**	**100**
Доля обучающихся колледжа, осознанно выбравших для освоения направления подготовки, реализуемые в колледже	**95**	**46 (1 курс)**
Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности	**90-95**	**77**
Увеличение доли выпускников, успешно прошедших сертификацию квалификаций	**95**	**0**
Доля направлений подготовки, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию	**50**	**0**
Достижение готовности колледжа к внутреннему аудиту по системе менеджмента качества	*****	*****
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, стажировку	**100**	**100**

Доля педагогических работников, внедряющих в учебный процесс инновационные образовательные технологии и методы обучения	**95**	**100**
Доля обучающихся колледжа, занятых во внеурочное время	**80**	**63,3**
Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды	**95**	**93**
Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах гуманитарной направленности)	**80**	**10,4**

*В колледже проводится внутренний аудит

Диаграмма показателей выполнения Программы развития колледжа.



2.2. Задачи реализации программы развития колледжа на следующий год и в среднесрочной перспективе.

1. Приведение нормативно - правовой документации в соответствие с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и новой редакцией Устава колледжа.
2. Внедрение системы менеджмента качества подготовки специалиста на основе программного решения 1С Колледж.
3. Формирование ППССЗ в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС СПО - 2014 года.
4. Формирование информационной базы потребности экономики в квалифицированных кадрах среднего звена по направлениям подготовки, реализуемым в колледже.

5. Внедрение очно - заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Расширение спектра программ дополнительного профессионального образования для работающего населения возраста 25-65 г.

7. Расширение возможностей дистанционных образовательных технологий при очном, очно-заочном, заочном обучении и обучении по программам дополнительного образования и индивидуальным планам.

Приложение

Показатели
деятельности ГБПОУ «Пермский педагогический колледж №1» на 01.04.2015г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение (бюджет/внебюджет)
1.	***Образовательная деятельность***		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	682/368
1.2.1	По очной форме обучения	человек	384/21
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	298/347
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	190/15
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/%	133/80,2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной	человек/%	245/63

	форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (очная форма)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	30/65
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/93
1.10.1	Высшая	человек/%	17/55
1.10.2	Первая	человек/%	9/30
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/13
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	34434,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	6620,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	165,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	102
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	6,0 кв.м. *
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,016
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	181/100

_____

* Учебные занятия проходят в двухсменном режиме и с учетом понижающего коэффициента, приведенный контингент укладывается в норматив 8 кв.м. на одного обучающегося.